anille Lian liebi



# دكتور محمود حسى أبوناجي

# الشنفري

# क्षांत्री द्वाचित्रात्र विद्या

ردمك: 172-172-9947-9947 (دمك: 18BN : 978-9947-24-172-1 الايداع القانوني: 767-2007



صدر هذا الكتباب عن وزارة النقاضة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية 2007 يُهدى ويُوضع في المكتبسات ولا يبساع

> سحب الطباعة الشعبية للجير الجزائر - 2007

# بسسم ألله آلرحمسن الرحيس مقدمسة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى من سار على نهيجه واقتدى بهداه وبعد :

لقد اخترت شاعرا ما كان ينبغي لي أن أختاره ؟ ذلك لأن سيرته مصبوغة بدم أحمر قان ؟ ولأنه تعسف في أخذ حقه تعسفا شديدا بعيدا عن حدود المعقول ، ثم لأنه استمرأ حياة القتل والإجرام . ولكن ما هو أبعد من القتل والتعسف هو الذي دفعني إلى اختيار الشنفري ، شاعرا من شعراء الصحراء الكبار ، الذي يصح أن يكون شعره معبرا عن حياة فئة من الشعراء لهم تفكيرهم وسلوكهم الخاص ، ثم لأنه كان مندمجا في حياة الصعاليك الذين شكلوا لهم طريقا جديدا فريدا في فهم الحياة العامة و في التعبير عنها بوسائل شتى بأصدق الألفاظ وأدق المعاني .

فالشنفري صورة فريدة نلمس فيها حرارة العاطفة وصدق البيان وسمو الخيال وروعة التفكير المثالي في كثير من موضوعات الحياة الأخلاقية المشالية وموضوعات أخرى كالموت والفناء . ونلمس فيها أن هذا الشاعر الصعلوك كان أبيا شريفا لم يحدح أحدا قط رغبة ولم يهج أحدا رهبا ـ بل كان مترفعا عن مدح الناس بعكس شعراء الجاهلية الكبار كزهير والنابغة والأعشى وغيرهم والذين مدحوا أشراف وملوك مناذرة الحيرة والغساسنة صدقا أو كذبا . وهذا ما يجعلنا نؤك صدق الشنفري والذي يشبه أمير الشعر الجاهلي امرأ القيس الذي لم يمدح أحدا رغبة في نواله وقد تدرع الشنفري بلباس الفخر والإياء والحياسة .

وبدراستنا للشنفري دراسة تحليلية تفصيلية نجـد صورة صادقـة للمجتمـع الجاهـلي من حيث علائقه الاجتماعية وكيف أن بعض الأعـراف ، والتقـاليـد

كانت تدفع الكثير من أفراد المجتمع الجاهلي بالانضهام إلى مركبة - الصعاليك مكرها أو طائعا . وقد درست بعض الظواهر الأخرى كظاهرة جدب الصحراء وفقرها ونظرا لهذا فإن بعض الأفراد يشكلون عصابات للسلب والنهب ، ثم وجدنا أن البيئة الجغرافية كانت تساعد هؤ لاء الصعاليك على الهرب والاختفاء عن عيون الناس وسلطانهم .

وقد قسمت بحثي هذا إلى تمهيد وخمسة فصول حيث بحثت في التمهيد أثر البيئة الثقافية والصحراوية على تفكيره وأخلاقه ـ أما الفصول فهي : ـ

#### القصل الأول :

درست فيه حياته مولدا ونشأة ومقتلا وصلبا ، وأسرا واسترقاقا .

#### الغصل الثاني:

درست فيه العوامل المؤثرة في شعره وهي : ـ

- ١ اتصاله بمشاهير الشعراء الصعاليك .
- ٧. أثر النظام القبلي على حياته وتفكيره وأخلاقه .
- ٣ ـ أثر الفوارق الاقتصادية والحرمان على تشكيل نفسيته .
- ٤ ـ نبذة عن الصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتماعي في الحياة .
- وسياحة الصعاليك .

#### القصل الثالث:

تناولت في هذا الفصل موضوعات شعره وهي : ـ

الافتخار بشجاعته - الغزل العفيف ( دراسة تحليلية موسعة )-التهـديد -العدو ـ وصف حيوان الصحراء وصفا مفصلا دقيقا ـ الحكمة ـ الترفع ـ المراصد .

#### الفصل الرابع:

درست فيه الخصائص الفنية في شعره وهي : \_

- ١ التخلص من المقدمة الغزلية .
- ٢ الانعتاق من الشخصية القبلية .
  - ٣\_ بروز الظاهرة القصصية .
  - ٤ ـ الواقعية الشعرية في قصائده .
    - ٥ .. الوحدة المتكاملة .
    - ٦ المذهبية الشعرية .

#### الفصل الخامس:

دراسة فنية تتناول : ــ

- ١ دراسة اللامية وتوثيقها وتحليلها تحليلا أدبيا تاريخيا أخلاقيا ومقارنتها ببعض النصوص الأخرى الشبيهة بها في موضوعها ثم بيان تأثيرها على بعض الأعاجم ومحاكاتها .
- ٢ دراسة التائية والتي اتفق الرواة الثقات على أنها للشنفري ـ وبيان عناصر الجهال فيها وكيف أنها تعد البذرة الأولى لنوع الغزل العذري العفيف الذي ألفناه عند شعراء قبيلة عذرة كجميل وكثير مركزا في هذه الدراسة على عناصر الخيال والتعبير والأفكار والعاطفة .

#### وبعد :

فلعلي باختياري الشنفري شاعرا يمثل قيم الصحراء والاباء والعزة قد أبرزت صورة من صور المجتمع الجاهلي ومدى صدق هذا الصعلوك تعبيرا عن أحاسيس نفسه وأحزان أقرانه الآخرين الذين حرموا من عطف الأبوة أو عطف القبيلة فساحوا في الجزيرة العربية ـ المترامية الأطراف حيث شكلوا عصابات صعلوكية للقتل انطلاقا من أفكار خاصة ومذهب خاص في الحياة مغاير للمفاهيم السائدة وقد آثرت أن أتناول بالتفصيل اللامية العربية والتي يصح أن يطلق عليها لامية العرب لأنها

تعبر عن أحوال العرب في الجاهلية خير تعبير فكرا وتصورا وحياة وعيشا وفقرا وغنى وعزة وإباء ويكفي ان يقول فيها رسول الله علموا أبناءكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ع وقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : و علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق علمية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق ع .

ولو لم يكن للشنفري من قضل سوى هذه اللامية لكفاه فخرا ناهيك عن الكنز العظيم للألفاظ التي وردت فيها ووصف حيوان الصحراء وصفا لم يصل إليه إلا القليل من شعراء الجاهلية .

# تمهيسد

- (١) بيئته الصحراوية وآثارها في خياله وتفكيره .
- (٢) بيئته الثقافية واتصاله بأشهر شعراء الصعاليك ( تابط شرا يعتبر أستاذا له ) .

## أولا: بيئته الصحراوية

نشأ الشنفري في صحراء قاحلة ، اعتمد أهلها في حياتهم على الغزو للأماكن الخصبة حيث عانت الجزيرة العربية فقرا مدقعا نظرا لانعدام نزول المطر بانتظام ثم لمبوب الرياح الشديدة التي تفرض عليهم الانتقال باستمرار حتى إن البدوي ارتبطت حياته بالتنقل بحثا عن حياة أكثر رفاهية من الأماكن السالفة .

ويرى الدارسون للجزيرة العربية سابقا أن العوز والبدوي صاحبان ألف كل منها صاحبه(١) .

كما يرى ابن خلدون (أن نكد العيش وشظف الأحوال وسوء الموطن التي اختص به أهل البدو أمور حملتهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة )(٢).

وعلى هذا فقد عاش سكان البادية عيشة كلها قسوة في تأمين ضروريات الحياة المعيشية إذ فرضت أن يكون البدوي مستعدا للغزو والنهب والإغارة على المناطق الخصبة كالعالية ويثرب وخيبر والطائف وكان من نتائج هذه البيئة القاسية أن خلقت من أبنائها رجالا أشداء أقوياء شجعانا فالصحراء كها يرى الدارسون تربى في نفوس أبنائها صفات الشجاعة والجرأة والكبرياء العنيدة ـ كبرياء الرجال الأحرار والصحراء العربية بالذات نظرا لما ذكرناه من ندرة الأمطار ولانعدام المصادر الأخرى للهاء مثل العيون والأنهار ثم لاتساع مساحتها الشاسعة المترامية الأطراف حيث

<sup>(</sup>١) شعراء الصعاليك من ٧٤

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون ـ الفصل التاسع من الباب الثاني .

جعلت العرب أشجع أجناس البشر قاطبة.

ويكفي دليلا على ما نزعم ـ النتائج الباهـرة لظهـور الإسـلام في جزيرتهـم واندفاعهم الملذي لا حدود له في الفتوحمات الإسمالامية المذهلمة وتدميرهمم لامبراطوريات العالم القديم للفرس والروم ومصر والشام والعراق وبسلاد السنسد والهندوقد كانت هذه الظروف القاسية سببا ودافعا قويا لظهور حركة الصعاليك الذين كانوا يثيرون القلق والاضطراب في حياة البادية إما طلبا للقوت والعيش مهما كانت دوافع ووسائل تحقيق هذا القوت سواء أكان نظاميا أو غير نظامي ـ وبجانب هذا العامل الصحراوي الفعال في حياة الشنفري فإن هناك عاملا آخر ساعد على زيادة شذوذ وتأثر الشنفري بالحركة الصعلوكية وهو العامــل الاجتاعــي القبلي ــ ذلك أن القبيلة كانت تخلع وتتخلى عن بعض أفرادها ؛ إما لأنه ارتكب جناية أو لأنه لم يلتزم بأوامر وتعليمات شيخ القبيلة وعلى ذلك يطرد هذا المذنب وينضم إلى جماعة الشذاذ والخلعاء والجناة والذين كانت تجمعهم روابطمشتركة منها أن المجتمع القبلي قد تخلى عنهم \_ ومن هؤ لاء الخلعاء كذلك أولئك الذين فقدوا عائلهم أو وليهم وكان كل هؤ لاء قد خرجوا على نظام وأعراف القبيلة ـ لذا فقدوا حمايتها ولــم يتوجـب لهــم الحياية والأمن من قبل شيخ القبيلة - لهـذا صح قولهـم ( في الجــريرة تشتــرك العشيرة )(١) \_ إلا هؤ لاء الصعاليك فإنهم قد خرجوا على هذا العـرف وكونـوا فيا بينهم رابطة أخرى غير الرابطة القبلية وهي رابطة يشترك كل أفرادها في تفكيرهم بها والتزامهم كذلك بمضمونها .

وقد اجتمع هؤ لاء الشذاذ والفتاك والصعاليك في معزل عن قبائلهم يثيرون المشاكل العديدة من إغارة على القبائل الأخرى أو لقتل المارة في الطريق أو لسلب القوافل التي كانت تمر بهم في الصحراء بين جبالها وفي دروبها المترامية الأطراف .

ومن هؤلاء الصعاليك المشهورين في دنيا الصعلكة والـذين صبغتهـم الصحراء بالطابع الدموي العنيف: قيس بن الحدادية \_ إذكانت فيه صفات القيادة فقاد مجموعة من الصعاليك والخلعاء في الغزو \_ وقد خلعته قبيلته وتبرأت منه لأنه

<sup>(</sup>١) مجمع الأبثال ٢/١٧

اشترك مع بعض أفراد أسرته وقتلوا أحد أفراد قبيلتهم ظلما وعدوانا .

ومنهم سيد الصعاليك وإمامهم وواضع أسس المذهب الصعلوكي وهو عروة بن الورد وهو يعد أبا للصعاليك وزعيا موجها لهم ، وقد عرف عن عروة الجانب الإنساني في الفهوم الصعلوكي () ومنهم كذلك تأبط شرا والذي يعد أستاذا وإماما لشاعرنا الشنفري ومنهم أبو الطمحان القيني والشنفري وعمرو بن براق والسليك بن السلكة والذي وصفه ابن قتيبة بأنه أحد أغربة العرب وهجنائهم وصعاليكهم () وغير هؤ لاء كثير . وهذا الجانب الاجتاعي كان له أثر عظيم في استفحال خطر هؤ لاء الصعاليك واشتداد خطرهم واضطرام نار الحقد في قلوبهم وتأجج نار العداوة والشنآن بين ضلوعهم ضد قبائلهم والناس جميعا لأنها تخلت عنهم .. فتركتهم مها للظروف القاسية فانضموا طوعا وكرها لحركة الصعاليك الذين عنهم خاصة في الفتك والقتل والنهب والسلب بغير

وبجانب ما ذكر من تأثير العامل الجغرافي والعامل الاجتاعي فهناك عامل ثالث لا يقل خطرا وتأثيرا عن سابقيه وهو العامل الاقتصادي . فقد كانت الهيشة الاجتاعية سكانا على فئتين فئة قليلة تملك الكثير وتستأثر به والغالبية لا تملك شيئا ولكن هذا حكم القدر أن يكون سكان الجزيرة على هذا النمطوقد نما الحقد والحاجة والعوز في قلوب هؤلاء الصعاليك ضد تلك الطبقة الغنية البخيلة أو الكريمة في آن معا .

وهناك عوامل عديدة ساعدت على أن يقوم الصعاليك بالغزو- من هذه العوامل مرور القوافل التجارية في وسط الصحراء وتربصهم بها في تهامة ويشرب والطائف وخيبر ثم عامل ثان \_ وجود الأسواق التي كانت مجمعا لهذه القوافل ومركزا لها في البيع والشراء . ثم عامل آخر : الفقر المدقع لهو لاء الصعاليك واضطرارهم تحت جائحة الموت للغزو والقتل والنهب \_ وليس أمامهم خيار غير واضطرارهم كنا نرجو لو أن هؤلاء هذا . وربما كان هذا عذرا مقبولا لهم أو غير مقبول وكم كنا نرجو لو أن هؤلاء

<sup>(</sup>١) الأغاني ٢/١٣/ بولاق

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء حما ص ٣١٤

الصعاليك سلكوا سلوكا غير الذي عرفنا من القتل والسلب والإجرام ولو أنهم شكلوا عصابات خاصة بهم دون القتل والإجرام لقبلنا لهم عذرهم ولكن ما حجتهم في كثرة القتل للأبرياء والناس الذين لا جريرة لهم . وكان أمامهم وسائل عديدة لكسب لقمة العيش كالاغتراب والتجارة والرعي ولكن هذه الصحراء هي التي ساعدت على عدم استقرارهم ، وحبهم لديارهم مهما كانت هذه الطروف ضارية وقاسية .

بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وأهلي وإن ضنوا عليّ كرام

ثم إنهم كانوا يحرصون على كسب قوتهم بحد السيف وأسنة الرماح ثم عدم رغبتهم في الاستقرار في مناطق الخصب وحرصهم على التنقل من مكان لأخر .

ويحدثنا ابن قتيبة عن ( فاتكين التقيا فسارا حتى لقيا رجلا من كندة في تجارة أصابها من مسك وثياب وغير ذلك فتر بصا به حتى قتلاه واقتسها ماله )(١) .

لذا كانت القوافل لا تسير إلا جماعات خوفا من هؤ لاء الشذاذ وحماية لها من اعتداء الصعاليك .

وقد كانت ثروة الأغنياء في البادية محصورة في الابل والأغنام وقد ورد ذكر هذه الحيوانات في الشعر الجاهلي في حديثهم عن كرمهم واعتزازهم ـ باحتوائها وفي النقائض أنه كان لهم ( نعم قد ملأ الأرض )(٢)

( ونعم ملأكل شيء ) ( ونسمع أن أشراف العرب في الجاهلية كانوا يدفعون الافا من الإبل مقابل ديات القتلى )(٢) .

هذا هو حال الأغنياء غنى وترفا وثراء ونعمة وسعة في العيش فها هو حال هؤ لاء الفقراء الصعاليك المحرومين من أقبل ضروريات الحياة ؟ لقبد بلمغ حال الفقراء من شظف العيش والسوء وتردي الحياة المعيشية حداً لا يطاق حتى وصل بهم الأمر أن قتل بعضهم أبناءهم خوف الجوع والاملاق وقد حدثنا القرآن الكريم عن هذا الموضوع فقال محذرا من هذه الفعلة الشنعاء القاسية التي أهدرت فيها مكارم

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢/ ١٨١

<sup>(</sup>٢) نقائض جرير والفرزدق ١/ ٢٣٤

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر والأغاني ١٩/ ٨٥

الأخلاق وجففت مآقي الرحمة من قلوبهم . يقول الله تعالى : و ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نر زقكم واياهم ه(١) وقد بلغ بهم الأمر ضيقا بالعيش وتبرما بالحياة إلى بيع أولادهم وقد افتخر الفر زدق بأن أحد أجداده كان يحيى الموءودات ويدفع مقابل ذلك إبلا وقد روى المبرد في الكامل (قصة عن صعصعة بن ناصية المذي كان يشتري الموءودات من آبائهن ثم يحيهن)(١) .

وبعد: فقد أثرت هذه العوامل الثلاثة وهمي العامل الجغرافي الطبيعي والعامل الجغرافي الطبيعي والعامل الاجتاعي القبلي والعامل المعيشي الاقتصادي على تفكير ونشأة الصعاليك تأثيرا كبيرا إذ أوجدت بينهم وبين طبقة الأغنياء البخلاء صراعا دمويا عنيفا

# ثانيا: بيئة الشنفري الثقافية

عقب مقتل أبي الشنفري ارتحلت أم الشنفري مع أخ له أصغر إلى حي فهم ثم جاورت فيهم وقد تعرف الشنفري في فهم على صعلوك مشهور في عالم الصعاليك . إنه تأبط شرا الذي اتخذه الشنفري أستإذا له وقد وجد تأبط شرا في تلميذه الشنفري دلائل النبوغ والنباهة فتبناه ولقنه دروسا في الصعلكة وقد وجد فيه تلميذا شجاعا فاتكا ذكيا . وقد أورد هذه الرواية صاحب المفضليات وقد أرجع المفضل الضبي صاحب كتاب المفضليات السبب لقتل الشنفري مائة من بني سلامان لأن بني سلامان قد قتلوا أباه فاقسم أن يقتل منهم مائة وهذه رواية المفضليات : ( ويقال إنه كان سبب غزوة الشنفري إياهم وقتلهم أن رجلا منهم وثب على أبيه فقتله والشنفري صغير فلما رأت أم الشنفري أن ليس يطلب بدمه أحد ارتحلت به وبأخ له أصغر حتى جاورت في فهم فلم يزل فيهم حتى كبر الشنفري فجعلت تبدو منه عرامة وجعل يكره جانبه فوقع في نفس تأبط شرا وكان يكرمه ويدنيه )(۱) وكان الشنفري يغير مع تأبط شرا حتى صار لا يقام لسبيله وكان أول شعر وتبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري :

<sup>(</sup>١) الأتعام ١٥١

<sup>(</sup>٢) الكامل للمبرد ٢٧١ - ٢٧٩

<sup>(</sup>٣) المفضليات ط . بيروت ص ١٩٦

ليس لوالدة همها ولا قبلها لابنها دع دع عطوف وتحدر أحواله وغيرك أملك بالمصرع(١)

ومن هنا نجد أن دعائم التربية الروحية للشنفري اعتمدت على تربية الصعلوك المشهور تأبط شرا في مرحلة المراهقة أو الطفولة وهي مرحلة لا شك أنها في الحياة خطيرة إذ أن الأصول تغرس بسهولة في نفسية الطفل ـ يقول الشاعر:

النفس كالطفل إن ترضعه شب على حب الرضاعة وإن تفطمه ينفطم

وتلقى الشنفري التدريبات العملية للصعلكة في الفروسية والفتك والسلب على يد أستاذه ومتبنيه تابط شرا وقد شب الشنفري على نظم الشعر الفطري المطبوع المصبوغ بالدم . وكان شعره يحمل في طياته الثورة ، والعنف بحيث كان شعره معبرا عن نفسيته وآماله وحقده على قاتلي أبيه حتى وصل في تطرفه في القتل من قاتلي أبيه تسعة وتسعين رجلا وكثيرا ما كان ينشد مبديا عداوة ومرارة وأسفا على فقده أباه .

يقول في ذلك : ٣٠

أضعته أبه إذ مال شق وساده على جنف قد ضاع من لم يوسد فهان تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا منيت وغبست إذ لم أشهد فطعنة خلس منكم قد تركتها تمه على أقطارها سم أسود

فإنه هنا يبدي الحسرة والألم ويتمنى لوكان حيا لدافع عن أبيه بكل حماسة وشجاعة ولأذاقهم الويلات ولفتك بهم ثأرا منهم .

ولما ترعرع الشنفري جعل يغير على القبائل المجاورة من الأزد فيقتل من أدرك منهم (٦)

وقد قدم الشنفري منى ـ وبها جراح بن جابر فقيل له هذا قاتل أبيك فشد عليه فقتله ثم سبق الناس على رجليه فقال في ذلك :

<sup>(</sup>١) المفضليات ص ١٩٧

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية من ٣٠

<sup>(</sup>٣) المفضليات ص ١٩٨

قتليت حراميا مهيديا بملبّد جميار منسي وسيط الحجيج المصوت

وهكذا فقد أخذ الشنفري بثار أبيه وقتل قاتل أبيه \_وحياة هذا حالها عنفاً ودما لا بد أن تصبغ نفسيته بالعنف والقسوة حتى وصل به الحال إلى قتل ما لا يحصى من النفوس البريئة التي لا ذنب لها فضلا عن نتائج غزواته وهجومه في بطون الأودية وعلى القوافل التجارية بحيث قتل الكثير من النفوس البشرية نهبا وسلبا للغنائم حتى أصبح الشنفري يمثل الجانب الدموي في دنيا الصعاليك .

وكان نتيجة لقتله حراما أنه آت على أسيد بن جابر وكان من رجال العرب المشهورين فقال رأيت آنفا الشنفري بسوق حباشة فقال أسيد أثبته فقال نعم والله فقال أسيد لا يرجع والله أبدا حتى يأكل من جبن أبيدة فخرج له أسيد بن جابــر ومعه ابنا أخ له وهما لبنا حرام بن جابر الذي, بـاء بالحارث بـن السائـب الفهمي وكان الشنفري قد قتله بمنى فجلسوا له على الطريق في ليلة ظلماء فلم يلبثوا أن طلع عليهم الشنقري في إحدى رجليه نعل والأخرى لا نعل فيها وإنما صنع ذلك لتلا يعرف أنه مشي إنسان فلما سمع الغلامان قال هذه والله الضبع قال لا ولكّنه هو فاجعلا نعالكما على مقاتلكما فلما رأى سوادهم الشنفري نكص فقال الغلامان فطن والله . فقال الشيخ كلا إنه يستطرد لنا لنتبعه وهو راجع فلم ينشب أن رجع فلما رآهم في مكانهم رماهم بسهم فنظمه في ساقي أسيد فلم يتحرك وأقبل الشنفري حتى إذا كان بينهم وثبوا عليه فأخذوه فربطوه ثم وردوا به الحي فاجتمع الناس عليه فلها اختلفوا فيه وهو مربوط ملقي على وجهه مكتوفا فجعل بعضهم يقول منوا عليه وأطلقموه واستصلحوه لأنفسكم فإنه منكم ويقول بعضهم الأخر اقتلوه وسمع ذلك منهم غلام كان قد قتل الشنفري أباه فيمن قتل فخشي أن يطلق سراح الشنفري فهوى إليه وهم مشاغيل في العراء فاحتز يده من كوعها فقطعها فألقاما بين يديه ورأوا ما صنع فانكبوا عليه والشنفري يقول وكانت في يده تلك شامة وفي راحته سواد فجعل ينظر إليه ويقول : (١)

لا تبعدي إما هلكت شامة فرب خرق قتلت عظامه ورب خرق قطعت قتامه

(١) الطرائف الأدبية ص 28

ثم قال أسيد بن جابر من كان يطلبه بشيء فليحضر فحضروا ثم ربط إلى شجرة حتى مات فقال تأبط شرا يرثيه :

على الشنفري ساري الغيام وراثح عليك جزاء مشل يومك باكيا ويومك يوم العيكتين وغطفة تجول ببر الموت فيه كأنهم

غنزير الكلى وصيب الماء باكر وقد رعفت منك السيوف البواتر عطفت وقد مس القلوب الحناجر لشوكتك الحدى ضئين نوافر

فإن تأبط شرا هنا قد امتدح شجاعة وبأس الشنفري وقد كان الشنفري لتأبط شرا تلميذا مطيعا ومتأسيا به في سيرته الصعلوكية وتحمل أبيات تأبط شرا التهديد والوعيد لقاتلي تلميذه الشجاع الشنفري ويذكر قاتليه أن الشنفري كان قد قتل العديد من رجالهم وفتك بهم قبلا وهكذا نشاهد أن الشنفري قد شب متأسيا بأخلاق الصعاليك وأن حياته كانت ممزوجة بالدم القاني وقد أوجد مقتل أبيه صدمة عنيفة في حياته بحيث أصبح مستعدا لفعل أي شيء ضد الناس جميعا فضلا عن تعرفه على الصعاليك الذين كانت حياتهم يسيطر عليها العنف والقتل وقد كان اتصاله بتأبه شراً عاملا قويا في أنه أصبح جسوراً في هجهات الغزو ضد الناس بحيث أصبح فتكه وقتله للنفوس حداً لا يصدق. وقد فعلت الظروف الاجتاعية والاقتصادية والجغرافية فعلها في تشكيل نفسيته وغلبة العنصر الشيطاني الاجرامي على حياته الذي لا يقف عند حد معين لافتقاد الضوابط النفسية السليمة .

الشنفسري الفصسل الأول

> حياته نسبه الحدس بمولده استرقاقه وأسره زواجه فتكه بقاتلي أبيه مقتله وصلبه

# « آلشنفسري » حياتسه

#### ئىنىيە:

هناك اختلافًات بين الرواة حول نسب الشنفري ومولده وحياته وهذه أهمم الروايات حسب ما وردت في كتب الأدب الكبرى : \_

١ - بالنسبة لنسبه قيل إنه ثابت بن الأواس الأزدي ولقب بالشنفري لعظم شفتيه وقد سبت بنو سلامان الشنفري وهو غلام فجعله الذي سباه في بهمة يرعاها مع ابنة له وهـ و أحـد صعـاليك العـرب وعدائيهـا وصاحـب هذه الـرواية ـ رواية الأغاني (١).

٧- أما المفضل الضبى صاحب المفضليات فهي تورد الرواية الآتية (() وقال لو رج حدثني عبد الله بن هشام بن أبي عمير النمري أن الشنفري من الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد. وأن بني شبابة وهم حي من فهم بن عمرو بن قيس بن عبلان أسروه وهو غلام صغير فلم يزل فيهم حتى أسرت بنو سلامان بن مفرج رجلا من فهم ثم أحد بني شبابة ففدته بنو شبابه بالشنفري فكان الشنفري في بني سلامان يظن أنه أحدهم حتى نازعته ابنة الرجل الذي هو في حجره وكان قد اتخذه ابنا له فقال للبنت مرة اغسلي رأسي يا أخيه فأنكرت أن يكون أخاها ، فلطمته فذهب مغاضبا إلى الذي هو في حجره فقال له أخبرني من أنا - فقال أنت من الأواس بن الحجر فقال أما أني سأقتل منكم مئة رجل بما اعتبد تموني وقال للجارية السلامية :

<sup>(</sup>١) أغاني الأغاني ح ٢١ ص ٦٠٨

<sup>(</sup>۲) المقضَّليات طُ بيروت ص ١٩٤

ألا ليت شعسري والتلهف ضلة بمسا لطمست كف الفتساة هجينها

نجد هنا أن السبب في لطمة الفتاة للشنفري هو ترفع الفتاة عن غسل رأسه ـ أما رواية الأغاني فقد أرجع الأصفهاني سبب اللطمة إلى رغبة الشنفري في تقبيل الفتاة وكانت لطمتها له ردا على محاولته .

أما الرواية الثالثة فقد أرجعت سبب غزوة الشفري لبني سلامان أن أحدهم وثب على أبي الشفري وقتله والشنفري صغير فلما رأت أم الشنفري أن ليس يطلب بدمه أحد ارتحلت به وبأخ له أصغر منه حتى جاورت في فهم فلم تزل فيهم حتى كبر الشنفري فجعلت تبدو منه عرامة وجعل يكره جانبه وقد وقع في نفس صعلوك مشهور هو تأبط شرا وكان يكرمه ويدنيه وكان يغير مع تأبط شرا حتى صار لا يقام لسبيله وكان أول ما قال من الشعر وهو صغير قوله بعد أن مات أخوه وهو يفعة فخرجت أمه تولول عليه وتبكيه فقال الشنفري في ذلك :

ليس لوالـــدة همها ولا قبلها لابنها دغ دع تطوف وتحــدر أحوالــه وغـيرك أملـك بالمصرع

وقد أورد البغدادي صاحب الخزانة رواية أخرى عن نسب الشنفري ومولده أن الشنفري شاعر جاهلي قحطاني من الأزد وهو كها في الجمهرة وغيرها من بنسي الحارث بن ربيعة بن الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد(١)

ويذكر صاحب الخزانة كذلك أن الشنفري لقب غلبت عليه وأن اسمه ثابت بن جابر ثم يرد البغدادي هذه الرواية إلى الخطأ كها خطأ العيني في زعمه أن اسم الشنفري عمرو بن براق وأن هذين صاحبان له في التلصص والذي أراه من هذه الروايات جميعا أن الشنفري اسم حقيقي له غلب عليه وليس اسمه ثابت بن جابر أو عمرو بن براق وهذان صعلوكان من صعاليك العرب اللذين تعرف الشنفري بها . وكان هؤ لاء الثلاثة أعدى العدائين العرب وهم الشنفري وتأبط شرا وعمرو بن براق وقد قيل عن الشنفري - أعدى من الشنفري (۱)

<sup>(</sup>۱) الحزانة حـ ٣ ص ٣٤٣

<sup>(</sup>٢) مجمع الأمثال للميداني .

## وهناك رواية لأبي تمام في حماسته يقول فيها :

« ذكروا أن الشنفري من بني الأواس بن الحجر بن الهنيء بن الأزد بن المغوث شاعر جاهلي يضرب به المثل في الحلق والدهاء وكان قد أسرته بنو شبابة فلهم فهم فلم يزل فيهم حتى أسرت بنو سلامان رجلا من بني شبابة ففدته ـ بنو شبابة بالشنفري فكان الشنفري في بني سلامان لا يحسب نفسه إلا أحدهم حتى نازعته بنت الرجل الذي في حجره وكان قدا تخذه ابناً له فقال للفتاة ذات يوم اغسلي رأسي يا أخية فأنكرت أن يكون أخاها ولطمت وجهه فذهب مغاضبا حتى قدم إلى الرجل الذي اشتراه وكان غائبا فقال له الشنفري عمن أنا قال من الأواس بن الحجر أما أني لا أدعكم حتى أقتل منكم مئة رجل فقام يقتلهم حتى قتل تسعة وتسعين رجلا ولما ضرب رجل رأسه بعد موته عقرت قدمه فهات فكمل قسم الشنفري بقتل مئة من بني سلامان .

وهناك رواية أخرى تزعم أن سبب مقتل الشنفري لمئة من بني سلامان هو بسبب أن والد الفتاة تد زوجه ابنته بعد أن رأى شجاعته وأصله وشرفه وذلك إثر سماعه الشنفري ينشد بعد لطمة البنت له :

ي جماعة بحسا لطمست كف الفتساة هجينها (٢) ق مناسبي ونسبتهسا ظلست تقاصر دونها

ألا هل أتسى فتيان قومسي جماعة ولسو علمست تلك الفتساة مناسبي

فلما سمع سيده قوله هذا سأله بمن هو فقال أنا الشنفري أخو بني الحارث بسن ربيعة فقال له لولا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان لأنكحتك ابنتي فقال على إن قتلوك أن اقتل بك مئة رجل منهم فأنكحه ابنته وحلى سبيله فسار بها إلى قومه فشدت بنو سلامان على الرجل فقتلوه فلما بلغه ذلك سكت ولم يظهر جزعا عليه وطفق يصنع النبل ويجعل أفواقها من القرون والعظام ثم غزاهم فجعل يقتلهم ويعرفون نبله بأفواقها في قتلاهم حتى قتل منهم تسعة وتسعين رجلا وكمل العدد مئة عندما ضرب رجل عظام رأسه بعد صلبه فقتلته فكمل العدد مئة رجل . وهكذا غير

<sup>(</sup>۱) حاسة أبي عَام ص ۱۸۷

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ص ٤٠

أن الروايات في نسب الشنفري مختلفة في بعض الوجوه ومتفقة في غالبها . أما وجه الخلاف فهو خلاف عن سبب فتكه وقتله لمئة من بني سلامان هل كان السبب في القتل لأنهم قتلوا أباه ؟ أو لأنهم قتلوا والد زوجته قعسوس الذي أنكحه ابنته وخالف أعراف القبيلة ؟ . أما الخلاف على اسمه فهو يرجع إلى عدم القطع باسم ثابت - هل الشنفري اسم له أم لقب - وما هو اسمه الحقيقي - ولكني بعدما درست النصوص الأدبية والتاريخية لسيرته في ديوانه وأشعاره ورثائه من قبل أستاذه تأبط شرا أرجح أن يكون اسمه الشنفري .

#### الحدس بمولده :

من أصعب الأمور على دارس الأدب الجاهلي أن يحدد الزمن لكثير من الأحداث وخاصة تلك التي تبحث عن ميلاد شاعر أو عظيم من عظهاء الجاهلية إلا ما ندر . أما ميلاد شاعرنا الشنفري فأرى أنها قريبة العهد بالاسلام ذلك أن الشنفري كان على صلة بشاعر صعلوك أسلم فيا بعد وهو أبو خراش الهذلي فقد كان صديقا لشاعرنا الشنفري ومن المحتمل وأحدس أن ميلاد الشنفري كان قريبا جدا من ظهور الإسلام إذ أن أبا خراش عمر وعاش حتى خلافة عمر بن الخطاب الذي انتهت خلافته عام ٢٤ هـ وربما قتل الشنفري في العقود الثلاثة أو الأربعة الأخيرة قبل الإسلام أي قبل الإسلام بحوالي أربعين سنة تقريبا ولا يمكن الجزم بالضبط بالسنة التي ولد فيها الشنفري لما ذكرت آنفاً .

## أسره واسترقاقه :

من الثابت تاريخيا وفنيا أن الشنفري قد وقع في السبي وبيع لسيد من بني سلامان وقد ورد خبر أسره واسترقاقه في معظم مصادر الأدب وقد أورد صاحب الأغاني في أغانيه و أن بني سلامان سبت الشنفري وهو غلام فجعله الذي سباه في بهمة يرعاها مع ابنة له ١٠٠٤.

وقد أورد صاحب المفضليات رواية لغير مؤ رخ مؤ داها أن الشنفري وأمه قد

<sup>(</sup>١) الأغانيج ٢٠٠ مس ٢٠٨

وقعا في فهم وأن الأزد قد قتلت رجلا منهم في خفرة رجل يقال له الحارث بن السائب الفهمي فرهنوهم الشنفري وأمه وأخاه وأسلموهم ولم يفدوهم فنشأ فيهم الشنفري فكان شديد البأس وكان أشد منهم على الأزد قتلا وسلبا وقد قتل أبوه لبعض أهله وقد كان في موضع من أهله ولكنه كان في قلة ومن قوله في أبيه : (1)

أضعتم أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منسكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغبت إذ لم أشهد تمسج على أقطارها سم أسود

ولما ترعرع الشنفري جعل يغير على الأزد فيقتل من أدرك ثم قدم مني وبها حرام بن جابر فقيل له هذا قاتل أبيك فشد عليه فقتله ثم سبق الناس على رجليه فقال في ذلك :

قتلست حرامسا مهسديا بملبّد جمسار منسي وسسط الحجيج المصوت

من هذا نرى أن الشنفري قد وقع في الأسر واسترق وقد انتقم من قاتل أبيه ولكنه كان قد استخدم عند سيد يرعى البهم مع ابنة السيد التي تزوجها فيها بعد وقد انتقم من قاتلي أبيها لأن قومه قتلوه لأنه أنكح ابنته من عبد ليس من القبيلة وخالف أعراف القبيلة وقتل الشنفري بوالد زوجته مئة من بني سلامان.

## زواجه من قعسوس :

عندما كان الشنفري يرعى البهم مع ابنة سيده تحرك لاعج الهـوى وداعـي الحب بين ضلوعه وطلب منها أن يقبلها أو أنه قبلها فلطمته ثم أخبرت أباها بالخبر فسارع ليقتله لولا أنه سمعه ينشد(٢)

ألا هل أتى فتيان قومسي جماعة بما لطمت ولسو علمت تلك الفتساة مناسبي ونسبتهسا ظل أليس أبسى خسير الأواس وغيرها وأمسى ابنة

بما لطمت كف الفتماة هجينها ونسبتهما ظلمت تقاصر دونها وأممي ابنة الخمين لو تعلمينها

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية من ٣٥

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ص ٤٠

فليا سمع أبوها قول الشنفري سأله ممن هو فأجاب أنا الشنفري أخو الحارث ابن ربيعة فقال له لولا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان لأنكحتك ابنتي فقال له الشنفري علي إن قتلوك أن أقتل بك مئة رجل منهم فأنكحه ابنته وخلى سبيله فسار بها إلى قومه فشدت بنو سلامان على الرجل فقتلوه فليا بلغه ذلك سكت ولم يظهر جزعا عليه وطفق يصنع النبل ويجعل أفواقها من القرون والعظام ثم غزاهم فجعل يقتلهم ويعرفون نبله بأفواقها في قتلاهم حتى قتل منهم تسعة وتسعين رجلا ثم غزاهم غزوة فغدروا به ثم خرج هاربا فخرجوا في أثره فأمسكوه وقتلوه وصلبوه فلبث عاما مصلوبا فجاء رجل منهم كان غائبا فمر به وقد سقط فركض رأسه برجله فدخل فيها عظم من رأسه فبغت عليه فهات منها فكان ذلك الرجل هو تمام المئة وذرع خظو الشنفري ليلة قتل فوجدوا أول نزوة نزاها إحدى وعشرين خطوة والثانية سبع عشرة خطوة وعلى ذلك فقد تجاوز الشنفري في القتل حدود المعقول والذي تعارف عليه أهل الجاهلية إذ وصل قتله إلى ما لا يعقل من النفوس البريئة .

ونحن نعرف أن الآخذ بالثار في الجاهلية كان غير مقيد بقيد معين ولكن هذا بلغ حداً فاق كل تصور هذا إذا أخذنا رواية الأغاني مأخذ الثقة والصدق وكذلك رواية المفضل الضبى وأعتقد أن اتفاق الروايتين في ذلك أمر صحيح وبعيد عن الكذب وإن كان فيه شيء من المبالغة .

وربما دعم هذه الرواية من أن الشنفري قتل مئة من بني سلامان ما عرف عن الشنفري من الشجاعة والصرامة والعرامة وتعذر وجود فرصة من الوقوع في قبضة بني سلامان ما عرف عنه من العدو إذ كان يقتل ثم يهسرب على رجليه حتى قيل ( أعدى من الشنفري )(۱).

هذا من جهة ومن الثابت تاريخيا أن الشنفري قد نشأ في أحضان الحركة الصعلوكية فأخذ أخلاقهم وتربى على الخشونة والفتك والسلب المبكر وغرست فيه مقومات العنف والسخط والغضب وكراهية كل الناس مما أباح لنفسه أن يقتل من يشاء متى شاء لعدم وجود سلطة ضابطة تأخذ الجاني وتعاقبه .

<sup>(</sup>١) مجمع الأمثال ـ مثل ٢٦١٤ ومثل ١٢٥٦

# الفصــل الثانـي العوامل المؤثرة في شعره

- ١ \_ اتصاله عشاهير شعراء الصعاليك .
  - ٧ \_ أثر النظام القبلي في حياته .
- ٣ \_ الفوارق الاقتصادية والاجتاعية وتأثيرها على نفسيته .
- إلصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتاعي .

### اتصاله عشاهير شعراء الصعاليك:

اوضحت في الفصل الأول أن الشنفري عندما قتل أبوه جاورت أمه مع أخ له صغير في فهم وقد تعرف في هذا الحي على صعلوك مشهور له تاريخ عريق في عالم الصعلكة والغزو والسلب . إنه الصعلوك الفاتك تأبط شراً وقد وجد تأبط شراً في المشنفري تلميذاً وشعجاعاً أبياً فقر به إليه وعطف عليه وتبنى تربيته والاشراف عليه فكرياً وسلوكيا مما كان له أكبر الأثر على شخصية الشنفري فيا بعد . وقد كانت ظروف الشنفري وسنه في هذا الزمن مناسباً لتقبل المبادىء الصعلوكية ذلك أنه فقد أباه وعائله فلم يعد له هناك من مرب أو مشرف أو ناصح في سني حياته المبكرة والتي تعدمن أخطر مراحل العمر ، ثم إنه كان شجاعاً وذا مراس مما ساعده على أن تنمو فيه عناصر الثورة والتمرد والعنف وقد وجدت هذه المبادىءهوي في نفسية الشنفري وتشكلت شخصيته على هذا الطابع من القسوة والعنف ولله در القائل :

إن الغصون اذا عدلتها اعتدلت ولا تلين إذا كانت من الخشب

فقد وجد الشنفري في انضهامه الى الصعاليك فرصة مناسبة للانطلاق لتحقيق ما في نفسه من آمال عراض بحيث تترك المجال أمامه لفعل كل ما يريد قتلاً وسلباً وجناية .

وكان الشنفري شديد الأسى والحزن لفقدانه أبيه وُقد تذكره وتمنى لو أن عاش حتى ينعم ببره وحنانه ووده إلا أنه قد انتقم من قاتل أبيه وصرح بذلك :

قتلت حراماً مهديا بملبد ببطن مننى وسنط المحيج المصوت

وكم كان يعبر عن حبه لوالده عندما جادت نفسه بهذه الأبيات التي جاشت بالمشاعر الابوية والانسانية أضعته أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغيب إذ لم أشهد تمريح على أقطارها سم أسود

فبعد أن فقد الشنفري أباه وجد في أستاذه تأبط شراً الصعلوك المشهور رفيقاً عوضه بعض الحنان والبر من الأب وشاءت الأقدار أن يكون الشنفري شاعراً مشهوراً كاستاذه تأبط شراً إن لم يزد عليه في الشاعرية إذ تفجرت منه ينابيع الفتوة والقوة والفروسية في شعره وقد رعاها استاذه رعاية عظيمة لأنه كان يعتز بالشنفري وبشاعريته وقد رثى الشنفري أخاه الأصغر عندما توفي بالأبيات المذكورة

إلا أن شعر الشنفري قد مثل نفسية هائجة مضطربة ثائرة تقطر دماً وعنفاً وقسوة ورغبة في الفتك شديدة حتى سهل انقيادها وراء العصابات الصعلوكية في مذهبهم العام الذي يتمثل في الغزو والسلب والنهب ثم أخذ الدروس العملية في هذه المجالات على يد أستاذه العريق في عالم الصعلكة والاجرام تأبط شراً. وذلك في خروجه معه ومرافقته للصعاليك في غزوهما للقبائل أو الاستيلاء على الأنعام في الصحراء.

# أثر النظام القبلي في نفسيته:

كانت القبيلة العربية في العصر الجاهلي تمثل وحدة متجانسة من حيث أصلها ورجوعها الى أب واحد ، ومن حيث الاعتزاز بشرف القبيلة وبعدد أفرادها والافتخار بقرومها وأرومتها بين القبائل الأخرى وقد كان لكل قبيلة عرف وتقاليد معينة ينبغي أن يلتزم بها الجميع من كل أفراد القبيلة بحيث لا يشذ أحد من أفرادها على هذا العرف وكان شعارهم المقتدى به في ذلك قولهم ( في الجريرة تشترك العشيرة ) وما على الفرد الا أن يسمع ويطيع وينفذ أوامر الشيخ الذي كان يعتبر عندهم في ذلك الوقت أميراً أو ملكاً أو رئيساً عاماً على القبيلة سواء أكانت أوامر الشيخ حقاً أو باطلاً . وكانوا يتمثلون في ذلك بالحكمة المعروفة

وهـــل أنـــا إلا من غزية إن غوت غـــويت وإن ترشــُــد غزية أرشد وبالقاعدة الأخرى في العصبية القبلية

قوم إذا الشر أبدى ناجسذيه لهم لا يسألون أخاهم حين يندبهم

طساروا إليه زرافسات ووحدانا في النائبسات على ما قال برهانا

وقد ساعدت طبيعة بلادهم الجغرافية من حيث جدب معظمها وجود الفقر المدقع لانعدام الزراعة أو الأنهار أو المياه ونذرة سقوط الأمطار ثم وجود النظام القبلي ورسوخه في نفوسهم من حيث الطرد والخلع والابعاد والتبرأ من الخارجين على نظامه وأعرافه ساعدت كل هذه العوامل على نشوء حركة الصعاليك واتساع خطرها وشمول نفوذها الى مناطق عديدة داخل الجزيرة العربية إذكانوا يقطعون الطرق ثم يغيرون على القوافل التجارية ويسلبون البهم وبقية البهم والبضائع وكل الاسلاب التي يجدونها ثم إنهم كانوا يسطون على الأمنين فيقتلونهم ثم يأخذون كلّ ما يجدون من الغنائــم لذا فإن الجانـب البـارز والمميز والـذي استـولى على حياة الصعاليك ومنهم الشنفري بالطبع هو جانب الغزو والقتل والاغارة وخاصة على الأغنياء الأشحاء أماغارة الشنفري فقد كانت مركزة على بني سلامان الذين قتلوا أباه . ونلاحظ أن هناك تعليلاً قد يكون مقبولاً في أنه يرجع السبب في شدة قتــل الشنفري للآخرين ( إما لأنه فقد توازنه الاجتاعي مع قبيلته الأزد ، أو لأنه نشأ فانتكأ بالطبيعة وكان مفطوراً على القسوة والعنف في قبيلة فهم المعروفة بكثرة لصوصها)(١) حتى بالغ في القتل بحيث وصل الى مستوى لا يتصوره عقل لأفراد أبرياء لا يحصون من قبيلة الأزد ، وكان شديد الباس والنفس وكان أشد فهم على الأزد قتــلاً وسلباً )(۲) .

وقد استغل الشنفري بذكائه وحسن تصرفه حركة الصعاليك استغلالاً خاصاً يعود عليه بالفائدة والنفع إذ أنه وجد في هذه الحركة وسيلة ناجعة لتحقيق أحلامه بالفتك بأكبر عدد ممكن من أعدائه الذين قتلوا أباه وباللذين قتلوا والد زوجته قعسوس وفعلاً كان يغير ويقتل كل من وصلت إليه يده مع أستاذه تأبط شراً والذي وجد في الشنفري تلميذاً ممتازاً فلقنه دروس الصعلكة عملياً بالغزو والهجهات حتى صار لا يقام سبيله ورأى الشنفري أن فرصة الانتقام من قبيلة الأزد سانحة فصب

<sup>(</sup>١) الشعراء الصعاليك ص ٢٣٥

<sup>(</sup>٢) المعارف الأسلامية ( الشنفري )

عليها جام غضبه بأن سلط عليها كل غزواته (١). على أن الشنفري كان يتخذ أشكالاً عديدة في القتل ويتفنن في الانتقام إذ كان يصنع النبل بنفسه و يجعل أفواقها من القرون والعظام فاذا غزاهم عرفوا نبله بأفواقها في قتلاهم وكان اذا رمى رجلاً منهم قال له تحدياً أأطرفك ثم يرمي عينه )(٢)

وهكذا نرى أن الشنفري كان متأثراً باتجاه الصعاليك الى أبعد حدود التأثر مع استغلاله لمذهب الصعاليك ونرى سيطرة الجانب الدموي على حياته معهم وكانت كل الظروف مهيأة لأن يسير الشنفري على هذا الاتجاه ويلتزم بالمذهب الصعلوكي التزاماً وثيقاً وقد ساعد النظام القبلي بما يحويه من سلبيات بما فيه من تمييز بين أفراده أحراراً وعبيداً ومن فقر مدقع سائد ومن طبيعة البلاد التي نشأ فيها الشنفري الذي عرفنا نشأته منذ ولادته بحيث صار مرتبطا بهذا النظام ارتباطاً لا مفر منه ولا مناص منه . بحيث خرج عن الأعراف القبلية وتقاليدها وعاداتها واستبدل منها أعراف الصعاليك وتقاليدهم ثم وجد في أعضاء الصعاليك ما افتقده من حنان والمديه وخاصة استاذه المقرب منه تأبط شراً يرعاه ثم وجد الخلان الذين يسر إليهم بأسراره ثم اتخذ من هؤ لاء الصعاليك أهلاً غير أهله حتى يقول في أصدقائه من الحيوانات ما نلمس منه أنه يفضل هذه الحيوانات على بني جنسه من البشر يقول :

ولي دونكم أهلمون سيد عملس وأرقمط زهلمول وغرفاء جيأل

وقد تكون من هذا الخليط الغريب من الأخلاط والغرباء والمخلوعين والمطرودين والشذاذ والجناة رابطة قوامها كراهية المجتمع الذي قسا عليهم وحرمهم من كثير من وسائل العيش الكريم وألفت المصائب بينهم ويجمعهم قول الشاعر (يؤلف ايلام الحوادث بيننا) حتى صارت لهؤلاء الصعاليك شهرة ذائعة الصيب في القيائل العربية وكانت تحذرهم وتبتعد عن دروبهم لذا لم تسر القوافل في الدروب بين الجبال والوديان وفي الطرق الاجماعات ويحميها رجال أشداء أقوياء ولعلنا ألممنا في التاريخ بالقوافل التي تسير الى الشام وكيف أن العرب كانوا يستخدمون العبيد الأقوياء في حراستها .

<sup>(</sup>١) الأغاني ج ٢١ من ١٤٢

<sup>(</sup>۲) ابن الانباري شرح المفضليات طبيروت ١٩٦

أثر الفوارق الاجتاعية والاقتصادية على نفسيته :

لعب الفقر المدقع في حياة عرب الجاهلية في حياة الصعاليك دوراً فعالاً في تشكيل حركتهم المتمردة ، وجعلتهم يشعرون بالنقمة والكراهية والمقت على ذوي الثراء الاشحاء وقد تشكل خط سيرهم تبعاً ونتيجة لهذا السلوك وهمذه الظروف القهرية .

وقد كان الأفراد يقومون بحركات فردية كسباً للقمة العيش أو السيطرة على القبائل انعاماً أو الاستيلاء على القوافل التجارية المارة بالمدروب أثناء سيرها في الصحراء . وقد كان الميزان الاقتصادي بين الفقراء والأغنياء مختلاً وقد ظهر هذا الاختلاف في فئة قليلة تملك الكثير من الابسل والغنم والاموال والموارد الأخرى كالتجارة . إذ كانت الابل والغنم والشاء دعامة الغنى عند الأغنياء في صحرائهم .

وبقدر ما كانت ثروة الأغنياء طائلة كانت حال الفقراء سيئة جداً حتى لا يكادون يجدون ما يقتاتون به وقد ظهر هذا الحال السيء من الفقر في قول الأحيمر السعدي الذي كان يستحي أن ( يجرر حبلاً ليس فيه بعير )(1) وقد بلغ الفقر بهؤلاء الفقراء حداً لا يطاق بحيث كان احدهم يضطر لبيع ابنائه هرباً من جائحة الجوع والفقر حتى إن القرآن الكريم قد أنكر فعلتهم هذه وعنفها عليهم فقال تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطأ كبيراً » سورة الاسراء آية ٣١ .

وعلى الرغم من سوء حال الصعاليك الاقتصادي وبلوغهم مبلغاً رهيباً من العوز والحاجة فقد كانواكرماء ذوي سهاحة وعطاء ثم إنهم كانوا يطمعون في الغنى والثروة كالأثرياء ولكنهم كانوا في معظمهم فقراء ضائقين بالحياة كها ضاقت الحياة ذاتها بهم حتى إن زعيمهم كان يرجو أن يكون غنياً حتى لا يكون في حاجة الناس يقول عاتباً على زوجته التي تعذله على الاغتراب والارتحال

ذريني للغني أسعى فإني رأيت الناس شرهم الفقير(١)

<sup>(</sup>١) الكاملِ للمبرد ص ٥٩

<sup>(</sup>٢) ديرانه ۱۹۸ - ۱۹۱ - ۹۹

فسر في بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أو تمـوت فتعذرا ومـن يك مثلي ذا عيال ومقترا مسن المال يطـرح نفسـه كل مطرح

فإن زعيم الصعاليك عروة بن الورديري في الغني وسيلة من وسائل الشرف لأنه يغني عن التسول والإذلال للنفس بالطلب من الناس وربما كان الصراع بـين القبائل في الجزيرة العربية يرجع في حقيقة الأمر إلى ظاهرة الفقر والغنى كأصل لا يمكن انكار أثره حتى جاء الاسلام النظام الخالد اللذي أنقلذ البشرية من وثنيتها واخرجها من ظلهات الجاهلية الى نور الاسلام ووضع ميزاناً عادلاً ينصف فيه الفقراء من الأغنياء حتى إن الله تعالى لحكمته البالغة قد جعل الزكاة ركناً من أركان الاسلام لاصلاح الجانب الاجتاعي والاقتصادي وعلاج مشكلة الفقر عمليا ناهيك عن تعلياته الكريمة البارة بالضعفاء في أكثر من موضع من عتق رقاب ومن انفاق في سبيل الله في مجالات شتى ومن حث على الصدقة وهذا رسول الاسلام ﷺ يمشل ويوضح سبب أخذ الزكاة من الأغنياء وذلك عندما ارسل معاذاً والياً على اليمن وقال له : ( وأخبرهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم ) ويكفي دليلاً على أهمية هذا الركن. ( الزكاة ) أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه قد حارب المرتدين الذين رفضوا دفعها لبيت مال المسلمين وذلك لاقرارها فعليا وعدم التفريط في أهميتها بل إنها مرتبطة بالنظام الشامل الكامل للاسلام وقال قولته المشهورة ( والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤ دونه لرسول الله لقاتلتهم عليه ) ولا يمكن فصل الجانب التعبدي عن الجوانب الأخرى من الاسلام بأي شكل اجتاعياً أو سياسياً أو اقتصادياً أو أخلاقياً يقول الله تعالى في هذا المعنى : « أفتؤ منون ببعض الكتاب وتكفرون ببغض ٢٠٠٠ .

وقد أكثر الشعراء الصعاليك من الحديث عن الفقر في أشعارهم وهم حقاً يعبرون بصدق عن هذه الظاهرة الخطرة في كيان المجتمع والتي هي مشكلة عامة لا يخلو منها عصر ولا أمة فالغنى والفقر ظاهرتان موجودتان ما دامت الحياة وقد ذكر القرآن الكريم شيئاً عن الحياة العربية الاقتصادية في جزيرة العرب وذلك في قوله تعالى : و ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا

<sup>(</sup>١) البقرة آية ٨٠ ـ

الصلاة فاجعل أفشدة من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون )() فقد ذكر الله تعالى في هذه الآية الكريمة حال الجزيرة وكيف كانت في حال فقيرة غير خصبة حتى جاء الاسلام ومن الله على أمة العرب برسول كريم محمد مختيرت حال الجزيرة العربية نتيجة للايمان والعقيدة الاسلامية ثم تتابعت الفتوحات الاسلامية الخالدة وتفتحت سبل العيش الكريم وتدفقت الأرزاق عليهم من كل مكان . ومن الحكايات الواردة عن الفقر الشديد عند عرب الجاهلية أن أناساً من بني عبس أجدبوا في سنة أصابتهم فأهلكت أموالهم وأصابهم جوع شديد وبؤس فأتوا عروة يستنجدون به فخرج بهم وأصاب معاشاً (۱)).

ويذكر الرواة أن أبا خراش الهذلي أقفر من الزاد أياماً حتى كاد يهلك (٣) وقد بلخ الجوع مبلغه بالصعلوك السليك بن السلكة حيث يقول :

وما نلتهما حتى تصعلمكت حقبة وكدت الأسبساب المنية أعرف ويقول الأعلم الهذلي عن جوع ابنائه الصغار :

وذكرت أهلي بالعرا ء وحاجة الشعث التوالي المصرميين من الأقارب د اللاعين من الأقارب

ومن يدرس لامية العرب وبحللها بدقة متفحصاً ما بها من تصريحات جلية بالحديث عن الفقر والعوز بجد تلك النفس الأبية التي لم تجد في مواجهة الجوغ القائل والفقر المميت الا الصبر والتجلد على آلامه بل إنه يؤثر أن يموت من الجوع على أن يقبل صدقة من الآخرين يقول في ذلك (1)

أديم مطال الجلوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له وللولا اجتناب الـذام لم يبـق مشرب وللكن نفسـاً حرة لا تقيم بي وأطـوي على الخمص الحسوايا كما

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطول المرو متطول يعاش به الا لدي ومأكل على الضيم الا ريثها اتحول انطوت خيوطة ماري تغار وتفتل انظوت خيوطة ماري تغار وتفتل

<sup>(</sup>٣) الأغاني ٢١/ ٦٠

<sup>(1)</sup> لامية العرب برواية الأمالي -

 <sup>(</sup>۱) سورة ابراهيم آية ۳۷
 (۲) الأغاني ۳/ ۸۱

أبيات تحمل بين طياتها أنواراً مشرقة ، ونبضاً صادقاً من ثنايا قلبه ونفساً دافقاً من بين ضلوعه ، وهي تصورالاباء النادر المثال من الشنفري الصعلوك الذي عهدناه قاتلاً فاتكاً سالباً وقد عبرت هذه الأبيات عن المعاناة الحقيقية والقسوة المتردية التي عاشها أولئك الصعاليك من جهة ثم تجلد هؤ لاء الصعاليك على وخزات الجوع القاتل الذي هز وجدانهم وأفقدهم اتزانهم الذي كان ينبغي أن يلتزموا به ولكن ربما وجدنا شيئاً من التناقض بين أبيات الشنفري هذه التي تفسر مثالاً صادقاً نادراً على رغبته في القتل والغرق في بحور الدماء ، ثم انغهاسه الى أذنيه في استمراء حياة القتل والاجرام والفتك بمبرد أو بدون مبرد لأنه ارتمى في أحضان الصعاليك تربية ونشأة وسلوكاً وسلباً ونهباً ثم تصور عفته وترفعه عن أخذ الإحسان من أهل الفضل .

وكم كان جميلاً من الشنفري لو أنه ابتعد عن حياة الاجرام والتادي في القتل الذي لا يسيغه عرف أو عقل ولكن الظروف التي ذكرناها والتي أحاطت به وألزمته بمنهاج الصعاليك ربما كانت هذه الظروف تعطينا العذر الكافي لقبول حجته هذا إن صدقت الروايات التاريخية حول قتله لمئة من أعدائه هذا اذا كان قتله لأعدائه عيباً في المعرف السياسي أو الاجتماعي والحربي ولا أرى أن في قتال الاعداء عيباً مهما كثر وا فالمعدّو ليس له الا القتل والفتك في كل الشرائع والأعراف عند الأمم .

والذي ألمحه هنا أن انضهام الشنفري لحركة الصعاليك كان بحكم العوامل التي ذكرتها سالفاً من حرمانه من الأبوة البارة الراشدة الموجهة ، ومن الفقر العام ومن طبيعة البلاد التي نشأ فيها ، وقد أحسن الشنفري استغلال انضهامه للحركة الصعلوكية بالانتقام من قاتلي أبيه أو من قاتلي والد زوجته قعسوس الذي أحدث زواجه منها خرقاً للعادات القبلية والأغراف السائدة آنذاك ولكن والد زوجته أعجب بالجانب الشخصي للشنفري شجاعة وحماسة وكرماً وفتكاً وأصلاً .

ثم إن هذه الأبيات تمثل جانباً من عصر مظلم ضاقت فيه سبل العيش والحياة الكريمة أو قل تدرت فيه الأقوات والأزواد . حتى بلغ الأمر أن خولفت فيه كل الأعراف الانسانية والتقاليد الأخلاقية من وأد للبنات ، وقتل للأولاد وبيعهم ، والغزو بحق وبغير حق لبلاد الأخرين أو سلب لأموال الأغنياء البخلاء والأشحاء أو الكرماء فإن الأمر سيان أمام الجائع والمهم عنده أن يجد لقمة تسد رمقه وما مر بنا من

حوادث الغزو والقتل يكفي دليلاً على تردي حالة البؤس وسوء الأحوال المعيشية وارتكاب الجنايات بكافة صورها واشكالها والاجرام في قتل النفوس البريئة ومما زاد حركة الصعاليك اضطراما وإجراما ولصوصية وإفسادا ذلك النظام القبلي غيرالسليم الذي كان سائداً هنا والذي قست فيه القلوب وجفت فيه مآقي الرحمة بحيث كثرت حوادث الخلع لكل مخالف لشيخ القبيلة ثم الطرد لكثير من أفراد القبيلة من طبقات شتى فقراء وأغنياء وقد كان امرؤ القيس ابنأ لملك عربي طرده أبوه إما لأنه قال الشعر والملوك تأنبف من قول الشعر وإما لأنه تغزل بزوجة أبيه وقد عاش امرؤ القيس عابثاً لاهياً ، وقد ذكر صاحب الأغاني أن امرأ القيس رافق شذاذ العرب وخلعاءهم حتى إنه قد قال الشعر متأثراً بهم هذا إذا صدقنا رواية الأغاني أما ما أرجحه فإن امرأ القيس لم يتأثر بالصعاليك في وجوه عديدة وربما تأثر أكثـر شيء في سنلـوكه أثنـاء معايشتهم عندما كان مطروداً على الرغم من أنه نشأ مترفأ ثم سار في الفيافي لاهياً ولم تذكر الروايات في ترجمة حياته أنه قتـل في صبـاه أحـداً أو أثنـاء تجوالـه كها فعـل الصعاليك كالشنفري وتابط شرأ وغروة بن البورد وأبي الطمحيان وأبي خراش والسليك بن السلكة وقد صرح أحد الصعاليك بعدم مبالاته بالموت وحبه للتخلص من هذه الحياة القاسية التي لم ترحمه والتي أذاقته الوُيلات يقول الشنفري: إذا ما أتتنبي ميتتبي لم أبالها ولم تذرخالاتمي الدموع وعمتي

وعلام يأسى الشنفري ويحزن أعلى رغد العيش أم على حنان والدية ومن هذا كله الذي قدمنا كانت الظروف الاجتاعية والاقتصادية واتصال الشنفري بصعلوك مشهور في عالم الصعليك وهو تأبيط شراً فقد كان هذا الصعلوك أستاذاً مربياً للشنفري وكان من الحوافز القوية في توجيه سير الشنفري الموجهة المصبوعة بالدم وقد برزت في أشعاره تيارات متعددة في فنون الشعر بالحديث عن فتكه تارة ثم انتقاماً لمقتل والده تارة أخرى ثم مبدياً إعجابه بالمرأة العفيفة النظيفة والشريفة تارة ثالثة ثم تغنيه بالبطولة والأبطال واتخاذه من الصعاليك رفاقاً أوفياء بدلاً من الأهل والعشيرة ثم استثناسه بحيوانات البر وتفضيلها على البشر في أخلاقها وطباعها وعشقه للعنف وحبه للغزو حتى إن الشنفري قد اخترع وابتكر فناً جديداً هو التفنن وعشقه للعنف وحبه للغزو حتى إن الشنفري قد اخترع وابتكر فناً جديداً هو التفنن في القتل والتنكيل بالأعداء . حتى افتخر الصعاليك بأعها لهم هذه افتخاراً عظها في القتل والتنكيل بالأعداء . حتى افتخر الصعاليك بأعها لهم هذه افتخاراً عظها يقول تأبط شراً :

متى ما تبغنى ما دمست حيا مسلماً تجدنى مع المسترعل المتعبهل أي أنه يسير مع الطليعة في الغزو ،

حتى إن عروة بن الورد زعيم الصعاليك ورائدهم كان مثالاً نادراً في الندى والسياحة والشجاعة فقد قال عنه عبد الملك بن مروان . ( من زعم أن حاتماً أسمح الناس فقد ظلم عروة بن الورد )(١)

ثم وصف راوية العرب وإمامهم في الأدب الأصمعي وصف عروة بن الورد (بأنه شاعر كريم) (٢) وكان عروة بن الورد يهاجم الأغنياء البخلاء ويشير عليهم الفقراء ويزعم أنه ما يفعل من أعهال الغزو والسلب إلا لأجل هؤلاء الضعاف والمساكين ومن يقرأ أبياته ويحللها تحليلاً دقيقاً يجد أنه كان داعية لتحقيق العدالة الاجتاعية والرفق بالضعفاء والرحمة بالمساكين في عصر لا نرى فيه إلا الشرك والظلم وكان يشارك اخوانه الضعفاء زاده وطعامه ويؤثر أصحابه الفقراء على نفسه ولله دره شاعراً فإن أبياته تمثل قمة الكرم والسهاحة والبذل والعطاء يقول عروة بن الورد.

إنسي امرؤ عافي انائسي شركة وأنست امرؤ عافي إنائسك واحد أتهزأ مسني أن سمنست وأن ترى بجسمسي مس الحسق والحسق جاهد أقسسم جسمسي في جسسوم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد

فإن في هذه الأبيات من المعاني الرقيقة ما يدل على أن العرب في الجاهلية لم يخلوا من مبادىء الرحمة وقد فاقوا في هذه المفاهيم الانسانية كل المبادىء الأرضية الحديثة والتي تدعى وتزعم زوراً وبهناناً الحرص على مصالح الفقراء وهي قد حولت الانسان الأدمي من بشر كريم الى آلة صهاء وجردته من كل المعاني الانسانية الرفيعة التي جبله الله عليها وينطبق هذا على كل دعوة خرجت عن مفاهيم الاسلام في العصر الحديث مها تعددت الأسهاء وتباينت الأشكال. وهذه الأبيات تمشل أقصى ما

<sup>(</sup>١) الأغاني ٣/ ٧٤

<sup>(</sup>٢) الموشح ص ٨٠ وفحولة الشعراء ورقة (٣) ٠

وصلت اليه الرحمة في المجتمع القبلي الجاهلي . فضلاً عن الاسلام الحالد الذي جاء بأنواره الكريمةواشراقاته الرحيمة عندما نادى بإنصاف أولئك الفقراء والمساكين والمحتاجين إذ جعل من أركان الاسلام ركناً لعلاج ذلك الأمر الخطير إنها الزكاة التي شرعها الله تعالى رحمة بالضعاف يقول تعالى : • إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من إلله والله عليه حكيم ١٠٥٠ .

وقد جعل الاسلام هذا الركن العظيم والبالغ الأهمية والخطر أساساً من أساسيات البناء الاجتاعي في المجتمع ولم يفصله بتاتاً عن الايمان بالله بل قرنه بالايمان وهذا دليل على أن الاسلام كل لا يتجزأ ولا يقبل الفصل بين اجزائه يقول الله تعالى في معرض الحث على الرحمة بالفقراء وعدم اهمال شأن هؤ لاء المحرومين وعدم الفصل بين الايمان وبين الجوانب الأخرى في الحياة : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين وأتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب و()

وهكذا نرى مدى العناية البالغة التي أولاها الاسلام للفقراء والمساكين وأنه فرض ذلك فرضاً ليس قيه منة ولا صدقة وانما هو واجب اسلامي تجاه هؤلاء الضعاف . وقد اكثر رسول الاسلام من حث المؤمنين على الصدقة والبر بالضعفاء في كثير من أحاديثه يقول في حديث ما معناه ( . . . ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى ما تعلم شهاله ما تنفق يمينه ) ويقول الصدقة تطفىء غضب الرب ولله در شوقي إذ يقول:

أنصفت أهمل الفقر من أهمل الغنى فالكمل في حق الحياة سواء

<sup>(</sup>١) التربة آية ٦٠

<sup>(</sup>٢) البنرة آية ١٧٧

# الصعلكة والصعاليك مذهب الصعاليك الاقتصادني والاجتاعي في الحياة

#### التعريف بالصعلكة:

تعريفها لغة جاء تعريف الصعلكة في معاجم اللغة على النحو الأتي:

١ - في لسان العرب ( الصعلوك هو الفقير الذي لا مال له )(١)

٢ - في القاموس المحيط ( الصعلوك هو الفقير )(١)

يقول حاتم الطائي:

فكلأ سقاناه بكأسيهما الدهر غنينا زمانا بالتصملك والغني

٣ ـ ومن المعجم الوسيط الصعلوك : الفقير وتصعلك الرجل افتقر٣٠

وجمع الصعلوك الصعاليك ، والمصعل ك رأس صغير مدور ، وعلى هذا فالمعنى العامُ لمادة صعلك افتقر وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي يقول أوس بن

أهمل العضاف وأهممل الحميزم والجود يا عين جودي على عمرو بنن مسعود وكل ما فوقهها من صالسح مود أودي ريع الصعاليك الأولى انتجعوا

فالمعنى المفهوم هنا أن الصعاليك هنا بمعنى الفقراء اللذين كانسوا يقصدون عمرو بن مسعود الذي كان ينجدهم وقت اشتداد الجوع ويبرهم بفضله وعطائه ويقول الأعشى في المعنى ذاته . (•)

غنيآ وصعلوكأ ومسا إن أقأتها على كل أحسوال الغنسي قد شربتها فالصعلوك هنا الفقير المعوز ويقول جابر بن تعلبة الطائي

 <sup>(</sup>٤) ديوان حاتم الطائي والأمالي ٢/ ٢٨٢ (١) لسان العرب في مادة صعلك

<sup>(</sup>٥) ديوان الأعشى ص ٦١ (٢) القاموس المحيط مادة صعلك

<sup>(</sup>٣) المجم الوسيطامانة صعلك

كأن الغنى لم يعسر يوماً إذا اكتسى ولسم يك صعلموكاً إذا ما تمولا

وبما يروى عن رسول الله ﷺ أنه كان يستفتح بصعاليك المهاجرين قال أبو عبيدة يستفتح أي يستنصر ثم قال الصعلوك هو الفقير واستشهد ببيت حاتم الطائي:

فكلا سقاناه بكأسيهما الدهر١١٠ غنينا زمانسا بالتصحلك والغنى

وقد تطور معنى الصعلكة فاطلق على الشجعان ونلاحظ ذلك في شعر المتنبي الذي وصف بطولة الحمدانيين وصمودهم في وجه الدولة البيزنطية حيث أذاقوا الروم الويلات والهزائم المتواصلة في غزواتهم على بلاد الروم يقول المتنبي (٢٠):

المخفريسن بكل أبيض صارم ذمسم السدروع على ذوي التيجان متصعلكين على كثافة ملكهم متواضعين على عظيم الشان خضعت لنصلك المناصل عنوة وأذل دينسك سائسر الأديان

فإن المتنبى عندما وصف الخمدانيين بالصعلمكة كان يقصد بهما الشجاعة والبسالة التي أبدوها في مواجهة امبراطورية بيزنطـة العـاتية الجبـارة ، ودون النهب والسلب الذي عرف عن صعاليك الجاهلية، اللهم إلا السلب من الأعداء. وهم لشدة تصعلكهم لا يكادون يتركون ظهور جيادهم الالكي يتفيئوا في ظلالها ومن ثم يمتطون صهوات جيادهم فتعدو بهم عدو النعام وتجري بهم جري

وقد اكتسب الحمدانيون في حروبهم المتكررة مع الروم مراساً وقـوة وخبـرة حتى إن هذه الامارة العربية الخالصة كانت عقبة في حلق الروم(١) ولم يمر يوم على امبراطورية بيزنطة الاوتهاجم الثغور والحصون الاسلامية من قبل الروم الطغباة فيقوم الحمدانيون الشجعان بقيادة اميرهم العربي الفارس سيف الدولة الحمداني

<sup>(</sup>١) الأمالي ٢/٢٨٢

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي طربيروت مس ١٤

<sup>(</sup>٣) الشعر في مجتمع الحمد انبين ص ٤١٧ ـ د . الشكعة

<sup>(</sup>٤) الحرب في شعر المتنبي للمؤلف ص ٤٥٠

ومرافقه شاعر العربية الأكبر بالرد على هجهات الروم كراً وفراً وسلباً وقتالاً ورد الصاع بأصوع ولكن للأسف مرت الأيام وسقطت هذه الامارة في وجه امبراطورية بيزنطة بفعل دسائس الخونة وتهاون السلف في مواصلة الجهاد في سبيل الله وكثرة الخلافات في داخل الدولة ومما يروى عن سيف الدولة الحمداني أنه أوصى قبيل وفاته أن يجمع الغبار الذي نتج من غبار أربعين معركة حربية خاضها سيف الدولة ثم يوضع هذا الغبار في وسادة ثم توضع تحت رأسه في قبره وقد فعل ذلك فعلاً ونفذت الوصية . وما أحرى شباب العروبة والاسلام أن يجمعوا صفوفهم ويوحدوا كلمتهم تحت راية التوحيد ويرجعوا الى اللهرجوعاً حقيقياً ويطهروا كل أقطار الاسلام من رجس الاستعهار والصهيونية والشيوعية المارقة وما ذلك على الله ببعيد إن هم تمسكوا بكتاب الله وسنة رسوله قال تعالى (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم)(۱)

#### أهداف الصعاليك :

كان الصعاليك يغيرون على الأغنياء الأشحاء ثم يوزعون (١) هذه الأسلاب على الفقراء حتى إن معاوية بن أبي سفيان كان معجباً بعروة بسن السورد مذهباً وتفكيراً وكرماً وقال عنه ( لوكان لعروة بن الورد ولد لأحببت أن أتزوج إليهم )(١) حتى الخليفة الأموي الآخر عبد الملك بن مروان كان يتمنى أن عروة قد ولده يقول ( ما يسرني أن أحداً من العرب ولدني عمن لم يلدني الا عروة بن الورد لقوله (٤)

إنسي امرق عافي انائسي شركة وأنت امرة عافي انائك واحد اتهرأ مني أن سمنت وأن ترى بجسمي مس الحق والحق جاهد أمرق جسمي في جسوم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد

فلا شك أن عروة انطلاقاً من هذه الأبيات في معانيها البعيدة ومراميها العميقة يعد زعياً من زعياء الاصلاح الاجتاعي فهو بحق رائد انساني في الدعوة الى الرحمة والبر بالفقراء والمساكين وهو في إحساسه هذا مندفع من حافز أخلاقي لا يبتعد كثيراً

<sup>(</sup>١) سورة محمد آية ٧

<sup>(</sup>٢) الحياة العربية د . الحوق ص ٣٣

<sup>(</sup>٣) الأغاني جـ ٣ مس ٧٦

<sup>(</sup>٤) الأغاني حـ ٣ ص ٧٧

عن دعاة العدل الاجتماعي وهو مثل كريم في العصر الجاهلي في الإنفاق على ذوي العوز والحاجة . وكان عروة بن الورد يدعو أصحابه للاغتراب طلباً للرزق فقد قال عنه عبد الله بسن جعفر بن أبي طالب لمعلم ولده لا تروهم قصيدة عروة بن الورد التي يقول فيها :

دعيني للغنى أسعى فإنى رأيت الناس شرهم الفقير

وقد كان الصعاليك شجعانا أبطالاً في الكر والفر وفي الغارات على القبائل وفي مواجهة أعدائهم رغم اعتادهم على شجاعتهم الشخصية يقول في ذلك أبو الطمحان القيني رداً على امرأته التي كانت تعاتبه على كثرة غاراته ومخاطرته بنفسه وقد كان لصاً خبيثاً وقد أكثرت من لومه على ركوب الأهوال فقال لها (١٠):

لو كنــت في ريمـــان تحــرس بابه آراجيل أحبــوش وأغضف آلف إذن لا تتنــي حيث كنــت ميتتي يخــب بهـــا هاد بآمـــرى خائف

فإننا نلمح هنا الإقدام المنقطع النظير في عدم الاكتراث بالحياة إذ أن هؤلاء الصعاليك كانوا لا يبالون بالحياة وبمغرياتها ، وكيف لا يكون هذا وهم إنما يغزون للعيش فهي معركة حياة أو موت ليس غير . في بيئة فرضت عليهم أوضاعها وقسوتها وجدبها وفقرها فليس هناك من سبيل الا الغزو والإغارة والاستيلاء على الانعام بطريق مشروع أو محظور .

وكثيراً ما كان الصعاليك يستجيرون ويطلبون النجدة من الآخرين من ذلك ما حدث للسليك بن السلكة الذي اختفى خوفاً من جماعة من بني عوارة وكان قد غزاهم فلم يظفر منهم بشيء فلاحقوه ولكنه استجار بامرأة منهم خبأته وفي ذلك يقول (٢):

لعمر أبيك والأنباء تنمى لنعم الجار أخت بني عوارا من الخفرات لم تفضح أباها ولم ترفيع لأخوتهما شنارا كأن مجامع الأرداف منها نقى درجت عليه البريح هارا

<sup>(</sup>١) الأغاني ح١٣ ص ٣٨٢

<sup>(</sup>٢) أغاني الأغاني حـ ٢١ ص ٩٩١

يعاف وصال ذات البذل قلبي ويتبع الممنعة النوارا وما عجزت مكيهة يوم قامت بنصل السيف واستلسوا الخهارا

فعلى الرغم من غزو السليك لبني عوار ولحاقهم به فقد أجارته امرأة من بني عوار أنفسهم وحمته وعندئذ كان وفياً لها فذكرها في شعره ثم ذكر وفاءها له وعدم تعرضه لها بشر أو مكروه رغم خلوتها معاً بعيداً عن الأنظار . وقد كان الصعاليك ذوي سمعة مخيفة للقبائل الأخرى من العرب حتى إن رجلاً عربياً قد باع حلته مقابل هذا اللقب المخيف وفي ذلك يقول تأبط شراً لزوجة الرجل الذي اشترى اللقب مقابل تنازله عن حلته

الا هل أتى الحسناء أن حليلها فهبه تسمى اسمسي وسماني أسمه وأين له بأس كباسي وثورتي

تابط شرأ واكتنيت أبا وهب فأين له صبري على معظم الخطب وأين له في كل فادحة قلبي

وكثيراً ماكان الشعراء يفتخرون بغزواتهم ورجوعهم سالمين محملين بالغنائم والأسلاب من ذلك ما يقوله تأبط شراً بعد رجوعه من غزوة وفتك :

ألا عجب الفتيان من أم مالك تبوعاً لآثار السرية بعدما فقلت لها يومان يوم إمامة ويوم أهز السيف في جيد أغيد دنوت له حتى كأن قميصه

تقسول أراك اليوم أشعب أغبراً الرأيتك براق المفارق أيسرا أهزبها غضنا من البان أخضرا لله نسوة لم تلق مثلي أنكرا تشرب من نفخ الأخادع عصفرا

فإن هؤ لاء الصعاليك كانوا يحملون أرواحهم على أكفهم لا يبالون بالموت أو بالاخطار ما داموا على حال سيئة بئيسة ولا يكترثون بالصعاب مهما تعقدت الأمور في وجوههم حتى إنهم كانوا يترفعون عن حقل كل ما هو دنيء رغم استباحتهم لما هو أعظم من الدناءة خطراً وأشد من الحشمة اجراماً إنهم كانوا غارقين في الدماء الى آذانهم إلا أنهم عموماً كانوا من ذوي النفوس الأبية الكريمة السخية وهذا الشنفري يقول:

<sup>(</sup>٢) الأغاني حـ ٢١ ص ٢٠٦

إ(١) أغاني الأغاني ٢١/ ٢٠٠٦

أديم مطال الجوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولولا اجتناب الذام لم يبق مشرب ولكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطوي على الخمص الحوايا كما وأغدو على القوت الزهيد كما غدا

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطول المسرؤ متطول يعاش به الا لدي ومأكل على الضيم الا ريثها أتحول انطوت خيوطة ماري تغار وتفتل أذل تهاداه التنائف أطحل

بمثل هذه المعاني ينبغي أن تكون نفسية الصعلوك رغم حاجته للقوت ولكنه أبي ًكريم النفس يترفع عن أخذ القوت بالمسألة انما يأخذها بحد السيف كالذئب الذي لا ينال طعامه الا من كسب يده .

و في نفس المعنى يقول أبو خراش :

وإنسى لأثـوي الجـوع حتـى يملني واصطبـح الماء القـراح فأكتفي أرد شجباع البطـن قد تعلمينه مخافـة أن أحيا برغـم وذلة

فأحيا ولم تدنس ثيابي ولا جرمي اذا الزاد أضحى للمزلج ذا طعم وأؤ ثمر غميري من عيالك بالطعم فللموت خمير من حياة على رغم فللموت خمير من حياة على رغم

وتعد المعانى في هذه الأبيات في رأيي في غاية الإبداع اللفظى والامتاع النفسي والأنس الروحي والسمو الخلقي والايثار الانساني والله دره من شاعر صعلوك مجيد أبي وقد أسلم أبو خراش في أواخر حياته وحسن إسلامه في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

وقد كان الصعاليك مشهورين بحب المغامرة وكانوا يدعـون أصحابهـم الى الاغتراب وتحمل المصاعب والمصابرة على المشقات يقول عروة بن ا لورد :

دعني أطوف في البسلاد لعلني البسلاد لعلني أليس عظياً أن تلم ملمة فإن نحسن لم نملك دفاعاً بحادث

أفيد غنسى فيه لذي الحسق محمل وليس علينا في الحقول معول تلسم به الأيام فالموت أجمل

وعلى هذه المعاني التي رأيناها نجد أن الاغتراب جوهر ولب هذه الدعوة الصعلوكية من زعيم الصعاليك وقائدهم وأميرهم وهو يؤثر الموت على البقاء في

أرض لا أمل فيها بحياة كريمة أبية .

#### أهداف الصعاليك :

لم يسعد الصعاليك في المجتمع الجاهلي نظراً لأن الثروة كانت موزعة بطريق لم ينالوا منها شيئاً فتأثروا تأثراً شديداً وأملقوا املاقاً دفعهم الى بيع أولادهم وقد اضطروا لظروف الحياة القاسية المحيطة بهم أن يأخذوا نصيبهم غصباً من ثروة محصورة في أيد قليلة وهي طبقة الأثرياء الأشحاء .

على أن الدافع من ثورتهم على الأغنياء الأشحاء إما انتقاماً منهم لأنهم يضنون ببعض أموالهم عليهم وهم الطبقة المحرومة الفقيرة لذا غنموا عنوة وسلبوا قهراً (١) على أننا لا نقبل أن تلبس هذه الثورة الصعلوكية زياً بالمفهوم الحديث وخاصة نظرة الثورة الشيوعية المارقة الملحدة فهناك فرق جوهري بين ثورة الصعاليك البريئة من مفاهيم الثورات الحديثة وبين الثورة الماركسية التي أقامت سلطتها بالقهر والدماء واحلال ما حرم الله وتحريم ما أحل الله والتي تمنى الانسان بالسعادة والرفاه وهي أبعد ما تكون عن هذه المفاهيم بل أشقه ودمرت كيانه وحطمت شخصيته وأفقدته أعز ما يملك أفقدته الايمان والمبادىء الأخلاقية الكريمة في حين كانت ثورة الصعاليك ثورة هدفها الحصول على لقمة العيش وشتان بين مفهوم الصعاليك وبين مفهوم الثورة الماركسية ونله در الشاعر الذي يقول إذ لا لقاء بين ثورة الصعاليك البريثة وثورة الالحاد والكفر والفقر الممثل في الثورة الماركسية يقول الشاعر :

سارت مشرقة وسرت مغربا شتسان بسين مشرق ومغرب

وقد كان الصعاليك في العصر الجاهلي يغزون ويسلبون من أجل لقمة العيش ثم مساعدة الآخرين من الفقراء والمساكين حتى أعجب الخليفة الأمري معاوية بن أبي سفيان وكذلك عبد الملك بن مروان بدوافع هؤلاء الصعاليك في توزيع الغنائم على ذوي الحاجة والعوز

أمزق جسمي في جسوم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد وعلى هذا فاننا نلمح فرقاً بيناً بين مفهوم الصعاليك الانساني البريء وبين

<sup>(</sup>١) الحياة العربية د . حوض ص ٣٠٠

مفهوم الاشتراكية الحديثة المصبوغة بالدماء وقهر الطبقات واعدام المعارضين ووأد الحريات ومحاربة الملكيات والقضاء على الأديان . فالدوافع عند صعاليك الجاهلية دوافع نابعة من الشفقة والرحمه والانسانية ودوافع الاشتراكية الحديثة دوافعها من القهر والتسلط ويكفي دليلاً على بطلانها تقهقر سلطانها والتخلي عن معظم مبادئها التي كانت تدعو إليها سابقاً .

ونعود الى خلق عرف عن الصعاليك وهو الجرأة والاباء والحماسة ذلك ما يقوله عروة بن الورد إذ يلوم صعلوكاً متقاعساً :

لحا الله صعلوكاً اذا جن ليله يعد الغنى من نفسه كل ليلة ينام عشاء ثم يصبح ناعساً يعسين نساء الحي ما يستعنه ولكن صعلوكاً صفيحة وجهه فذلك إن يلق المنية يلقها

مصافي المشاش آلفاً كل مجزر أصباب قراها من صديق ميسر يحصى الحضى عن جنبه المتقفر ويمسي طليحاً كالبعير المحسر كضوء شهاب القايس المتنور هميداً وإن يستغن يوماً فاجدر

فإن في هذه الأبيات عدة مبادىء واضحة وصريحة وهي الدعوة الى الغزو ثم ضرورة الاقدام في سبيل الحصول على الزاد لتوزيعه على المحرومين ثم فيها توبيخ للصعلوك المتقاعس الذي لا تحدثه نفسه بالغزو والسلب في مجتمع ظلم أقوياؤه ضعفاءه وأغنياؤه فقراءه والصعلوك يطلب منه دوماً الغزو قان بغنم فذلك ما يراد والا فهو في منجاة من اللوم والعذر يقول الشنفري (ومن يغز يغنم مرة ويشمت) فان في الغزو أمرين اما النصر والاستيلاء على الأموال وإما الفشل فلا عذر عليهم عندئلو . لقد كانت حياة الصعاليك تدور في هذين المحورين لأنهم مغامرون غلطرون باعوا حياتهم مقابل قليل يقيمون أودهم ويقضون على حياة الكسل والتراخي .

ونلاحظأن بعض الصعاليك كان معتدلاً في نظرته للأموال إذ نلمس ذلك في صورة مشرقة رائعة صورها الأحيمر السعدي أحد الصعاليك في الإسلام وحصر نظرته في مفهوم واضح وهي أن الأموال لله تعالى فليأخذ منها الصعلوك ما يسد رمقه ويقيم أوده يقول الأحيمر:

وإنب الأستحيى من الله أن أرى وأن أسنال الحبل اللئيم بعيره عوى الذئب فاستأنست بالذئب يرى الله أنسى للأنيس لشانىء

أجرر حبسلاً ليس فيه بعير وبعسران ربسي في البلاد كثير إذ عوى وصوت انسان فكدت أطير ويبغضهم لي مقلمة وضمير

قان هذا الصعلوك مستأنس للوحش في الصحراء مستوحش من الانسان الظالم الذي يجرم الفقراء والمحتاجين رفده ويضن بمال الله على المساكين وقد أوضح الشعراء الصعاليك أهداف غزوهم للقبائل وسلبهم للأموال . يقول الشنفري :

وباضعة حمر القسى بعثتها خرجنا من الـوادي الـذي بـين مشعل أمشي على الأرض التــي لم تضرني أمشى على أين الغــزاة وبعدها

ومسن يغز يغنم مرة ويشمت وبسين الجباهيهسات أنشسات سربتي الأنكى قوماً أو ألاقسي حمتي يقربنسي منها رواحسي وغدوتي

ويذكر الشنفري فتكه ببني سلامان الذين أقسم أن يقتل منهم مئة نظير قتلهم والده أو والد زوجته قعسوس يقول :

قتلنا قتیلا مهدیاً بملبد جزینا سلامان، بن مفرج قرضها شفینا بعبد الله بعض غلیلنا

جمنار منى وسط الحجيج المصوت بما قدمست أيديهم وأزلت وعموف لدى المعمدى أوان استهلت

وكان الصعاليك يعتزون أيما اعتزاز بسلاحهم إذ أنه الوسيلة المعتمد عليها في الغارة والقتال يقول عمرو بن براقة في ذكر أنواع الأسلحة من سيف ودرع مفصلاً ذلك في هذه الأبيات :

وذي أمل يرجب تراثبي وإن ما يصير لرفعه غداً لقليل ومالي غير درع ومغفر وأبيض من ماء الحديد صقيل وأسمس حظمى القناة مثقف وأجرد عريان السراة طويل

وبعد فهذا تصوير للصعلكة في مبادئها وأبرز شعرائها وتفصيل موجز عن نشأتهم ومدى ارتباط الصعلكة بالفقر والغنسي ثم تأثير ذلك كلـه على

الشنفري شاعرنا الذي خصصنا له هذه الدراسة والبيان وقد بينت كيف أن هؤ لاء الصعاليك في مجال الاعتزاز من بعض الناس فيا بعد وهم في مذاهبهم الانسانية يختلفون عن أصحاب المذاهب الاجتاعية الحديثية بحيث أن هذه المبادىء وليدة عصرنا الحاضر الذي تحكمه ضروريات الصناعة والتجارة والزراعة أما في ذلك المجتمع الجاهلي فان كل ما هنالك فقد صدر ونبع من الضمير العربي الحي نحو مساعدة الفقراء والايتام الذي يكاد ينحصر في العرب في الجاهلية والذي استوحاه الشعراء الصحاليك من بلادهم وظروفها والبيئة التي كانوا يعيشون فيها .

# الفصـــل الثالـث موضوعات شعر الشنفري

أولاً : الفتك

ثانياً: الافتخار بالشجاعة

ثالثاً : العدو

رابعاً: الغزل

خامساً: العفة وإباء الضيم

سادساً: الحكمة

سابعاً: شعر المراصد

# « موضوعات شعر الشنفري »

طرق شعراء الصعاليك موضوعات الشعر العربي المألوفة في غالبها إلا أن بعض الأغراض قد طغت على الأغراض الأخرى ، واستحدثت موضوعات أخرى أو قل ركز الحديث عنها أكثر من أي موضوع نظراً لطبيعة أفكار الصعاليك ونهجهم ومن الموضوعات المطروقة التي عنى بها الشنفري في شعره الافتخار والفتك والغزو والعدو والغزل ووصف حيوان الصحراء والاباء والكرامة والكرم والسياحة والحكمة ووصف السلام ووصف رفاق الرحلة . والدارس لديوان شعر الشنفري والمطلع على شعره بوجه عام يخرج بأن الشعر قيل في غالبه في موضوع القتل والفتك والتهديد أي أنه محصور في دائرة القتال والغزو وسوف أتناول عرضاً لكل غرض من الأغراض السالفة بايجاز .

# أولاً : الفتك والغزو

لعل أبرز فنون شعر الشنفري والذي نالت النصيب الأوفى من شعره هي الفتك والغزو ولا غرابة في ذلك إذ أنه كان ناقياً على قاتلي أبيه ثم إنه ارتبط فكرياً وحركياً بالصعاليك الذين باعوا حياتهم تحقيقا لمآرب الصعلكة ثم إنه كان ناشئا على القتل والغزو لأن تأبط شراً ثقفه ونشاه ودربه على المبادىء الصعلوكية فقد كان الشنفري يغير باستمرار إما برفقة جماعة على بني سلامان أو يغير ويغزو منفرداً من الشنفري خرج في عدة صعاليك منهم ذلك، ما يرويه صاحب الطرائف الأدبية من أن الشنفري خرج في عدة صعاليك منهم ثابت ( تأبط شراً ) والمسيب وعامر بن الأخنس وعمرو بن براق حتى بيتوا العوص من بجيله فقتلوا فيهم واستاقوا إبلهم فاعترضت لهم خثعم وأثار عامر بصدق

الضراب فحملوا حملة رجل واحد وهزموهم فقال في ذلك الشنفري : ١١٠٠

١ - دعيني وقولي بعد ما شئت إنني
 ٢ - خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا
 ٣ - سرا حين فتيان كأن وجوههم
 ٤ - نمر برهو الماء صفحا وقد طوت
 ٥ - ثلاثاً على الأقدام حتسى سما بنا

سيغدى بنعشي مرة فأغيب ثانية ما بعدها مستعتب مصابيح أولون من الماء مذهب ثائلنا والزاد ظن مغيب على العوص شعشاع من القوم محرب

فالشنفري هنا يطلب من زوجته أن تترك عذله وتثريبه لأنه لا بد أن يوافي أجله يوماً ما والأفضل أن يموت في الغزو من أن يموت قاعداً دون غزو وهو يذكر أنه خرج مع رفاق كبار شجعان كهاة يريدون الغزو والفتك وقد مروا بماء المستنقعات دون مبالاة ثم يواصل قوله:

٦ - فثار وا إلينا في السواد فهجهجوا
 ٧ - فشن عليهم هزة السيف ثابت
 ٨ - وظلنت بفتيان معني أتقيهم
 ٩ - وقد خر منهم راجلان وفارس
 ١٠ - يشن إليه كل ربع وقلعة
 ١٠ - فلما رآنا قومنا مثال افلحوا

وصورت فينا بالصياح المثوب وصمم فيهم بالحسام المسيب بهمن قليلا ساعة ثم خيبوا كمي صرعناه وخوم مسلب ثمانية والقسوم رجل ومقضب فقلنا اسألوا عن قاتمل لا يندب

فقد وصف الشنفري خروجه مع أقرانه الشجعان وفتكه بالأعــداء وظفــره عليهم أو عودته وأقرانه سالمين محملين بالأسلاب .

ويقول في غزوة أخرى بعد أن أذاق عدوه ناراً جامية : (١)

تجــور يداه في الاهـــاب وتخرج بــازرق لا نكس ولا متعوج (٢٠)

١ - وكف فتى لم يعرف السلخ قبلها
 ٢ - ومستبسل ضافي القميص ضممته

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية من ٣٢ وق

صوت فيناً ، ومشيناً ، الرهو المستنفع من الماء ، ثيائل جمع ثميلة وهي سقاء الماء ،الشعشاع :الطويل الخفيف (٢) الطرائف الأدبية ص ٣٣

<sup>(</sup>٣) مستهل : صعب، أزرق : سهم

٣ عليه نسارى على خوط نبعة .
 ٤ وقاربت من كفي ثم نزعتها .
 ٥ فصاحت بكفي صيحة ثمراجعت .

وقسوف كعرقسوب القطساة مدحرج بنسزع إذا ما استسكره النسزع محلج أنسين المريض ذي الجسراح المشجج

ويتحدث الشنفري عن خروجه مع صاحب له وفيَّ شجاع كمي ثم يفصل في ذكر فتكه بالأعداء واستعانته بالاسلحة في ذلك .

ومن فتكه في بني سلامان قاتلي أبيه قوله إنا في غزوة له عليهم وتنكيله بهم :

1 - كنأن قد فلا يغررك مني تمكثي سلكت طريقاً بين يوبخ فالسرد ٧ - وإنسي زعيم أن ألف عجاجتي على ذي كساء من سلامان أو برد ٣ - وأمشي لدى العصداء أبغي سراتهم وأسلك خلاً بين أرفاغ والسرد ٤ - هـــم عرفوني ناششا ذا مخيلة أمشي خلال الدار كالأسد الورد ٥ ـ كأنسي إذا لم أمس في دار خالد بتياء لا أهدي سبيلاً ولا أهدي

وهكذا نمضي مع فارس الصعاليك وعدائهم في تصوير هذه الغزوة الناجحة وكيف أنه باع نفسه للموت ولم يبال بتاتاً بما يلاقيه في سبيل إنقاذ عزمته فيهم قتلا وتنكيلاً . ومن الملاحظ على هذه الغزوات أنها كانت نابعة من نفسية الشنفري ولم يدخلها زيف أو مبالغة بل اعترف للشنفري عدوه قبل صعاليكه بالقتل والفتك والغزو أهم ما برز في شعره كيف لا وهو الذي نشأ في حضن القتل والقتال ثم في بيئة فرضت عليه تقاليدها الدموية العنيفة .

## ثانيا: الافتخار بالشجاعة

نشأ الشنفري على الجرأة وغرست فيه مبادىء الصعلكة في سني حياته المبكرة فليس من المستبعد أن يشب شجاعاً أبياً وقد كان فخوراً بشجاعته وجرأته وتحدث كثيراً عن ضروب الشجاعة التي أبداها في غزوه وحربه لبني سلامان الذين استعبدوه ولأنهم فرضوا عليه أن يكون هكذا في حياته وسيرته وصعلكته ونحن لا ننكر على

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية من ٣٤

الشنفري حديثه عن شجاعته ذلك لأنها جاءت منسجمة مع نفسيته الثائرة المغامرة المصعلكة المستهينة في كل شيء اللحتقرة لكل شيء ما عدا شيئا واحدا هو القتل والسلب والفتك .

من ذلك قوله مفتخرا بشجاعته وشجاعة رفاقه في غزوة : (١)

١ - سراحين فتيان كأن وجوههم
 ٢ - ثلاثا على الأقدام حتى سها بنا
 ٣ - فشسن عليهم هزة السيف ثابت
 ٤ - وظلمت بفتيان معمى أتقيهم
 ٥ - وقد خر منهم راجملان وفارس

مصابيح أولون من الماء مذهب على العوص شعشاع من القوم محرب وصمام فيهم بالحسمام المسيب بهن قليلاً ساغة ثم خيبوا كمسي صرعناه وخدوم مسلب

فإننا نجدهنا الافتخار جماعيا إذ أن الصعاليك كانوا يشعرون بوحدة متجانسة بعيدة عن الأثرة وقلما كان يخرج الصعلوك وحده للغزو بل كان يرافق رفقاء شجعانا له ، ثم عرج الشنفري على نتائج المعركة حيث ذكر أن رفاقه قد قتلوا كشيراً من المغزوين ، وهذا يرجع لرباطة جأشهم وقوة نفوسهم .

ومن الشجاعة غير المألوفة لدى الشجعان أمثال الشنفري عدم مبالات بما يحدث لجثته بعد الموت وذلك عندما طلب منه أعداؤه أن يختار قبره فقال لهم أرموني للضبع وهذا يدل على جرأة لا نظير لها وغلى رباطة الجأش وعلى تحدي الخصوم .

١ - لا تقبرونـــي إن قبــري محرم عليكم ولــكن أبشري أمعامر (١٠)
 ٢ - إذا احتملوا رأسي وفي الرأس أكثري وغودر عنـــد الملتقـــي ثم سائري
 ٣ ـ هنـــاك لا أرجــو حياة تسرنــي سجيــن الليالي مبســـلاً بالحرائو

فهو هنا يتحدى عدوه بأنهم انما فعلوا ذلك به بعد أن أصلاهم ناراً حامية وأذاقهم الويلات فليفعلوا ما شاءوا به ومن ضروب فخره قوله :

١ ـ خرجنا من الوادي الذي بين مشعل وبين الجباهيهات أنشأت سربتي

<sup>(</sup>١) الطرائف ص ٣٣

<sup>(</sup>٢) القضليات ص ١٩٧

٢ \_ أمشي على الأرض التي لن تضرني لأنكى الله الله الأرض الغيام المنها يقربني
 ٣ \_ أمشي على أين الغيزاة وبعدها يقربني

لأنكى قوماً أو أصادف حمتي يقربني منها رواحي وغدوتي

فهو يتحدث هنا عن خروجه وقيادته لجماعته وفتكه بالعدو للسلب ثم يصرح إنما خرج لأحد أمرين إما انتقام من قوم وإما ملاقاة لمنيته وهو لا يبالي بكل تعـب وجهد .

ولله دره عندما يضع تلك الكلمات القليلة في قالب جميل عذب مشرق في ثوب بهي نقي صفي ندي اذ يقول :

ولم تذرخالاتي الدمموع وعمتي (۱) ومر إذا نفس الغروف استمرت إلى كل نفس تنتحي في مسرتي ۱ \_ إذا ما أتتنسي ميتني لم أبالها ۲ \_ وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ۳ \_ أبسى لما أبسى سريع مباءتي

فهو هنا يقف في ذروة الاستشعار بالشجاعة الأدبية ثم يصور نفساً أبيا وروحا شجاعاً بعيدا عن الجبن والخوف ويظهر كيفية معاملته للأصدقاء .

ومن ضروب افتخار اعتزازه وفخره بأصله فضلاً عن شجاعته إذ ربط بين الشجاعة الشخصية والاصالة والحرية في معدنه إذ يقول عندما ضربته ابنة سيده موضحاً أصله وعنصره :

بما ضربت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأسي ابنة الخيرين لو تعلمينها يؤم بياض الوجه مني يمينها

١ - ألا هل أتى فتيان قومى جماعة
 ٢ - ولو علمت تلك الفتاة مناسبي
 ٣ - أليس أبسي خسير الأواس وغيرها
 ١ - إذا ما أروم السود بينسي وبينها

فإننا هنا أمام فخر قبلي في معناه ومبناه وهذا ما لم نألفه عن الشنفري الذي كان يعتز ويفتخر بشجاعته وفروسيته ولكن يبدو أنه هنا كان مضطراً لبيان أصله لهذه الفتاة المتكبرة المتغطرسة المتعالية عليه . إذ ربجا كانت أسرته على شرف من الأصل في

استمرت من السرارة ، الخروف : المنصرف ، المباءة : الرجوع

<sup>(</sup>١) المفضليات مس ٢٠٧

النسب وأمه بنت الأجواد ولكن الثابت أن أمه كانت سبية وقعت في الأسر من بني سلامان مع الشنفري ولكن مولد الشنفري كان كأبناء الأحرار سواء بسواء . ومن افتخار الشنفري قوله من اللامية(١) :

١- وليلة نحس يصطلي القوس ربها
 ١- وعشت على نعش وغطش
 ١- فأيجت نسواناً وأيتمت إلدة
 ١- ويوم من الشعسري بذوب لوابه
 ١- نصبت له وجهسي ولاكن دونه
 ١- وخرق كُظهر الترس قفر قطعته

وأقطعه اللائسي بهما يتنبل وصحبني سعار وإرزير ووجر وأفكل وعمدت كها أبدأت والليل أليل أفساعيه من رمضائمه تتململ ولا ستر إلا الأتحمسي المرعبل بعاملتين ظهره ليس يعمل

معاني الكلمات: النحس: البرد الشديد، يصطلي: يعاني ويقاسي اللهب وشدته، يتنبل: يختار النبال، الارزير: المطر الخفيف، السعار: حر شديد، الوجر: الحوف، الأفكل: الرعدة، آيم: قتل زوجها، إلدة: أولاد، أليل: ثابت الخلام، الشعري: كوكب، اللواب: اللعاب، الكن: الساتر، المرعبل: المقطع، الحزق: الأرض الواسعة.

وهكذا نجد أن الشنفري يتخذ من شجاعته وافتراسه للأعداء نوعاً من أنواع الفخر ، وعلى الرغم من مخالفة الصعاليك لتقاليد المجتمع القبلي إلا أنهم كانسوا شديدي الاباء ورفض الضيم حتى إن الشنفري يتحدث عن افتخاره عن عفة زوجته وذلك بقوله :

يقول مفتخرا بشرف وكرم وإباء زوجته(٢) :

١ - ألا أم عمرو اجمعت فاستقلت
 ٢ - أميمة لا يخزي ثناها حليلها
 ٣ - فقد اعجبتني لا سقوطا قناعها
 ١ - كأن لها في الأرض نسياً تقصه

وما ودعبت جيرانها إذ تولت إذا ذكر النسوان عفبت وجلت إذا ما مشبت ولا بذات تلفت إذا ما مشبت وإن تحدثمك تبلت

<sup>(</sup>١) الأماني من ٢٠٣

<sup>(</sup>٣) الأغَانَي والمفضليات وتاريخ الأدب العربي د . جندي

ه\_ تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها لجارتها إذا الهدية قلت

فهوهنا رغم الموضوع يتعلق بالمرأة إلا أنه أجاد وبرع في تصوير حبه لها وفخره بها وإعجابه بخلقها ولطيف كرمها في مواطن الحاجة والشدة .

### ثالثاً: العدوَ

يعد الشنفري أحد العدائين العرب الثلاثة حتى ضرب به المثل في العدو فقيل أعدى من الشنفري أوقد ذكر صاحب الأغاني أن الشنفري قد ذرع خطوه ليلة قتل فوجدوا أول نزوة نزاها إحدى وعشرين خطوة والثانية سبع عشرة خطوة "وذكروا أنه ثالث ثلاثة في العدو هو وتابط شراً وعمرو بن براق وقيل السليك بن السلكه "كان كذلك عداءً مشهوراً يضرب به المثل في العدو . حتى وإن الشنفري كان يفتخر بفرسه اليحموم في غزواته من ذلك قوله في فرسه :

ولا عيب في اليحمــوم غــير هزاله على، أنــه يوم الهياج سمين وكم من عظيم الخلــق عبــد موثق حــواه وفيه بعــد ذاك جنون

فهذه صورة لائقة أضفاها الشنفري على فرسه اليحموم إذ أنه جواد ضامر الجسم إلا أنه شجاع يغلب الرجال ذوي الأجسام السمينة ولعل مما يزيد الصورة وضوحاً ما رواه صاحب المفضليات فإن أبا عمرو الشيباني روى الخبر الآتي :(١)

أغار تأبط شراً والشنفري الأزدي وعمرو بن براق على بجيلة ، فوجدوا بجيلة قد أقعدوا لهم على الماء رصداً ، فلما مالوا في جوف الليل قال لهم تأبط شراً إن الماء رصداً ، وإني لأسمع وجيب قلوب القوم قالوا والله ما نسمع شيئاوما هو إلا أن الله يجب ، فوضع يده على قلبه فقال والله لا يجب وما كان وجاباً قالوا فلا والله مالنا من ورود الماء ، فخرج الشنفري فلما رآه الرصد عرفوه فتركوه فشرب ثم رجع إلى أصحابه فقال والله ما بالماء أحد ولقد شربت من الحوض فقال تأبط شراً بلى ولكن

<sup>(</sup>١) مجمع الأمثال للميداني رقم ١٢٥٩ ، ٢٦١٤

<sup>(</sup>٢) الأغاني حد ١ ص ٢٠١

<sup>(</sup>٣) الطرائف الأدبية

<sup>(</sup>٤) المفضليات ص ٦٩

القوم لا يريدونك ولكن يريدونني ثم قال للشنفري إذا أنا كرعت من الحوض فإن القوم سيشدون على فيأسرونني فاذهب كأنك تهرب ثم ارجع فكن من أصل ذلك القرن فاذا سمعتني أقول خذوا خذوا فتعال فأطلقني قال وقيال لابسن براق إنسى سآمرك أن تستأسر للقوم فلا تنأ منهم ولا تمكنهم من نفسك ثم أقبل تأبط شراً حتى ورد الماء فلما كرع في الحوض شدوا عليه فكتفوه بوتر وطار الشنفري فأتى حيث أمره وانحاز ابن براق حيث يرونه فقال تأبطشراً يا بجيلة هل لكم في خير لكم هل لكم أن تأسرونا في الفداء ويستأسركم ابن براق فقالـوا نعـم فقـال ويلك يا ابـن براق إن الشنفري قد طار فهو يصطلي نار بني فلان وقد علمت الذي بيننا وبين أهلك فهل لك أن تستأسر ويأسروننا في الفداء فقال أما والله حتى أروز نفسي شوطا أو شوطين فجعل يسبق حتى قبل الجبل ثم يرجع حتى إذا رأوا أنه أعيا وطمعموا فيه اتبعموه ونادى تأبط شراً خذوا خذوا فذهبوا يسعون في أثره فجعل يطمعهم وينأى عنهم فخالف الشنفري رأي تأبط شرأ فقطع وثاقه فلما رآه ابن براق قمد قطع عنه انطلق وكر إلى تأبط شرأ فاذا هو قائم فقال أأعجبكم يا معشر بجيلة عدو ابن براق أما والله لأعدونه لكم عدواً أنسيكموه ثم انطلق هو والشنفري . وهكذا نجد في هذه القصة تفصيلا عن عدو هؤ لاء الصعاليك وكيف أنهم اتخذوا من هذه السرعة وسيلة للهرب وقد ساعدتهم خفة أجسامهم على التخلص من مأزق الوقوع في الأسر عند الأعداء وقد وصف تأبط شراً صاحبه الشنفري في عدوه بأنه طائر وأن عمر و بن براق إذا عدا فانه كالربيح (١) وقد ورد في شعر الشنفري وصف لسرعة الصعلوك وأنه إذا ما عدا فإنه يسبق القطا الظامئة إلى الماء يقول:

> وتشرب أسارى القطا الكدر بعدما هممت وهمت وابتدرنا وأسدلت فوليت عنها وهي تلوي لعقره

سرت قرباً أحشاؤها تتصلصل وشمر مني فارط متمهل يباشره منها ذقون وحوصل(۱)

وفي أخباره أيضا أنه كان يطير على الأزد على رجليه فيمن معه من فهم وكان يطير عليهم وحده أكثر ذلك ومن أخباره أيضا أنه خرج في ثلاثين رجلا ومعه تأبط شراً

<sup>(</sup>١) الأغاني ١٨/ ٢١٠

<sup>(</sup>٢) الأمالي- النوادر ٢٠٥

يريدون الغارة على بني سلامان وقدكان الشعراء الصعاليك يفتخرون بأنهم يعرفؤن دروب الصحراء معرفة الخبير بكل أطرافها ونواحيها وهذا الشنفري يتحدث مفصلا عن ذلك في لاميته :

> وخسرق كظهسر التسرس قفر قطعته وألحقت أولاه بأخبراه موفيا ترود الأراوى الصحم دوني كأنها ويركدن بالأصال حولي كأنني

بعاملتين ظهره ليس يعمل(١) على قنــةٍ أقعى مراراً وأمثل عــذارى عليهــن الملاء المذيل من العصم أدفي ينتحي الكيح أعقل

فالشنفري في أبياته هنا يعتز برجليه اللتين أوصلتاه إلى الأماكن النائية للوعول التي صارت تألفه لكثرة مخالطته إياها واتصاله لها ومعاشرته لها وهذا بفضل خفة الجسم وسرعة الأرجل وهمة النفس في الوصول الى ما هو مرغوب غزواً وسلباً وهرباً من العدو .

ولعل موضوع العدو والسرعة عند الصعاليك كان عاملا فعُـالا في تصميم الصعاليك على زيادة الغزوات والهرب عند الأزمات والخروج من الأماكن الوعرات عند اشتداد الأخطار.

# رابعاً: الغزل

لعل الشنفري شاعر الجماهلية الموحيد اللذي لم يخصص موضوعاً خاصاً للحديث عن المرأة عزلاً وهياماً وانما جاء حديثه عن المرأة عابراً ضمن موضوعات شعره المختلفة والأبيات التي وردت في الغزل أو في وصف المرأة كانت تتغنى بجمال المرأة الخلقي بعيداً عن إباحية امرىء القيس وعن تهتك وتصريح طرفة بن العبد في حصره أماني النفس في ثلاث رغائب هي :

ولـولا ثلاث هن من عيشـة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي(" فمنهن سبقي العاذلات بشربة كميت متى ما تعلل بالماء تزبد وكري إذا نادى المضماف مخبأ كسيد الغضما نبهمة المتورد

<sup>(</sup>١) أعجب العجب في شرح لامية العرب ص ٦٧ - ٦٩

<sup>(</sup>۲) دیوان طرفه

وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهنكة تحست الخباء المعمد فإن طرفة هنا يحصر أهداف الحياة في عناصر اللذة في غالبها وهي شرب الخمر والاستمتاع بالنساء في حين برز جانب إيجابي وهو نجدة الملهوف وحمايته وهذه غايات ربما كانت تشمل الكثير من شعراء الجاهلية في هذا المجال.

وكذلك نجد عندامرى القيس الذي يعد بهيميا قد ارتكب كل ما خالف العرف النظيف في ذلك العصر الغابر حيث وصف مغامراته مع الأخوات والخليلات سواء أكن زوجات له أو عشيقات ولنستمع إلى بعض أحاديثه في هذا النطاق الغزلي .

ويوم دخلت الخدد خدر عنيزة تقدول وقد مال الغبيط بنا فقلت لها سيري وارخسي زمامه

فقالت لك الويلات إنك مرجلي عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل ولا تبعديني عن خباك المعلل

وقد صرح امرؤ القيس هنـا بكل مباذلـه وانحلالـه في تصــوير اتصالــه مع العشيقة . بل يصرح بما هو أكثر من ذلك حيث يقول (١)

سموت إليها بعد ما نام أهلها فقالت سباك الله إنك فاضحي فقلت بمين الله أبرح قاعداً فلما تنازعنا الحديث واسمحت فعدنا إلى الحسنى ورق كلامنا

سمو حباب الماء حالاً على حال السبت ترى السباء والناس أحوالي ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي هصرت بغض ذي شهاريخ ميال ورضت فذلت صعبة أي اذلال

حقا إنها صورة مزرية لا تليق بالشرف والذوق العربي الكريم وهي تمثل ناحية الاباحية المطلقة في شعر امرىء القيس المتهتك اللاهي العابث الذي لم يعرف الحشمة والخلق السليم أما شاعرنا الشنفري فهو رغم جرائم القتل غير الأخلاقية بسبب أو بدون سبب فانه قد ترفع عن مثل هذه الصور الخليعة الرخيصة السمجة بل صور المرأة صورة مشرقة كريمة أبية وميضة بل هو منسجم إلى حد كبير مع الذوق

۱۰) دیرانه

الاسلامي الكريم من ذلك قوله في وصف المرأة ضمن قصيدته التي قتل فيها قاتل أبيه .

### قال الشنفري(١)

۱ - ألا أم عمر و أجمعت فاستقلت
 ٢ - وقد سبقتنا أم عمر و بأمرها
 ٣ - بعيني ما أمست فباتت فأصبحت
 ٤ - فواكبداً على أميمة بعدما
 ٥ - فيا جارتى وأنعت غير مليمة

وما ودعت جيرانها إذ تولت وكانت بأعناق المطي أظلت فقضت أموراً فاستقلت فولت طعمت فهبها نعمة العيش ذلت إذا ذكرت ولا بذات تقلت

فالشنفري يتجه اتجاها اخلاقيا في تصوير جمال المرأة المعنـوي إذ أنهـا امـرأة محتشمة كريمة الحلق رفيعة القدر محمودة السيرة ، عزيزة الجانب وهي في نجاية الذوق والأدب تربيةً وأصلاً .

# ثم يكمل الشنفري وصف المرأة فيقول :

٦ - النسد اعجبتني لا سقوطا قناعها
 ٧ - تبيت بعيد النسوم تهدي غبوقها
 ٨ - تجسل بمنجاة من اللسوم بيتها
 ٩ - كان لها في الأرض نسياً تقصه
 ١ - أميمة لا يخرى نثاها حليلها

إذا ما مشت ولا بذات تلفت لجارتها إذا الهدية قلت إذا ما بيوت بالمذمة حلت على امها وإن تكلمت تبلت إذا ذكر النسوان عفت وجلت وجلت

ويواصل الشنفري بخياله الرفيع وألفاظه الدقيقة ومعانيه البديعة ونفسه الأبية وصف السيدة المصونة إذ أنها محجبة وهي تسير على تؤده وغير نجيلة إذ تؤثر جارتها بالزاد وهي في نجوة من اللوم والكلام الفاحش وإذا سارت في الدرب فهي تسير وهي حيية ولا تكمل كلامها معك خجلا وتقطع حديثها وتوجز في كلامها ثم إن حديث هذه المرأة لا ينزل من شأن زوجها إذ أن حديثها فيه الأدب والوقار والأخلاق الحميدة.

<sup>(</sup>١) المفضليات ص ١٩٤

ويقول كذلك(١) .

اذا. هو أمسى آب قرة عينه مسآب السمعيد لم يسل أين ظلت فرقت وجلت واسبكرت وأكملت فلوجن إنسان من الحسس جنت

فالشنفري بهذا التصور الرفيع من نفسه قد وصل إلى الدروة القصوى في تصوير خفر النساء وعفتهن إذ أن زوجها إذا رجع إلى منزله الذي هو مكان سكن روح وارتياح الفؤاد وطمأنينة الشعور إنه يجد زوجته ملازمة بيته لا تبرحه وإذا خرجت فانها تخرج وهي مجلوءة ثقة وقد قال الأصمعي في هذه الأبيات بأنها أحسن ما قيل في خفر النساء وعفتهن وأبيات أبي قيس بن الأسلت الذي يقول فيها .

ويكرمها جاراتها فيزرنها وتعتل عن إيتانهن فتعذر وليس بها أن تستهين بجارة ولكنها من ذاك تحيا وتحقر وإن هي لم تبرز لهن أتينها نواعم بيض مشيهسن التآطر

ولا شك أن لحمة هذه الأبيات الغزلية هي التغني بجهال المرأة المعنوي إلا البيت الأخير فهو تغن بجهالها الحسي وكثيراً ما كان الشنفري يترفع عن نزوات النباب وخطرات الصبا إذ أنه لا ينزل إلى مستوى الشباب اللاهي العابث في معاملة النساء وقد ورد في لاميته ما يوضح ذلك إذ يقول (۱۲)

ولا جباً أكهمى مرب بعرسه يطالعهما في شأنه كيف يفعل ولا جباً أكهمى مرب بعرسه يطالعهما في شأنه كيف يفعل ولا خالف داهنا يتكحل

فهو يصرح بأنه شجاع وليس جباناً شغلته النساء عن المعالي ولا يقيم في داره بجوار النساء بل ينطلق إلى المغامرات الصعلوكية تاركا الدهن والطيب للغزليين من الرجال وقد اتخذ الشنفري الحوار مع المرأة طريقاً في ايضاح أفكاره وترك عذلها ولومها إلى فعل ما يريد يقول في ذلك

 <sup>(</sup>١) آب: رجع ، أين ظلت: الانها لا تبرح بينها ، فرقت: دقت محاسنها ، جلت: عظمت في قدره ،
 اسبكرت ، طالت وامتدت ، واكملت ، تامة الخلق والحلق

<sup>(</sup>٢) ...... الخالف: المتخلف، الدارية، صاحب الدار، المتغزل: الذي يشغل نفسه بالنساء

فإنه هنا يمزج المغامرة بالحكمة الحالدة بذكر الموت في عذل زوجته له بتسرك المخاطر ولكنه يربط هذه المخاطر بالموت فتهون عليه نفسه كها هانت عليه الحياة . وقد كان يتحدث عن مطاعمه مستقبلاً وعندئذ يخبر زوجته بنيته تلك بعدما سلك طريق الحوار من قبل .

كان قد فلا يغررك منى تمكثي سلكت طريقاً بين يربع فالسرد(١) وإني زعيم أن ألف عجاجتي على ذي كساء من سلامان أو برد

فهو هنا يوضيح أهدافه والطرق التي سوف يسلكها غير مكتـرث بالأخطـار المحدقة الواقعة له .

ثم يخاطب زوجته خطاباً بأنه ليس من الذين يلازمون العجائز أو النساء لاستماع حديثهن فيقول . (٢)

لا تحسبينسي مشل من هو قاعد على عشة أو واثــق بكساد إذا انفلتــت منــي جواد كريمة ثبـت فلــم أخطــي، عنــان جوادي

وقد كان شعور الشنفري قاسياً في نظرته للمرأة حيث أنه أرادها أن تسقط من حسابها المشاعر الانسانية وتمثل ذلك في لومه لأمه عندما توفي أخوه الصغير فقال:

ليس لوالمدة همها ولا قبلها لابنها دع دع تطموف وتحذر أحواله وغيرك أملك بالمصرع

إذ ينبغي أن يكون الموقف من الشنفري غير هذا الموقف لأن للمرأة مشاعر أرق من الرجل وخاصة عند موت وليدها وتمثل عدم اهتمامه بالمرأة حتى ولوكانت هذه المرأة حبيبة إليه ونجد هذا في ثورته عندما لطمته ابنة سيده عندما أراد أن يقبلها وقيل قال لها اغسلي رأسي يا أخيه .

 <sup>(</sup>١٠) الطرائف ص ٣٤، جباً : جبان ، اكهى : سيء الخلق ، مرب الذي يبقى في البيت مع النساء ، شأنه :
 أمره

فانكرت أن يكون الشنفري أخاها فأخبرت أباها فهم بقتله ولكنه سمعه يقول إثر اللطمة . (١)

الا هل أتسى فتيان قومسي جماعة ولسو علمست تلك الفتساة مناسبي اليس أبسي خسير الأواس وغيرها إذا ما أروم السود بينسي وبينها

بما لطمست كف الفتساة هجينها ونسبتها ظلست تقساصر دونها وأمسي ابنة الخسيرين لو تعلمينها ايسؤم بياض الوجسه منسئ يمينها

فهو يترفع على هذه الفتاة المتغطرسة ولا يقبل إذلالها ولوكانت مشاعر الشنفري أمثال مشاعر ابن ابي ربيعة وكثير عزه وجميل ليقبل هذه اللطمة بسياحة وبشاشة ولكن شعوره كان قاسياً ورفض مذلة النساء . ثم قارن بين نسبه ونسبتها وهو ابن الأجواد الأخيار وعندما علم أبوها بهذا الخبر عزم على تزويجه ابنته قعسوس من الشنفري رغم خطر قتله من قبيلته .

ويصرح أخيراً بأنه إما أن يكون زوجاً صالحاً مرغوباً فيه لشجاعته أو أن تخليه زوجته لانها لا تتزوج إلا الشجاع الأبي وظهر ذلك في قوله لزوجته :

> إذا أصبحت بين جيال قو فإما أن تودينا فنرعى سأخلى للظعينة ما أرادت إذا ما جئت ما أنهاك عنه فأنت البعل يومئذ فقومي

وبيضان القرى لم تحذرينني (۱) أمانتكم وإما أن تخوني ولست بحارس لك كل حين فلسم أنكر عليك فطلقيني بسوطك لا أبالك فاضربيني

فهو يطالبها صراحة أن تقبل به زوجاً كريماً شجاعاً جريئاً وإذا لم تتوفر فيه هذه الشروط فيطلب منها أن تطلقه أو تضربه بالسوط. وهذا ما لا نالفه عند أي من شعراء الجاهلية.

خامساً: العفة وإباء الضيم والترفع عن الدنايا

رغم أن الشنفري كان ذا ميول نحو الفتك والقتل إلا أنه كان عفيفا في نفسه

<sup>(2 . 1 )</sup> الطرائف الأدبية من 23

مترفعا عن الضيم والذل حتى لو كان ذلك سبباً في القضاء عليه لذا كان شعراء الصعاليك اجمالا يترفعون عن الدنايا ويؤثرون الآخرين على أنفسهم في لقمة العيش ويتضح هذا في شعر معظمهم ابتداء من زعيمهم عروة بن الورد إلى أصغرهم من ذلك ما يقوله عروة في أشعاره حتى إنهم كانوا يلتقون عند فكرة واحدة في فهم الحياة فإما أن تكون الحياة كريمة رفيعة لهم فيها مكانة اجتاعية أو الموت يقول عروة بن الورد(۱).

فللموت خير للفتى من حياته فقيراً ومن مولى تدب عقاربه ويقول:
فقلت له ألا أحسي وأنت حر ستشبع في حياتك أو تموت ويقول:
فير في بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أوتموت فتعذر

وهكذا انطلاقة فكرية رائعة من زعيم الصعاليك في رسم الخطة التي ينبغي أن يسير عليها الصعاليك إما حياة كريمة وإما الموت لأن الموت خير من حياة الذل والامتهان الاجتاعي والفقر المادي الذي وصل إليه حال الصعاليك .

ولم يكتف الصعاليك بالتصريح بهذه الآراء الاجتماعية بل امتازوا أنهم كانوا يؤثرون غيرهم في طعامهم يقول عروة :

> إنسي امرؤ عافي إنائسي شركة أتهزأ منسي ان سمنست وأن ترى أقسسم جسمسي في جسسوم كثيرة

وأنت امرؤ عافى انائمك واحد بجسمي مس الحق والحق جاهد وأحسو قراح الماء والماء بارد

هذه الأفكار تمثل المثل العليا في إطعام المساكين والمحتاجين إذ يفضل أن يهدي قراه وطعامه إلى هؤ لاء الجائعين ويبقى هو طاوياً على البطن على الحوايا وقلما نجد هذا في شعر أي من شعراء الجاهلية وهذا الذي دفع بعض خلفاء بني أمية أن يعجب بكرم عروة ويفضله على حاتم طيء .

<sup>(</sup>١) ديوان عروة ١٥١ ـ ١٥١

ولم تكن غزوات هؤلاء الصعاليك على الأغنياء الكرماء بل كان غزوهم على الأغنياء البخلاء اللذين كانوا لا يرحمون هؤلاء الفقراء والمحتاجين والمساكين والضعفاء والذين كان وضعهم الاجتاعي سيئاً يدعو للشفقة والرحمة ولكن الصعاليك رغم ندرة ما بأيديهم من الزاد والطعام كانوا يؤثرون غيرهم ويشركونهم في زادهم وطعامهم .

أما إباء الشنفري فقد تمثل في ترفعه عن أخذ لقمة العيش بذل وفضًل الجوع حتى الموت من أن يأخذ من ذوي الفضل ما يسد رمقه وتظهر عفة الشنفري في أكثر من مظهر .

فاذا وضع الزاد فانه يأكل بأدب ووقار ولا يتعجل كباقي الصعاليك أو الأكلين وهذا ظاهر في قوله(١٠) :

وإن مدت الأيدي إلى السزاد لم أكن ومسا ذاك إلا بسطة عن تفضل

بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل عليهم وكان الأفضل المتفضل

فهذه صورة جميلة لتصوير قناعة الشنفري وترفعه وعفته ثم تظهر عفته واباؤه في موقف أشد وضوحاً وهمو موقف بسين الحياة والموت إنه موقف الاباء المطلسق والاصران على عدم أخذ لقمة العيش من أحد وإيشار الموت على ذلك يقول في ذلك":

أديم مطال الجوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له ولولا اجتناب الذام لم يبق مشرب ولسكن نفساً حرة لا تقيم بي وأطوى على الخمص الحواياكم انطوت وأغدو على القوت النزهيد كما غدا غدا طاوياً يعارض السريح هافيا

وأضرب عنه المذكر صفحا فأذهل على من الطول المرة متطول يعاش به إلا لدي ومأكل على الضيم إلا ريثا أتحول خيوطة ماري تغار وتفتا أذل تهاداه التنائف أطحل يخدوت بأذناب السقاب ويعسل

<sup>(</sup>١) ذيل الأمالي ص ٣. ٢

<sup>(</sup>٢) تقس الصلار ص ٢٠٤

فإن النظرة المادية للطعام من جانب هذا الشاعر الصعلوك آثرت الجوع والظمأ على الطعام مأكولاً بذل واحتقار .

ثم هناك جانب آخر بارز في عفة وترفع الشنفري حيث أنه لا بحسب حساباً لما يقيم أوده عندما تدعو الضرورة والحاجة إلى المعاني وارتكاب المخاطر بل يقذف نفسه في أتون المعركة وسعيرها يقول(١٠)

أنــا السمِــعُ الأزل فلا أبالي ولــو صعبــت شنــاغيب العقاب ولا خص يقصر من طــلاب

نجد هنا الاباء والشجاعة والحماسة بأدق معانيهما وأبرع ألفاظهما وأقرب مراميها وأبعد ما تكون عن مؤخرات النفس الصعلموكية الى الأهمداف المرتجماة والأماني المبتغاة .

وكثيراً ما أوضح الشنفري طموحه وإباءه لزوجته او محبوبته في عذله عن الكرم تارة أو على المغامرة تارة أخرى وعلى الاقدام والشجاعة تارة ثالثة ومن ذلك قولمه لزوجته :

دعينسي وقسولي بعدما شئست إنني سيغمدى بنعشي مرة فأغيب

ومن أمثلة عذله زوجته وترفعه عن الدنايا ورغبته في ترك هذا العالم الأرضي والمالوف إلى عالم آخر أكثر إنساً وطمأنينة للنفس الصعلوكية قوله :

إذا ما أتنسي ميتنسي لم أبالها ولسم تذرخالاتسي الدمسوع وعمتي وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر إذا نفس العسزوف استمرت أبسي لما آبسي سريع مباءتي إلى كل نفس تنتحسي في مسرتي

على أن الشنفري كان عفيفا خلقيا ومن سهات هذه وألوانها ومظاهر اعجابه بالمزأة العفيفة لأنه صبغ على الإباء وعدم الانحلال والتختث(١) .

المفضليات من ٢٠٠

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية

فها بجارتي وأنبت غير مليمة لقد اعجبتني لا سقوطاً قناعها تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها كان لها في الأرض نسيا تقصه أميمة لا يخزي نثاها حليلها إذا هو أمسى آب قرة عينه

إذا ما مست ولا بذات تقلت الفا مست ولا بذات تلفت لجارتها إذا الهدية قلت على أمها وإن تكلمك تبلت اذا ذكر النسوان عفت وجلت ماب السعيد لم يسل أين ظلت

فهذا غزل لا عهد لنا بمثله في غزل الجاهلية إلا ما نجده عند بعض الشعراء الذين طهرت نفوسهم وتهذبت أخلاقهم ولكن الشنفري يعد بحق شاعراً عفيفا في غزله وحبه .

ومن مظاهر عفته ترفعه عن ايذاء الفتاة التي لطمته بل تركها وذهب مغاضباً لأبيها وهذا ما لا نالفه عند شعراء الصعاليك الذين كانوا يثورون ويفتكون ويغزون ويسلبون ولكنه هنا أمام موقف إنساني في التسامح والعفو عن هذه الفتاة يقول ردا على الفتاة مبيناً عفته وترفعه وشرفه :

ألا ليت شعسري والتلهف ضلة وليوعلمت قعسوس أنساب والدي أنا ابسن خيار النساس بيتا ومنصبا

بما ضربت كف الفتاة هجينها(١) ووالدهما ظلت تقساصر دونها وأمي ابنة الأحرار لو تعرفينها

وهكذا نجد أن الشنفري كان ذا نفس عالية صبغت بالنظرة الدموية حينا ثم وجد بها النظرة العفيفة الكريمة لنفسه ومعاملت الأقرائم ثم لذاتيته خاصة

## سادساً: الحكمة

حلق الشنفري في أجواز السهاء بحكمته الحربية التي كانت ممثلة لنفسيته المغامرة الجبارة حيث كانت صورة لتلك المخاطر التي خاضها بحيث جاءت ناطقة بصدق عها في نفسه ، سواء أكانت في الغزوات والفتك أو في المثل الأخلاقي الرفيع في الاباء والترفع عن الدنايا وقد يتشابه ما جاء به الشنفري من حكم مع حكم المتنبي

<sup>(1)</sup>الطرائف الأدبية من 1؛

شاعر الحروب الاسلامية العظيم الذي يعد بحق أعظم شاعراأنجبته العربية وقد كانت حكم الشنفري على ألوان متعددة بحيث صبغت أقوال هذا الصعلوك الثائر على الظلم في أثواب جهية تقبلها النفس بارتياح من ذلك قوله:

دعيني وقدولي بعدما شئت أنني سيغدي بنعشي مرة فأغيب

فهو هنا يضع فكرة الموت أمام ناظريه ولا يبالي بهذه الحياة ويواجه الأخطار والتحديات وربماكان هذا البيت في روعة حكمته شبيها بحكم العربية وشاعرها الفارس المتنبي الذي يقول:

وإذا كان ليس من الموت بد فمن العسار أن تموت جبانا

وفي نفس حكمته جاء تعبيره عندما طلب منه بنو سلامان أين يود أن يقبروه فرد عليهم أن يرموه للضبع فقال :

لا تقبروني إن قبسري محرم عليكم ولسكن أبشري أم عامر<sup>(۱)</sup> اذا احتملوارأسيوفي الرأس اكثري وغودر عند الملتقى ثم سائري هناك لا أرجو حياة تسرني شجبن الليالي مبسلاً بالجراثر

هنا نفس طموح ومثالية أخلاقية في قوة التصوير وبراعة التعبير وسمو المعاني وفخامة الاسلوب ودقة الوفاء بالغرض في هذه الابحاءات المتوالية من تسلسل الأفكار المنطقية في الوصول بالسامع إلى أن الموت حق وشبيه بهذا قول أبي الطيب : \_(") إن القتيل مضرجاً بدمائه بدمائه وقول المتنبى :

وإنا لنلقي الحادثان بأنفس كثير الرزايا عندهن قليل يهدون علينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول فإن المتنبي يلتقي مع الشنفري في هذه الحكم الحربية والمشاعر القوية في النظر

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية ص ٣٢ نفس المصدر ص ٣٦

<sup>(</sup>۲) الحرب في شعر المتنبي د . محمود أبو ناجي ص ۲۰۲

للحياة وضرورة التزام جانب الصداقة في مواجهة تحدياتها وأخطارها ومن روائم حكم الشنفري قوله في الحث على الصبر حتى ولوكان هذا الصبر يؤ دي إلى الموت ومن ذلك قوله من لاميته(١) .

أديم مطال الجسوع حتسى أميته وأضرب عنبه السذكر صفحسا فأذهل على من الطبول امبرؤ متطول وأسستف ترب الارض كي لا يرى له ولولا اجتشاب الـذام لم يبـق مشرب يعساش به إلا لدى ومأكل ولكن نفساً حرة لا تقيم بي على الضيم الا ريثها أتحول وأطبوي على الخمص الحبوايا كماانطوت وأغدوعلى القسوت الزهيندكما غدا

خيوطة ماري تغار وتفتل اذل تهاداه التنائف أطحل

ومن حكمته التي تتوافق مع مزاجه وطباعه في كراهية حياة الخنوع والتكاسل

من ذلك قوله: يا صاحبي هل الحذار مسلمي

أو هل لحتف منية من مصرف أخشى لدى الشرب القليل المترف

فإن الشنفري هنا يضع حقيقة الموت أمامه لصبره البعيد ثم ينطلق من هذا المفهوم مستهينا بكل شيء طامعاً بتحقيق كل شيء .

ومن جميل حكمته قوله في عدم الاغترار بالمظاهر:

وكم من عظيم الخلسق عبسد موثق حسواه وفيه بعسد ذاك جنون

وهذا شبيه إلى حد كبير بقول المتنبي :

أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم فلا تظنن أن الليث يبتسم أعيذهسا نظسرات منسك صادقة إذا رأيت نيوب الليث بارزة

إنى الأعلم أن حتفي من التي

ومن أصدق ما قيل في الحث على الاغتراب وترك المهانة قول الشنفرى : وفيها لمن خاف القلي متعزل وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى

<sup>(</sup>١) القالي ـ النوادر ٢٠٤ \*

لعمرك ما بالأرض ضيق على امرىء سرى راهبا أو راغبا وهـو يعقل فإن هذين البيتين يشبهان قول الامام الشافعي رضي الله عنه :

سافر تجد عوضاً عمسن تفارقه وانصب فإن لذيذ العيش في النصب وقول الآخر :

لعمركما بالأرض من ضيقعلى امرىء ولكن اخلاق الرجال تضيق وتعد مقدمة قصيدته اللامية :

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم الأميل

فهي من أروع المقدمات وقد عدها صاحب الأمالي أنها من المقدمات في الحسن والفصاحة والطول (١) ومن هذا نلمس صدق الشنفري في حكمه إذ أنها عبرت عن نفسيته المضطربة الحائرة من جهة ثم وضحت الطريق أمام الصعاليك الآخرين من ضرورة عدم الحرص على الحياة والترفع عن الدنايا والاكتفاء بالقليل من الزاد واتخاذ حيوان الصحراء صديقا وفياً وعدم مجاورة أهل الظلم والبطش والفرار إلى بعيد أو إلى الارتحال والاغتراب والناي طلباً للكرامة والعزة الشخصية .

فلا بدع إذن أن جاءت حكمة هذا الصعلوك صادقة كل الصدق فنياً وتعبيريا ونفسيا وعقليا .

# سابعاً : شعر المراصد

ساعدت البيئة الجغرافية الصحراوية الشعراء الصعاليك من اتخاذ بعض مظاهرها أماكن للاختفاء والهرب والترقب والترصد إذ أن وجود الجبال والكهوف والمغارات والانحناءات والوديان والمنخفضات والمرتفعات ساعدت كل هذه العوامل لفرار الصعاليك على أن يتخذوا ويشنوا منها الغارات أو ينتظروا القوافل لسلبها ونهبها عندما يحل الليل المظلم وفي مجمع الأمثال للميداني مثل للعرب يقول:

<sup>(</sup>١) الأمالي ط ص ١٥٦

(١) و الليل أخفى للويل ، فقد اتخذوه ستاراً لشن غاراتهم وتحقيق أطهاعهم وحم قوم لا يعرفون الاستغراق الطويل في النوم بل إنهم ينامون قليلا ريثها تحل الظروف المناسبة للهجوم من ذلك ما يقوله أبو خراش في وصف مرقبه (٢)

لسبت لمرة إن لم أوف مرقبة يبدو لي الحسرث منهسا والمقاضيب فإن هذا المرصديطل على الأعداء ويشرف على زراعة القوم والبيت في اللسان

وقد أمر زعيم الصعاليك عروة بن الورد أصحابه أن يتخذوا من المراصد العالية أماكن للاختفاء والاغارة ثم إنه كان يرسل مريديه من الصعاليك للغزو يقول بعد أن وقف في مرصد شامخ يرقب الابل والنعم المارة عليه وقد أرسل أحد أعوانه للاغارة : (٢)

إذا ما هبطنــا منهــلاً في مخوفة بعثنــا ربيئــاً في المرابــي كالجزل يقلــب في الأرض الفضــاء بطرفه وهــن مناخــات ومرجلنــا يغلي

فإن وقوف عروة وأصحابه في برج المراقبة والرصد هنا ساعده على الاستيلاء على الابل التي كانت تعبر السبيل مارة به . أما بقية الصعاليك فقد وصفوا أنفسهم واستعدادهم للكر والفر وهم مستعدون للاغارة كالسهم يقول أبو خراش الذي كان نحيف الجسم ضعيف البنية (1) .

يظل في رأسها كأنه زلم من القداح به خرس وتعقيب سمح من القوم عريان أشاجعه خف النواشر منه والظنابيب

ويصف ذو الكلب المرقبة التي يختبىء فيها بأنها شامخـة لا يصلهــا أحــد من الناس وهو يترصد بها القوافل كما ينزل الماء بسرعة فائقه يقول :

ومرقبة يحار الطسرف فيها تسزل الطير مشؤفة القذال

<sup>(</sup>١) مجمع الأمثال للميداني لأر ١٢٠

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء ح ٢ ص ٦٦٤

٣١) ديوان عروة بسن الورد ١١١ - ١١٢

<sup>(1)</sup> الأمالي حـ ١ ص ٣٨ ، شرح أشعار الهدبية ٢٣٧ ، الطراثف الأدبية ص ٣٧

اقمست بريدها يومساً طويلا ولسم يشسخص بها طرفي ولكن

ولـم أشرف بهـا مشـل الخيال دنـوت تحـدر الماء الزلال

أما الشنفري فانه يأتي بصورة رائعة جميلة في وصف برج الرصد عندما صعد إليها ويقول يعجز عن الوصول إليها أمهر الصيادين الذين عودوا كلابهم على تسلق. الجبال المنبعة القوية العالية الشامخة فيقول:

ومرقبة عنقاء يقصر دونها نميت إلى أعلى ذراها وقد دنا فبت على حد الذراعين محدباً قليل جهازي غير نعلين أسحقت وملحفة درس وجيرد ملاءة

أخو الضروة الرجل الخفي المخفف من الليل ملتف الحديقة أسرف كما يتطوى الأرقش المتقصف صدورهما محضورة لا تخصف اذا انجمت من جانب لا تكفكف

فقد نقل لنا الشنفري صورة معبرة عن مكثه فوق هذه المرقبة التي تعد برجاً للمراقبة ومرصداً للغادي والرائح وكيف أنه استفاد منها في شن غاراته وقد اتخذ من نعليه الممزقتين وقد تشكل بشكل أفعى في نومه وهذا دليل على ضعفه وهزاله .

أما برج المراقبة عند أستاذ الشنفري تأبط شراً فقد كانت هذه المرقبة تشبه العجوز الشمطاء المجعدة حتى إذا جن الليل بدأ في إنفاذ أهدافه يقول :

ومرقبة يا أم عمرو طمرة مذبذبة فوق المراقب عيطل نهضت إليها من جشوم كأنها عجبوز عليها هدمل ذات حيقل

وقد ذكرت أن البيئة الصحراوية قد ساعدت الشعراء الصعاليك على اتخاذ بعض المناجي والجبال والوديان أماكن للاختفاء ولعل أبراج المراقبة تكاد توجد في معظم أشعار هؤلاء الصعاليك لما لها من أهمية حيوية في تنفيذ الخطط وانجاز الأهداف والابتعاد عن أعين الناس.

وعندمقتل الشنفري رثاه أستاذه تأبط شراً بقصيدة حارة ذكر فيها أبراج المراقبة والمراصد التي كان يتخذ منها الشنفري أمكنة للقفز والغزو والسلب والقتل يقول تأبط شراً مرثية تعد من أجمل المراثي الصعلوكية يرثي فيها الشنفري ويذكر ترقبه في المراصد

على الشنفري ساري الغيام فرائح فإن تك نفس الشنفري حم يومها قضى نحب مستكثرا من جميله يفرج عن غمه الروع عزمه ومرقبة شهاء أقعيت فوقها وأجمل موت المرء إذ كان ميتا

غسزير السكلى وصيب الماء باكر وراح له ما كان منه يجاذر مقلاً من الفحشاء والعسرض وافر وصفراء مرنسان وأبيض باتر ليعنسم غاز أو ليدرك ثاثر ولا بد يوماً موته وهو صابر

فقد عدد تابط شرأ خصال تلميذه الوفي الشنفري وهي كرمه ونبل أخلاقه ثم ذكر جلوسه وترصده فوق المرقبة العالية للغزو وأخيراً ختم تأبط شراً رثاءه بحكمته الخالدة وهو الموت بصبر الرجال وهكذا فقد كانت أبراج المراقبة والرصد عوامل مساعدة للشعراء الصعاليك ذكروها في شعرهم واتخذوها أداة لتنفيذ مآربهم وأغراضهم في الفتك والسلب والرصد .

# الفصــل الرابـع الخصائص الفنية في شعره

١ ـ التخلص من المقدمة الغزلية

٢ \_ الانعتاق من الشخصية القبلية

٣ \_ بروز الظاهرة القصصية

٤ \_ الواقعية في شعره

التزام المذهبية في شعره

## أولاً: التخلص من المقدمة الغزلية

من الخصائص التي تميز بها شعر الشنفري في قصائده ، عدم وجود مقدمة غزلية ، أو ذكر الأطلال ، كعادة الشعراء العرب في الجاهلية ، ذلك لوجود حوائل تمنع مثل هذه الشكليات ، من ذلك أن معظم قصائد الصعاليك كانت مقطوعات لا قصائد ، (۱) بسبب عدم استقرارهم من جهة ، ولأنهم مشغولون بالإغارة والتربص بالقوافل من جهة أخرى .

وقد عبر عن هذا الاضطراب في حياة الصعاليك شاعر صعلوك من صعاليك من صعاليكهم وهو عمرو بن براقة في أبيات له تصف حياة هؤلاء المعامرين الشجعان (۱):

تقول سليمي لا تعرض لتلفة وكيف ينام الليل من جل ماله غموض اذا عض الكريهة لم يدع السماليك نومهم أن الصعاليك نومهم

وليلك عن ليل الصعباليك نائم حسام كلون الملح أبيض صارم لمه طمعاً طوع اليمين ملازم قليل اذا نام الحلي المسالم

فإن صعلوكنا هنا يفصل الحديث ويقول إن حياة هؤلاء الصعاليك دوماً في تربص وترقب وترصد بعكس حال الصعلوك الخامل اللذي يقضي ليله نائها دون سعي الى تحقيق أماني الصعلوك المغامر على أني لم أجد في شعر أي من شعراء الصعاليك حديثاً عن ذكر الأطلال ولو ذكراً عابراً ، ذلك لأن أشعار هؤلاء الصعاليك كانت تاتي عفو الخاطر على لسانهم دون النظر الى تجويد هذه القصائد ،

<sup>(</sup>١) الحياة العربية في العصر الجاهلي د . صوفي ص ٣٠٧

<sup>(</sup>٢) الأمالي ٢/ ٢٢ والأغاني ٢١/ ١٧٥

كها كنا نألف لدى شعراء الجاهلية الكبـار أمثـال آمـرىء القيس وزهـبر والنابغــة والأعشى وغيرهم . من ذلك ما نظمه السليك بن السنلكة في غارة مع رفاق له على غَنيمةً قريبة وذلك في قوله(١) :

يا صاحبي ألا لاحسى في بالوادي الا عبيد وآم بــين أذواد اتنظران قليلأ ريث غفلتهم أم تعمدوان فإن السريح للعادي

فإن هذين البيتين عبارة عن اشارة مفهومة من السليك لرفاقه بالاستعداد للغزو والنهب إذ لم تكن عند هذا الصعلوك فرصة للتأني في اجاده تشعره أما شاعرنا الشنفري فقد كان يسير على نهج رفاقه الصعاليك في عدم التغزل في بداية قصائده أو عدم التعرض لذكر الأطلال ، اللهم الا بعض الأبيات الغزلية في قصيدته التائية \_ والتي امتدح فيها عفة وحشمة وأخلاق زوجته ، وَكُلُّ الَّذِي ذَكُرٌ فِي مُجَالُ النساء كَانَ في معرض الرد على زوجته عندما لامته على مغامراته وارتكابه الأهــوال والمخاطــر وتحمل المشاق .

وقدابدأ قصيدته بحوار فريد فيه كل خصائص التذوق الأدبي والسمو البياني وقد كان هذا تقليداً للخط العام الـذي خطـه سيد الصعـاليك وزعيمهـم عروة ابن الورد والذي قال <sup>(۱) •</sup>

فرينسي أطوف في البسلاد لعلني أخليك أو أغنيك عن سوء محضر ويقول :

بهسا قبسل أن أملك البيع مشترى نزينسي ونفسي أم حسسان إنني أحساديث تبقسي والفتسي غسير حالد هو أمسى هامــة فوق صير تجاوب أحجاز الكناس وتشتكي الی کل معسروف تراه ومنکر

وعلى هذا النهج سار شاعرنا الصعلوك الشنفري إذ أنه لم يبدأ بغزل ولم يذكر الأطلال التي شغفت قلوب شغراء الجاهلية وقلها نجد قصيدة للشعراء الكبارا

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء ص ٢١٠ (۲) دیوان عروة مس ۲۹

في الجاهلية الا وتبدأ بالغزل ثم يعطف الشاعر على وصف ناقته ثم يصف الرسوم ـ الخوالي مما دعا شاعراً عباسياً مثل أبي نواس أن يثور على هذه التقاليد في لوم الشعراء على هذا السلوك الفني :

قل لمن يبكي على رسم درس واقفاً ما ضر لو كان جلس

وقد اتخذ الشنفري من نظرته للحياة واحتقاره لها واستهانته بكل مغرياتها وأعراضها أداة للاقدام والقتال والفتك من ذلك ما يقوله صعلوكنا الشنفري في غزوة له مع رفاق على العوص من بجيلة فقتلوا منهم واستاقوا إبلهم يقول الشنفري محذراً زوجته بعدم التعرض له لأنه عازم على الغزو وليس عليها بأس في ارتكابه الأخطار وقد بدأ شعره في قصيدته بالتحذير الممتزج بالحكمة يقول(١٠):

دعينسي وقسولي بعدما شئست إنني سيغسدى بنعشي مرة فأغيب

وبعد هذه المقدمة يفصل أحوال الغارة تفصيلاً رائعاً عوضاً عن ذكر الأطلال والناقة كعادة شعراء الجاهلية . وفي قصيدته التائية يذكر زوجته ويذكر محاسنها ويزيدنا شيئاً من التفصيل عن وفاء وجمال وأخلاق هذه الزوجة فيقول(٢) :

أرى أم عمرو أجمعت فاستقلت وما ودعت جيرانها إذ تولت

ويزيدنا الشنفري إيضاحاً باكهال هذه الصورة الفنية الرائعة في حواره مع زوجته بشأن تركه ونفسه وذلك في بيان عزمته وقوته و نيته بما يفعله مستقبلاً وارتكابه أهوالاً صعاباً :

كأن قد فلا يغررك منى تمكئي واني زعيم أن ألف عجاجتي وأمشى لدى العصداء أبغسي سراتهم هم عرفونسي ناششاً ذا مخيلة كأنسي إذا لم أمس في دار خالد

سلكت طريقاً بين يربع فالسرد على ذي كساء من سلامان أو برد وأسلك خلا بين أرفاع فالسرد أمشي خلال الدار كالأسد الورد بنياء لا أهدي سبيلاً ولا أهدي

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبيةُ ص ٢٤

<sup>(</sup>۲) المفضليات من ١٩٤ والأغاني من ٢٠٨

فهو هنا بخاطب زوجته بأنه سوف ما قد عزم عليه من الغزو ويزعم بأنه بطل وقائد في حركته وغزواته .

وما ذكر بشأن المرأة في معظم شعره لا يعدو أن يكون تحذيراً لها وانطلاقاً من هذا المفهوم فقد شق طريقه بعنف حتى حقق مآربه وأطهاعه ثم يعدد خصاله يقول في ذلك :

لا تحسبيني مثبل من هو قاعد على عثمة أو واثمق لكساد الفلتبت منسي جواد كريمة وثبت فلم أخطىء عنسان جوادي

وهكذا نمضي مع الشنفري في رده على لاثمته ، ثم يستعرض الخصال الحميدة التي يمتاز بها على أقرانه ، أما بقية أشعاره فهي تبدأ بموضوعات عامة غير الغنزل وخاصة موضوعات للصعلكة فيها نصيب وافر كالغزو والإغارة من ذلك ما يقوله في ذكر شجاعته وبأسه :

إذا هم لم يحملر من الليل غمة تهاب ولم تصعب عليه الراكب قرى الهم اذ ضاف الزماع فاصبحت منازلمه تعتس فيها الثعالب

فهو هنا يتحدث في هذه المقطوعة القصيرة عن شجاعته وتحمله لكل ضروب الإخطار ثم يتحدث في أبيات أخرى عن صبره وتحمله للمشقات دون أن يتعرض للأطلال والرسوم والغزل بتاتاً إذ يقول(١٠) :

أنسا السمع الأذل فلا أبالي ولو صعبت شنساخيب العقاب ولا طمياً يؤخرنسي وحر ولا خمص يقصر من طلاب

وقد بدأ بائيته متحدثاً عن خروجه ولكنه هنا يضع بيته الأول في مجال الغــزو و التذكير وليس من قبيل التغزل والنسيب حيث يقول(١٠):

خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا ثمانية ما بعدها مستعتب مرا حين فتيان كأن وجوههم مصابيح أو لون من الماء مذهب

<sup>(</sup>١) الطرائق الأدبية ص ٣٣

<sup>(</sup>٢) نفس القبلر ص ٣٢

ويقول في رثاء أبيه ولم يتعرض بتاتاً لذكر الأطلال أو الغزل :

أضعتم أبسي إذ مال شق وساده فإن تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيت وغبست إذ لم أشهد تحسح على أقطارهما سم أسود

فإن الشنفري هنا مندمج بكل أحاسيسه ووجدانه بالأسى والحسرة على مقتل أبيه ولم يلتفت الى أي غرض آخر غير الاستعداد للثأر بعد أن قتلوا أباه وضيعوا الشنفري وحرموه من حنان أبيه وعطفه وبره .

وعندما وقع الشنفري في أسر بني سلامان طلب إليهم أن يقذفوه إلى الضبع وقال أبياتاً خالية من ذكر الأطلال ومن النسيب يقول

> لا تقبرونــي إن قبـــري محرم إذا احتملوا رأسي وفي الرأس أكثزي هنـــاك لا أرجـــو حياة تسرني

عليكم ولسكن أبشري أم عامر وغودر عند الملتقى ثم سائري سجين الليالي مبسلاً بالجرائر

وهكذا نحضي في قراءة أشعار الشنفري حيث يتأكد لنا ما ذهبنا إليه ابتداء من خلو قصائده من المقدمة الغزلية ومن التغنى بالأطلال لأن ظروف هؤ لاء الصعاليك ومن ضمنهم الشنفري لم تسعفهم في التروي ثم إنهم لم يكونوا بجملون الا في الغزو والسلب لإطعام الجائعين وإبعاد شبح الهلاك عنهم إذ أن المعركة بينهم وبين مجتمع الأغنياء البخلاء معركة حياة أو موت .

## ثانياً: الانعتاق من الشخصية القبلية

لعبت تقاليد القبيلة في حياة الفرد دوراً فعالاً إذ أنه كان جزءاً من كل عليه أن يسمع ويطيع وينفذ توصيات شيخ القبيلة الذي يعتبر أعلى سلطة في النظام القبلي في المجتمعات الجاهلية فقد كان الفرد يعتز بقبيلته اعتزازاً عظيماً نظير حمايته والدفاع عنه وما إن يحدث اعتداء أو ظروف تعرض القبيلة للخطر الا ويهب هنا الفرد للدفاع يقول وداك المازني (۱):

<sup>(</sup>١) حماسة أبي تمام ١٤/١

اذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم لأية حرب أم لأي ا مكان
 وكان من أمثالهم قولهم و انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، ويقول الشاعر :

قوم إذا الشر أبسدى ناجسذيه لهم طساروا إليه زرافسات ووحدانا لا يسالسون أخاهسم حسين يندبهم في النائبسات على ما قال برهانا

وعلى هذا فقد كان مقابل حقوق الفرد على الجهاعة عليه التزامات وواجبات عامة ينبغي أن يتقيد بها ولا يخرج عن عرفها فاذا خرج فانه يصبح اما طريداً أو خليعاً من الخلعاء حيث تتبرأ القبيلة منه وتعلن على الأشهاد أنها غير مسؤ ولة عن تصرفاته . وقد كان بعض شعراء الصعاليك مطرودين أو مخلوعين ولم يجدوا من سبيل الا الاحتاء بالجهاعة الصعلوكية التي التقت اهدافها وتوحدت على الغزو والاغارة والسلب نياتها وعندئذ فإن الصعلوك لا ينطق معبراً عن آلام قبيلته وآمالها بل إنه يعبر عن نفسه تفكيراً وتصوراً وخيالاً لأن القبيلة قد طردته وحرمته من حماية الجهاعة وأعلنت البراءة منه وفرضت العزلة عليه . لهذا نجد أن التعبير عن ضمير الجماعة غير موجود بل وجد مقابله الضمير الفردي اعتزازاً وافتخاراً وربما كان هناك اعتزاز بوحدة الصعاليك الجهاعية كها نجد في قصيدة الشنفري في خطاب تأبط شراً واعتباره بوحدة الصعاليك الجهاعية كها نجد في قصيدة الشنفري في خطاب تأبط شراً واعتباره المجاعية على الرابطة القبلية في أحاديث الصعاليك يقول الشنفري في غزوة على بني سلامان مصوراً مشاعره مع أصحابه في نص بياني راثع قوي المعاني متراكب الألفاظ:

خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم نمر برهو الماء صفحاً وقد طوت

ئےانیة ما بعدها مستعتب مصابیح أو لون من الماء مذهب ثماثلنا والزاد ظن مغیب

وقد وصف الشنفري رفيقه تأبط شراً بوصف يقابل شيخ القبيلة إذ وصفه بالأم التي ترعى أبناءها والأم التي تحرص على خير عيالها يقول الشنفري(٢) :

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية من ٣٢

<sup>(</sup>٢) المفضليات ص ٢:١٣

وأم عيال قد شهدت تقوتهم تغياف علينا العيل إن هي اكثرت مصعلكة لا يقصر الستسر دونها

إذا اطعمتهم أوتحت وأقلت ونحس جياع أي آل تألت ولا ترتجس للبيت إن لم تبيت

فإننا هنا أمام مشاعر جماعية عوضاً عن تقاليد القبيلة إذ أن الرابطة بين هؤ لاء الصعاليك مذهبية فكرية بعد أن كانت قبلية عصبية . وقد كان خطاب الشنفري في معظم قصائده لرفاقه الصعاليك نابعاً من هذه المذهبية يقول في لاميته :

أقيمواً بنسي أمسي صدور مطيكم فإنسي إلى قوم سواكم الأميل ويقول زعيم الصعاليك عروة بن الورد داعياً الصعاليك الى روح المغامرة وتحمل الأخطار :

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإن منايا القوم خير من الذل فانكم لن تبلغوا كل همتي ولا أربت حتى تروا منبت الأثل

فالشنفري يقصد ببني أمه هنا الصعاليك ، بعد أن كان الشاعـر في العصر الجاهلي يتحدث عن الجهاعة القبلية يقول عمرو بن كلثوم (١٠):

ونشرب إن وردنـــا الماء صفواً ويشرب غيرنـــا كدراً وطينا ملأنـــا البـــر حتـــى ضاق عنا ومـــاء البحـــر نملأه سفينــــا

وكان عروة زعيم الصعاليك يقصد ببئي أمه الصعاليك الـذين يغـزو بهـم ليحقق أغراضه وطموحه .

وبجانب هذه الأمثلة نجد شواهد أخرى تؤكد الجانب الفردي للصعلوك واندثار الاعتزاز بالقبيلة يقول الشنفري<sup>(۱)</sup>

أنسا السمع الأذل فلا أبالي ولو صعبت شنساخيب العقاب ولا خص يقصر من طلاب

<sup>(</sup>۱) سلقته

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ٣٣

فان الشنفري هنا يعتز ببأسه وشجاعته بعيداً عن الفخر والاعتزاز الجهاعي بالقبيلة حيث يقول :

وكف فتى لم يعــرف السلــخ قبلها تجــور يداه بالاهــاب وتخرج ويقول :

لا تحسبينـــي مثـــل من هو قاعد على عثــه أو واثق ٍ لكــــاد

وبجانب اتخاذ الشنفري من الصعاليك أصدقاء أوفياء الا أنه قد تميز عن بقية الشعراء الصعاليك من اتخاذه حيوان الصحراء صديقاً ودوداً مقرباً لم يثق لهم أكثر من الإنسان ويرتاح للعيش معهم بعيداً عن قسوة المجتمع القبلي الذي حرمهم من بره وحنانه ولم يحاول إصلاحهم بالطريق الأمثل السليم للعلاج يقول الشنفري في تفضيله حيوان الصحراء على الانسان:

ولي دونكم أهلسون سيد عملس هم الرهسط لا مستسودع السر ذائع وكل أبسي باسسل غسير أنني

وأرقط زهلسول وعرفاء جيال لديهسم ولا الجانسي بمسا جر يخذل اذا عرضست أولى الطرائسد أبسل

فإن هذه الحيوانات من ذئب ونمر وضبع أصدقاء مخلصون له مقربون لقلبه وهم شجعان في المعارك فيا بينهم وبين أعدائهم وهم يستخدمون أسلحة فتاكة للقهر والفتك والعدو .

ولو تعمقنا في أكثر أشعار الشنفري الموجودة في ديواته نجد أن الطابع الفردي سابغ على هذه الأشعار من هذه إكثاره من ضمير المتكلم عن نفسه يقول(١) :

ومستبسل ضافي القميص ضممته بأزرق لا نكس ولا متعوج وقاربت من كفي ثم نزعتها بنــزع اذا ما.استــكره النــزع محلج

ويقول(٢) :

 <sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية ص ٣٤
 (٢) نفس المصدر

وإنى زعيم أن ألف عجاجتي هم عرفونسي ناشئاً ذا مخيلة كانسي إذ لم أمس في دار خالد ويقول:

على ذي كساء من سلامسان أو برد أمشي خلال السدار كالأسسد الورد بتياء لا أهسدي سبيلاً ولا أهدي

مــزيع فؤادي واشمأز وأنكرا

وهكذا فإننا نجد في أشعار الشنفري اعتزازاً صعلوكياً فردياً وحديثا مستفيضاً عن شجاعته وبأسه . دون التعرض عن الحديث عن قبيلته والجانب الجماعي في أحاديثه منصب على رفاقه الصعاليك الذين حلوا محل القبيلة في الغزو والاعتداء والتربص بالناس وهذا ما لا نجده عند شعراء الجاهلية الا نادراً إذ أنهم كانوامند مجين في شخصية القبيلة الجماعية ولا نلمس الجانب الشخصي الفردي الا قليلاً وعندهم في الأمثال :

« في الجريرة تشترك العشيرة ٥(١) .

والعصبية القبلية هي الأصل الذي يلتف حوله الأفراد كلهم إذ أنها كانت محور التفكير الفردي والجيماعي لكل القبائل ما عدا هؤ لاء الشذاذ والخلعاء المطرودين يقول ابن خلدون :

( النعرة على ذوي القربى والأرحام أن ينالهم ضيم أو تصيبهم هلكة (٢) وقد جاء الاسلام وميز بين الحق والباطل في مفهوم نصرة الظالم من المظلوم يقول رسول الله على النصر أخاك ظالماً أو مظلوما قيل ننصره إن كان مظلوماً فكيف اذا كان ظالماً قال تحجزه عن ظلمه فذلك نصرك إياه »

وعلى هذا فقد كان مجيء الاسلام الخالد حداً فاصلاً في بيان الحق من الباطل والتمييز بين دوافع الحير ودوافع الشر في الحياة العامة .

<sup>(</sup>١) مجمع الأمثال الميداني ١٧/٢

<sup>(</sup>۲) مقدمة ابن خلدون ص ۱۲۸

لقد جاء شعر الصعاليك معبراً عن أهوائهم بأسلوب قوي رشيق ، ولفظ بديع ومعنى رائع كريم بعيداً عن الألفاظ الركيكة . وآلمعاني المبتذلة وكانت هذه الأشعار تحكى بوضوح قصة متصلة الحلقات بينهم وبين أعدائهم ثم إن هذا الشعر كان صادقاً ولم يكن مزيفاً بل كان فطرياً لم يتخذ وسيلة للمدح البعيد عن الحقيقة بل لا أبالغ إن قلت إن الشعر الصعلوكي يعد أصدق ما قيل في الشعر الجاهلي قاطبة وذلك حسب اعتفادي ؛ إذ أنه كان ينظم بعد معركة فاصلة بين الصعاليك الفتيان الذين كانوا ينظرون الى الحياة بكل استخفاف واحتقار وإزدراء معتزين ببطولائهم هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فقد كان هؤ لاء الشعراء الصعاليك دون استثناء أحد منهم مغامرين ذاقوا الويلات ولظاها في ميدان الغزو والسلب ولعلك تؤيد رأيي عندما تطالع بعضاً من قصائدهم في كتب الأدب أو في دواوينهم أما موضوع قصصهم فقد كان منصباً على الغزو والسلب ثم إن عناصر القصص الراثع قد توفر لديهم من إثارة تجذب الانتباه وتشده بأقسوى الأواصر والروابيط الفنية ومن تشبويق معتميداً على أهداف الغزو والسلب في توضيح ما يراد وقد اتخذ سبيلاً مليثاً بالأحداث والشواهد المتوالية ثم إننا نجد تسلسلاً منطقياً مقبولاً في رواية هذه الأحداث ثم إن الشاعر الصعلوكي يوجز في نهاية قصيدته حكمته الخالدة والتي تشترك مع شعراء الجاهلية في بعض دروبها ومناحيها وذلك بعد أن حكى لنا بأسلوب بديع كل هذه الأحداث في ترتيب لطيف ونسق قريب للأسهاع والأبصار . واذا ما تعمَّقنا في أشعار هؤ لاء الصعاليك لوجدنا أن أسهاء غزواتهم وسلبهم وهجومهم وكرهم وفرهم على القوافل والناس الأمنين أو على الأغنياء البخلاء أو على الرعاة في الصحراء لأخذ حيواناتهم وإبلهم وأغنامهم . ولعلنا نتساءل عن أصل هذا القصص فيكون الجواب بأن هؤلاء الصعاليك كانوا يقومون بغاراتهم في شكل متلاحق متواصل لا ينقطع فيأتي كلام وبيان هؤلاء الصعاليك معبراً عن هذه الغارات بأسلوب مشتمل على كل العناصر اللازمة من تشويق وإثارة وتسلسل منطقي للأحداث وخاتمة تضم هذه العناصر وهكذا فاننا لو أمعنا النظر في حكاية كل غزوة لوجدناهما متضمنية لهمذه العناصر ويتوفر فيها الصدق الفني والجمال البياني والدقمة في التعبسير والروعمة في التصوير والسمو في الأهداف والغايات .

وأكاد أجزم أن هؤ لاء الصعائيك هم اللين أوحوا لأمير الشعر العربي الجاهلي امرىء القيس أسلوبه في القصص وخاصته أنه قد عاش بين هؤلاء الشذاذ بعد أن طرده أبوه أنفة من قول الشعر أو لأنه تغزل بامرأة أبيه . وقد أورد صاحب الأغاني رواية يقول فيها ( وكان حجر طرد ابنه امرأ القيس وهو أصغر ولده وآلى الا يقيم معة ، أنفة من قول الشعر وكانت الملوك تأنف من ذلك فكان يسير في أحياء العرب ومعه أخلاط من شذاذ العرب من طيء وكلب و بكر بن وائل ، فاذا صادف غديراً أقام فذبح لن معه وشرب الخمر وسقاهم وغنته قيانه )(١)

فها يمنع من أن يكون هؤ لاء الصعائيك قد أثروا بأسلوب حياتهم في العيش ثم في طرائق التفكير عندهم على امرىء القيس ؟ حتى إن الراويه المدقق وهو إمام الرواة الثقات قد قال نقلاً عن ابن دريد عن أبي حاتم يقول فيه ( ويقال إن كثيراً من شعر امرىء القيس لصعائيك كانوا معه )() وهذا يدعم ما زعمناه آنفاً من تأثر امرىء القيس بهؤ لاء الصعائيك فتوة وشجاعة وأفكاراً وأسلوباً في الحياة وفي نظم الشعر وعلى هذا يكون هؤ لاء الصعائيك أول من ابتكر فن القصة العربية المشتملة على العناصر اللازمة للأسلوب القصصي . وإذا ما استعرضنا أشعنار هؤلاء الصعائيك لوجدنا أن الفن القصصي يستحوذ على هذه الأشعار وكأننا أمام مشهد مرثي تشاهده العين بكل تتابع منظم بل تحرص عليه بكل شغف وروية .

ويحكي لنا الشاعر الفاتك تابط شراً قصة ممتعة عن تغلبه على غول في ليلمة ظلهاء في موضع يقال له رحى بطان فأخذت عليه الطريق فلم يزل بها حتى قتلها وبات عليها فلها أصبح حملها تحت إبطه وجاء بها الى إصحابه فقالوا لقد تأبطت شراً فقال في ذلك (٣):

بما لاقيت عند رحى بطان بسهب كالصحيفة صحصحان أخو سفسر فنخلي لي مكاني

الا من مبلغ فتيان فهم وإني قد لقيت الغول تهوي فقلت لما كلانا نضو أين

<sup>(</sup>۱) أغاني الأغاني - ۲۱ ص ۲۸۲

<sup>(</sup>٢) فحولة الشعراء بخطوطة ورقة رقم ٤

<sup>(</sup>٣) الأغاني حـ ٢١ ص ٢٠٥

فشدت شدة نحوي فاهوى فاضربها بلا دهش فخرت فقالت عد فقلت لها رويداً فلم أنفك متكشاً لديها اذا عينان في رأس قبيح وشواة كلب

لها كفي بمصقول يماني صريعاً لليدين وللجران مكانك إنني ثبت الجنان لأنظر مصبحاً ماذا دهاني كرأس الهر مشقوق اللسان وثدوب من عباء أو شنان

فلا شك أن هذه الأبيات احتوت على العناصر اللازمة للقصة الفنية ثم إنها قد حكت بأسلوب رائع جميل قصة هذا الصعلوك الفاتك مع الغول التي كانت عند العرب مرعوبة الجانب وقد بولغ في النظر إليها من حيث تخويفها للمارة وقد تغلب عليها تأبط شراً.

وقد اقتدى الشنفري باستاذه تابط شراً حيث نشأ تحت رعايته وتبناه وغرس فيه مبادىء الصعلكة فسار الشنفري على أسلوب حياته ورافقه في غزواته وهو لا يختلف عن أستاذه في حكاية القصص الصعلوكية في الهجوم والسلب والقتل والفتك ومشاركته للرفاق في الغزو يقول الشنفري في حكاية غارة له على العوص من بجيلة قصة دامية محكمة الخيوط واضحة العناصر مكتملة الاجزاء رفيعة الأهداف شاخخة الطموح:

خرجنا فلم نعهد وقلمت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم غمر برهمو الماء صفحاً وقد طوت ثلاثاً على الأقدام حتى سهابنا فشاروا إلينا في السواد فهجهجوا فشن عليهم هزة السيف ثابت وظلمت بفتيان معنى أتقيهم وقد خر منهم واجلان وفارس فلها رآنا قومنا قيل أفلحوا

ثهانية ما بعدها مستعتب مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنا والسزاد ظن مغيب على العوص شعشاع من القوم محرب وصوت فينا بالصباح المثوب وصمم فيهم بالحسام المسيب بهن قليلاً ساعة ثم خيبوا كمي صدعناه وخوم مسلب فقلنا اسألوا عن قائل لا يكذب

ومن هذه الأبيات يتأكد لنا أن الأسلوب القصصي المشوق والمثير والمحتـوى

على خاتمة موجزة تنهي الغرض من هذه الغزوة على العوص يتأكد لنا أن الأبيات الشعرية بكل دقائقها وتفاصيلها وأغراضها عبارة عن حكاية دموية بداية ونهاية وتخللها بيان بالسبل لانجاح هذه الغزوة . ويقص علينا الشنفري قصة أخرى عن فيامه بغزوة مع رفاقه وهي قصته الواردة في تائيته بعد تجريدها من المقدمة الغزلية العذبة(١):

فبتنسا كأن البيت حجسر فوقنا بريحانة من بطسن حلية نورت وباضعة حمر القسي بعثتها خرجنا من الوادي اللذي بين مشعل أمشى على الأرض التسى لن تضرئي أمشى على أين الغزاة وبعدها وأم عيال قد شهدت تقوتهم تخساف عليسا العيل إن هي اكثرت مصعلمكة لا يقصر الستير دونها لمسا وفضة فيها ثلاثمون سيحفأ وتأتى العدى بارزأ نصف ساقها اذا فزعموا طارت بأبيض صارم حسمام كلون الملمح صاف حديده تراها كأذناب الحسيل صوادرأ قتلنا قتيلأ مهديأ بملبد جزينسا سلامسان بن مفسرج قرضها وهنسيء بي قوم ومسا إن هنأتهم شفينا بعبد الله بعض غليلنا اذا ما اتنسي ميتنبي لم أبالها ألأ لا تعدني إن تشكيت خلتي

بريحانية ريحيت عشياء وطلت لها أرج ما حولها غير مسنت ومسن يغسز يغنسم مرة ويشمت وبسين الجبساهيهاتأنشسأت سربتي لأنسكى قوماً أو أصادق حمتى يقربنني منهبا رواحني وغدوتي اذا أطعمتهم أو تحمت وأقلت ونحن جياع أي آل تأيت ولا ترتجى للبيت إن لم تبيت اذا آنست أولى العسدى اقشعرت تجمول كعمير العانسة المتلفت ورامــت بمـــا في جفرهــــا ثم سلت جراز كأقطاع الغدير المنعت وقد خلت من الدماء وعلت جمار منسي وسط الحجيج المصوت عما قدمست أيديهم وازلت وأصبحت في قوم وليسسو بمنبتي وعوف لدى المعسدي او ان استهلت ولمم تذر خالاتمي الدمموع وعمتي شفانسي بأعلى ذي البريقسين عدوتي

<sup>(</sup>۱) المفضليات طبيروت مس ١٩٥

وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر اذا نفس العسزوف استمرت أبني لما أبسى سريع مباءتي إلى كل نفس اتنتحسي في مسرتي

فنحن أمام قصة طريفة في أبيات الشنفري الذي اتحفنا بكثرة أحداث قصة في الخروج والاغارة والتربص والفتل والانتقام من قاتل أبيه ووصف السلاح والهجوم على بني سلامان ثم وصف عدم اهتامه ومبالاته بالمنية إن هي هجمت عليه وأودت بحياته بل هو شجاع أبي لا يضع للموت في حسابه اثناء الكر والفر حساباً بل إنه يمضي حسب الخطة المرسومة والأهداف المتفق عليها ولا أكاد أجد مثل هذه القصص الصعلوكية في الشعر الجاهلي لأنها نبعت من فؤ اد مارسها ومن شاعر تلظى بالام الجوع والفقر فجاءت على سجيتها عذبة حلوة تعشقها النفس ناهيك عن حكمتها الجوع والفقر فجاءت على سجيتها عذبة حلوة تعشقها النفس ناهيك عن حكمتها التي ختم بها الشنفري قصيدته بوصف نفسيته ومدى وفائه لمن يعامله حباً وقلى .

# رابعاً: الواقعية في شعره

من الخصائص البارزة في شعر الشنفري وجود الواقعية العملية في شعره واقعية كانت مطابقة لنفسيته وتفكيره فجاءت الصورة متناسقة مع الأصل وتلمس ذلك بوضوح في قصته الدامية الطويلة مع أعدائه حيث أنه لم يتوان عن الاغارة والسلب والفتك ، ومن مظاهر هذه الواقعية المهارسة العملية في الفن الوصفي الشعري ، وخاصة عندما جاءت هذه المهارسة حقيقة نابعة من تفكيره وتوافقت في الأحداث مع الخطالعام في تصويره البديع من ذلك قوله في وصف مدى الفرح لدى الضبع عندما بشره بأن جثته شوف تلقى إليه وطلبه من قاتليه أن يقذقوا هذه الجئة المضبع ليأكلها يقول :

لا تقبرونسي إن قبسري محرم اذا احتملوا وأسي وفي السراس اكثري هنساك لا أرجسو حياة تسرني

عليكم ولكن أبشري. أم عامر وغسودر عند الملتقسى ثم سائري سجين الليالي مبسلاً بالجرائر

فإننا هنا نجد التطابق العملي مع نفسه التي كانت تتمنى الموت ولا ترى فيه. الا خلاصاً من آلام الجوع والفقر عندما أنشد من قبل متمثلاً بجكمته الرائعة : اذا ما أتنسي ميتنسي لم أبالها ولم تذر خالاتم الدمسوع وعمتي

لذا فإن هذه المهارسة العملية للواقعية كانت بالفعل ناتجة عن تجربة شعورية ونابعة من احساس مسيطر على النفس فعبر اللسان بصدق عها في الجنان فصدقت الأقوال وارتاحت النفوس ومن ظواهر هذه الخاصية الفنية في الواقعية وصف الحياة بخيرها وشرها وكل العوالم المحيطة بها من الواقع المادي الملموس تحت الأبصار من صحراء وحيوان وغزوات وجوع وغنى ومن عوالم أخرى فيا وراء هذا العالم المادي المجسم الى وصف الحالات التي لا تخطر على بال كالموت وكالاباء الذي نجده عند قرين مثله كها وجدناه عند الشنفري ثم الوفاء وترك الخوف يقول لأمه عندما حزنت لوفاة أخيه الصغير وأبدت الجزع والحزن:

ليس لوالندة همها ولا قبلها لابنها دع دع تطبوف وتحذر أخواله وغيرك أملك بالمصرع

فاننا هنا نلمس حادثة مستنبطة من الواقع المادي وهي وصفه لموت أخيه وحزن أمه و بكائها عليه ومن قوله كذلك اعتاداً على ما في هذا الكون من المظاهر قوله :

ولي دونسكم أهلسون سيد عملس وآرقط زهلسول وعرفاء جيألم

فبحكم اتصاله بالصحراء فإنه أجاد في نقـل هذه الصـورة البديعـة لحيوان. الصحراء الذي اتخذه صديقاً وفياً وغير هذه الأمثلة كثير .

ولعل أصدق ما قيل في تصوير واقعيته مجابهته لوالد الفتاة التي لطمته عندما أراد أن يقبلها أو عندما طلب منها أن تغسل له رأسه حسب ما ورد من الروايات الأدبية . فذهبت فوراً لأبيها وطلب منه أن يعرفه بنسبه وذلك عندما يقول(١٠) :

بما لطمت كف الفتماة هجينها ووالدهما ظلمت تقماصر دونها وأممى ابنمة الأحمرار لو تعلمينها ألا ليت شعري والتلهف ضلة ولو علمت قعسوس أنساب والدي أنا ابسن خيار الحجر بيتاً ومنصباً

فإنه هنا يصف أصله وافتخاره به في مقابل امتهان الفتاة له وهـي لا شك صورة صادرة من حادثة وقعت له ولم تكن بعيدة عن خياله أو لم تكن بعيدة عن

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية

تفكيره بل جاء شعره واصفاً لها بعد أن وقعت ومن مظاهر هذه الواقعية التي نجدها عند الشنفري بل نجدها عند الصعاليك قاطبة الصراحة في التعبير والوضوح في بيان ما يراد دون خوف أو وجل أو حياء من ذكر السلبيات أمثال ذكره للفرار والجوع والخوف أو تعرضه للاهانة دون أدنى محاولة لإخفائها بل إن الشنفري يصارح رقاقه الصعاليك السامعين لكل هذه الأحداث من ذلك قوله في ذكر قطع يده قبل موته:

لاتبعسدي إمسا هلسكت شامة فسرب واد نضرت حمامه ورب قرن فصلست عظامه ورب خرق قطعست قتامه ورب حي مزقت سوامه

فهو يذكر أنه قد فعل بهم قتلاً وعذاباً وتنكيلاً مثلها فعلوا به الآن بل إنه كان أشد ضراوة وقسوة منهم في السابق من الزمن .

ومن صراحته في ذكر الجوع قوله :

أديم مطال الجرع حتمي أميته وأســتف ترب الأرض كي لا أرى له ولولا اجتناب الذام لم يبق مشرب ولكن نفسأ حرة لا تقيم بي وأغدو على القوت السزهيدكما غدا

وأضرب عنه السذكر صفحا فأذهل على من الطول امرؤ متطول يعساش به إلالسدى ومأكل على من الضيم الا ريثها يتحول وأطوي على الخمص الحواياكما انطوت إلى خيوطة ماري تغمار وتفتل أذل تهساداه التنسائف أطحل

هنا صراحة في غاية الوضوح حيث أنه يستعذب الجوع ويفضله على أن يأخذه من متفضل عليه ويؤثر أن يطوي الحواياكها تطوى الخيوط وما ذاك الا لأنه يحمل نفساً أبيه حرة .

ومن مظاهر واقعِيته البراعة في نقل الصور الماثلة في الأذهان الى عالم محسوس تشاهده العيون وتدركه الأبصار من ذلك قوله في رثاء أبيه وبراعته في نقل هذه الصورة الحية وكيف أنه بفقده أباه العزيز قد فقد البر والحنان والإحسان :

> أضعتهم أبسي اذ مال شق وساده فان تطعنوا الشيخ الذي لم تفوقوا فطعنة خلس منكم قد تركتها

على جنف قد ضاع من لم يوسد منيته وغبت إذ لم أشهد تمسج على أقطارهما سم أسود نقد أبدع الشنفري في براعة فائقة في نقل هذه الصورة الحزينة الباكية لمقتــل أبيه وما هذا الا لأنه نابِع من صدق احساسه بالمرارة والحزن والأسى التي تكبدها ، ومن براعته في تمثيل الواقع قوله في الأبراج التي كانت ملجاً له أثناء اختبائه فيها :

زمرقبــة عنقـــاء يقصر دونها أخو الضروة الرجل الحفي المخفف''! نعيت الى أدنسي ذراها وقدرنا فيت على حد الذارعين مجذبا وليس جهازي غير نعلين اسحقت

من الليل ملتف الجديقة أسرف كها يتطــوى الأرقــم المتعطف صدورهما مخصورة لاتخصف

فقد وصل الشنفري في هذه القصيدة الفائية الى الذروة القصوى في براعـة النقل وصحة التركيب وسلامة الأسلوب بحيث نعتبره صورة فوتوغرافية تنقل صورة جية ماثلة للعيان على أن أسباب هذه البراعة عنذي ترجع الى عدم وجود تناقض في التفكير أو زيف في الخيال مخالفة للواقع بل ترجع الى اتفاق التفكير مع التصوير مع صفاء النفس ووفاء لما هو مكنـون في عالــم الباطـن فصــدق الجنــان ما خرج من اللسان .

ومن المظاهر المشاهدة في واقعية الشنفري دقته في الايضاح والتعبير وسلامة المخرج من ذلك قوله في غزوة له مع رفاقه الصعاليك على العوص من بجيلة بحيث جاءت هذه الصورة دقيقة وافية ومؤدية للغرض العام من هذه الميمونة عنده .

يقول الشنفري في غزوة له على العوص من بجيلة حيث قتلوا منهم واستاقوا إبلهم فاعترضت لهم خثعم في الطريق وأشار عامر بصدق الضراب فحملوا حملة رجل واحد وهزموهم (۱)

> دعينسي وقسولي بعدمسا شئست إنني خرجنا فلم نعهمد وقلمت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم تمسر برهم الماء صفحاً وقعد طوت

سيغدى بنعشي مرة فأغيب ثهانية ما بعدها مستعتب مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنسا والسزاد ظن مغيب

<sup>(</sup>١) الطرائف الأدبية ص ٣٧

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ص ٣٢ ديوان الشنفري

ثلاثماً على الأقدام حتى سمابنا فشاروا إلينا في السواد فهجهجوا فشن عليهم هزة السيف ثابت وظلت بفتيان معي أتقيهم وقد خر منهم راجلان وفارس يشن إليه كل ريع وقلعة فلها رآنا قومنا قيل أفلحوا

على العوص شعشاع من القوم محرب وصدوت فينا بالصباح المثوب وصمام فيهام بالحسام المسيب بسهام قليلاً ساعة ثم خيبوا كمى صرعناه وخوم مسيب ثهانية والقوم رجل ومقضب فقلنا اسالوا عن قائل لا يكذب

فإن هذه الأبيات تمثل صحة ما قلناه من أن الشنفري قد أجاد في النظم تعبيراً وأبدع في الرص دقة وأبدع في ترتيب الأفكار جمالاً وأتقن في التفكير العام من تحديد العناصر إجادة وبراعة في الخروج والغزو والأسلاب والقتلى وقد أحسس احساناً بديعاً في تركيز هذه المعاني في خاتمة مشتملة على خلاصة فكره وعصارة خياله مع بيان مشرق لرفاقه أثناء المسير. ولم ينس الشنفري أن يوضح أن الغلبة في النهاية له ولرفاقه.

ومن مظاهر واقعية الشنفري عنايته الفائقة بالتفاصيل من حيث ذكر أطوار حياته ثم ذكر سيرته العامة وصبره على آلام الحياة ومشقاتها ثم ذكر الرفاق وأثرهم في تشكيل حياته بعد أن تتلمذ على تأبط شراً الذي يعد معلماً وفياً له إذ أن الشنفري شب على تعاليمه بالتمسك بالمبادىء الصعلوكية كراً وفراً وغزواً واجراماً واستهتاراً بالحياة ومغرياتها .

نهو يفضل الموت الزؤ ام على أن يأخذ هبة أو صدقة من متفضل محسن إليه ثم إنه كان يخرج لكسب قوته بحد السيف متعسفاً في تفسير المفاهيم اللازمة للسلب والنهب ثم إن الشنفري كان واضحاً في نيته وعزمته للمستقبل فهو قد حدد خطه العام وهدفه الذي لا يحيد عنه وهو القتل والسلب والنهب مع بروز بعض الجوانب المشرقة المصبوغة بالظلم والاجرام في أحيان كثيرة وهي إباؤه وترفعه عن الدنايا في كثير من جوانب حياته سواء أكان ذلك بالنسبة للنساء والرغبة فيهن أو وفاؤه النادر للرفاق وخاصة وفاؤه لوالد زوجته قعسوس الذي قتله قومه لأنه زوج ابنته من الشنفري وكان ذلك جلياً في ذكره لقتل مائة من بني سلامان إذ هناك روايتان أحداها تزعم أنه قتل مئة من بني سلامان لأنهم استعبدوه أو لأنه تزوج ابنة سيده

فقتل القوم هذا السيد لخروجه على نظام القبيلة وأعرافها وتقاليدها .

و يمكن أن نلاحظ تلك التفاصيل في أكثر من زاوية من ذلك قوله في الفتاة التي لطمته(۱)

الا هل أتي فتيان قومي جماعة ولي علمت تلك الفتاة مناسبي أليس أبي خير الأواس وغيرها اذا ما أروم السود بيني وبينها

بما لطمت كف الفتاة هجينها ونسبتها ظلت تقاصر دونها وأمي أبنة الخديرين لو تعليمنها يؤم بياض الوجه منسي بمينها

فالشنفري هنا أمام موقف لا بد فيه أن يعلن باصرار وتحدر عن أصله أمام هذه الفتاة المتعجرفة الظالمة والتي جهلت قدره ومكانته فلطمته بتلك الصفعة القوية ثم كان لا بد من إيضاح موقفه بجرأة وشجاعة أمام رفاقه عن الخطأ الذي ارتكبته هذه الفتاة ، ولو أنها علمت أرومته وأصله ما أقدمت على فعلتها الشنيعة تلك ثم يعطف مفصلاً الكلام على مكانة أبيه وفضله وشرفه من أنه خير الأواس وغيرهم وهذا ما يدعونا الى احتال أن يكون أبوه شريفاً وكانت أم الشنفري سبية عنده كل هذا وارد في نطاق الاحتال إذ لم يكن من المنكر لدى الأشراف والسادة العرب الزواج بالاماء وهذا كثير مثل عنترة بن شداد الذي كان أبوه سيداً من سادات عبس وأمه سبية من سبايا الحبشة وعلى هذا فاننا نجد أن الواقعية لكل هذه التفاصيل كانت نابعة من بيئة الشاعر وهو خير من يمثلها .

# خامساً: التزام المذهبية في شعره

إن الدارس الذي يتعمق في شعر الشنفري وفي سيرته عموماً يخرج بعدة ملاحظات هي للحقيقة أقرب منها الى الاحتال ؛ ذلك أن الشنفري التزم خطاً مستقيماً لا يحيد عنه ، بعد أن غرست فيه المبادىء الصعلوكية ، وأشرف استاذه ومعلمه تأبط شراً على تربيته وغرش هذه الأفكار عملياً فيه ، وذلك عندما كان يضع وإياه الخطط للغزو ثم يشترك وإياه مع الرفاق الصعاليك في هذه الخطط . وقد تميز الشنفري من دون الشعراء الصعاليك وانفرد بعدة مظاهر مذهبية سبقت شعره

<sup>(1)</sup> الطرائف الأدبية ص 23

وسيرته وأفكاره وذلك اقتداء بزعيم الصعاليك وسيدهم عروة بن الورد والذي كان يضم الأفكار والخطوط العريضة للصعاليك ثم يأتي دور المنفذين أمثال تأبط شراً والشنفري يجعل من هذه النظريات حقيقة ملموسة يقول عروة بن الورد(١٠):

أقلى على اللوم يا ابنة منذر ذريني ونفسي أم حسان إنني ذريني أطوف في البلاد لعلني فإن فارسهم للمنية لم أكن وإن فارسهم كفكم عن مقاعد

ونامي فإن لم تشتهي النبوم فاسهري بها قبل أن أملك البيع مشتري أخليك أو اغنيك عن سوء محضر جزوعاً وهل عن ذاك من متأخر لكم خلف أدبار البيوت ومنظر لكم خلف أدبار البيوت ومنظر

فلا شك أن أشعار عروة بن الورد هذه وإن كانت صادرة عن مركز القيادة عند الصعاليك تعتبر نظريات سار على تنفيذها الصعاليك الشجعان أمثال الشنفري ومن الملاحظ أن هؤلاء الصعاليك العاملين كالشنفري وتأبط شراً ، فقد جعلوا النظريات المرسومة من قيادتهم منفذاً وممارساً بحيث ضرب الشنفري وتأبط شراً وعمر و بن براقة وأبو خراش وأبو الصمحان الدرس العملي للغزو والنهب والفتك من ذلك ما يقوله تأبط شراً في وصف شجاعته وبأسه (1):

يا عبد مالك من شوق وإبراق يسرى على الأين والحيات محتفياً إنسى اذا خلت ضنت بنائلها نجوت منها من بجيلة اذ ليلة صاحوا وأغروا بي سراعهم كأنما حثحثوا حصا قوادمه لا شيء أسرع منسي ليس ذا عذر حتى نجوت ولما ينزعوا سلبي ولا أقول اذا ما خلة صرمت مساق غايات مجد في عشيرته

ومر طيف على الأهروال طراق نفسي فداؤك من سار على ساق وأمسكت بضعيف الوصل أحذاق القيت ليلة جنت الرهط أروقي بالعيكتين لدى معدى ابن براق أو أم خشف بذي شت وطباق وذا جناح نحيب الريد خفاق بسدا له من قبيض الشد غيداف يا ويح نفسي من شوق واشفاق مرجع الصوت هداً بين أرفاق مرجع الصوت هداً بين أرفاق

 <sup>(</sup>۱) جهرة أشعار العرب ص ۲۱۶ وديوان عروة ص ۱۳
 (۲) المفضليات ص ۱۹۵

مال ألوية شهاد أندية فذاك همي وغيزوي استغيث به وقلة كسنان الرميح بارزة إنسي زعيم لئن لم تسركوا عذلي من مال تجمعه مندد خلالك من مال تجمعه

قسوال محكمة جواب آفاق اذا استغشت بضافي السرأس نفاق ضحيانة في شهسور الصيف محراق أن يسال الحسي عنسي أهسل آفاق حتى تلاقي المذي كل امسرىء لاقي

فنحن نلمس في هذه القصيدة الطويلة الشجاعة الفائقة المزوجة بالاستهانة بالموت والحرص على التنفيذ وترك رداء الكسل بعيداً حتى وإن كانت التحديات أكبر من همته وهو يضع روحه على راحته ولا يبالي وعندي أن تأبط شراً والشنفري يعه أن من أشجع شعراء الصعاليك وابرزهم في ميدان الغزو حتى إن الشنفري كان يقود رفاقه في غياب تأبط شراً ونجد في هذه الأبيات الفتوة والأبوة والحهاسة الفريدة والتغني بالثبات وقت الشدة والشعور الفياض في عجال الحهاسة والفروسية التي تجدها في سائر شعر الصعاليك وربما كان القاسم المشترك بين هؤ لاء الصعاليك هو عنصر الشجاعة والمغامرة والأخطار يقول: (۱)

متى تجمع القلب النكى وصارماً متى تطلب المال المنع بالقنا وكيف ينام الليل من جل ماله السم تعلمي أن الصعاليك نومهم

وأنفاً حمياً تجتنبك المظالم تعش ماجداً أو تخترمك المخارم حسام كلون الملح أبيض صارم قليل اذا نام الخلي المسالم

اللهجة ذاتها والشجاعة ذاتها والهدف واحد والطموح واحد في هذه الأبيات فالنبع العام واحد عند الصعاليك ، ثم يتفرق ويتوزع الى جداول متعددة يختلف حدة وضعفاً حسب نفسيات هؤ لاء الصعاليك والأمر المشترك عندهم جميعاً هو حبهم للموت والمغامرة ومواجهة التحديات مهما كانت النتائج المترتبة على لقاء الكثرة من أعدائهم مع قلتهم إذ أنهم يضعون حياتهم على أسنة الرماح إما حياة فيهاكرم وإباء وإما موت زؤ ام يتجرعونه بكل استعذاب وقبول وهم شجعان ما في ذلك شك وقد آثر واحياة الكرامة والموت على حياة الدعة والسلام والاستقرار .

<sup>(</sup>١) ديوان عروة من ١٥ وشرح الحياسة الههـ ١

ويصب زعيم الصعاليك جام غضبه على أولئك النفر من الصعاليك الجبناء الخائري القوى ويدعوهم الى ترك حياة الذل والمهانة واكتساب الحمد والقوب بحد السيف(١):

لحا الله صعلوكاً اذا جن ليله يعد الغنى من نفسه كل ليلة ينام عشاء ثم يصبح ناعساً يعين نساء الحي ما يستعنه ولكن صعلوكاً صحيفة وجهه فذلك إن يلق المنية يلقها

مصافى المشاش آلفاً كل مجزد اصاب قراها من صديق ميسر محيث الحصى عن جنبه المتعفر ويمسي طليحاً كالبعبير المحسر كضوء شهاب القابس المتنور حميداً وإن يستغسن يوماً فأجدر

فهذه الأبيات التي أبدعتها قريحة زعيم الصعاليك فيها الخطوط العريضة العامة للشجاعة إذ أنه يدعو الصعاليك عموماً الى الفداء وبذل النفس رخيصة في سبيل العيش الكريم ويلوم المتخاذل أشد اللوم وأقساه ويدعوه للمعامرة والفروسية كالصعاليك الشجعان أمثال الشنفري وتأبط شراً وعمرو بن براق وهو يؤشر أن يموت الصعلوك في ميدان الفتك والضراب كريماً أبياً فارساً من أن يموت غنياً مترفاً وهو كسول متواكل .

ومن الأمثلة الحية على شجاعة الصعلوك الثائر والفاتك المغامر والمخاطر الذي يستغل كل الظروف لتحقيق المذهبية الصعلوكية الشنفري الذي لا يتقدم صعلوك من الصعاليك عليه إقداماً وشجاعة وحماسة وفتكا وتنكيلاً بالأعداء ويكفي أن قتل وحده تسعاً وتسعين نفساً من أعدائه ثاراً لمقتل أبيه أو ثاراً لمقتل والد زوجته الذي خاطر بنفسه وزوجه من ابنته قعسوس على خوف من قومه يقول الشنفري(۱):

أنا السمع الأزل فلا أباني ولسو صعبت شناخيب العقاب ولا خص يقصر من طلاب

فإنه هنا يضع نفسه في مهب الرياح مستهتراً بكل شيء عازماً على تحقيق ما في ذاته طامعاً في انجاز أهدافه . ثم إن الجانب الفني لشعر الصعاليك كان متوافقاً مع

<sup>(1)</sup> الطرائفِ الأدبية مس 24

الخط العام لشعر الصعاليك هدفاً وشكلاً ومن حيث اعتاده القوة والعنف والغزو في الكر أحياناً كثيرة ونلاحظ أن الصعاليك كانوا أحياناً يدعون الى شيء من العدل الاجتاعي حتى ولولم يتحقق ذلك الاقسراً وقهراً والانتقام من البخلاء يقول أحد الصعاليك ":

وإني لأستحي من الله أن أرى وأن أسسأل الحبل اللثيم بعيره عوى الذئب فاستأنست بالذئب إد عوى يرى الله انسى للأنيس لشانى،

أجرر حبالاً ليس فيه بعير وبعسران ربي في البالاد كثير وصوت انسان فكدت أطير ويبغضهم في مقلة وضمير

فإن النظرة العامة لهذه الأبيات يظهر فيها بوضوح العنف والقسوة وهو كاره لبني الانسان اللذي ضسن بنائله على هؤلاء المحرومين ويؤثر حيوان الصحراء المتوحش على الإنسان الظالم عديم الرحمة، ويوضح الشنفري في اعتزاز موقفه وهجومه على بني سلامان ثأراً وسلباً وقتلاً متحدياً كل قواهم وجموعهم وخطته المرسومة التي أعدها ينفذها بكل دقة ويقول في ذلك صراحة (۱):

كأن قد فلا يغررك منى تمكثي وإنسي زعيم أن ألف عجاجتي وأمثي لدى العصداء أبغي سراتهم هم عرفوني ناشئاً ذا مخيلة كأنسي إذا لم أمس في دار خالد

سلكت طريقاً بسين يربسغ فالسرد على ذي كساء من سلامان أو برد وأسلك خلاً بسين أرفاغ والسرد أمشي خلال السدار كالأسد الورد بنياء لا أهدي سبيلاً ولا أهدي

فهو في هذه الأبيات الوصفية زعيم في قيادة الصعاليك وملتزم بالأفكار الصعلوكية والتي يريد منها أن تكون واضحة بجلاء أمام الصعاليك وأمام الأعداء من جهة أخرى والشنفري هنا يمتازعن أقرانه بأنه يختار في القتل والانتقام من السادة والأشراف ومن أمثلة ذلك قوله في الرد على زوجته وتأثره بالفكر الصعلوكي (٦):

<sup>(</sup>١) الحياة العربية د . الحوفي ص ٣٠٤

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ص ٣٤

<sup>(</sup>٣) الطراثف الأدبية ص ٤١

اذا أصبحست بسين جبال قو فاما أن تودينا فنرعى سأخلي للظعينة ما أرادت اذا ما جئت ما أنهاك عنه فأنست ما أنهاك عنه فأنست البعسل يومشني فقومى

وبیضان القسری لم تحذرینی امانتکم و إما أن تخونی ولست بحارس لك كل حین فلسم أنكر علیك فطلقینی بسوطك لا أبالك فاضربینی

فالصراحة في تفكير الشنفري هنا ظاهرة بينة ، إذ يطالب زوجته باتخاذ موقف معين ولها الحرية الكاملة في الاختيار إما بقاء معه على حال الشيظف والقسوة في العيش وإما فواق تجد بعده العيش الهنيء الرغيد . فهو صاحب أوتار وعاشق مغامرات لا يبالي بالحياة والحرص على ما فيها لأنه يريد أن يكون عزيزاً بقوة وبكرامة بعيداً عن ذوي الترف والدعة .

ومن المظاهر الواضحة في المذهبية الشعرية عند الشنفري اقتداؤه بسيد الصعاليك وزعيمهم عروة بن الورد الذي لا يفرق بين نفسه في الغذاء وبين الأخرين فهو يشرك غيره معه في زاده ويعطف على المساكين بعد أن سلبوا ونالوا من الغنائم من أولئك الأغنياء الأشحاء يقول عروة بن الورد :

أتهسزأ مني أن سمنست وأن ترى الأنبي امرؤ عافي انائسي شركة أقسم جسمني في جسسوم كثيرة

بجسمي مس الجوع والجوع جاهد وأنبت امسرؤ عافي انائسك واحد وأحسو قراح الماء والماء بارد

فقد كان عروة سيداً كريماً فاق حاتم الطائي عندما ذهبت نفسه في العيش هذا المذهب حتى إن كثيراً من الخلفاء أعجبوا بنبله وكرمه وشجاعته يقول معاوية (لوكان عروة حياً لأحببت أن أتزوج من أولاده) ويقول عبد الملك بن مروانَ من ظن أن حاتم أكرم الناس فقد ظلم عروة وهكذا نجد أن عروة بن الوردكان قدوة للصعاليك من بعده يقول الشنفري في التزامه بالمذهبية الصعلوكية وهي حرص (أم العيال) عنده بالانفاق بالقدر اللازم دون بذخ أو ترف أو اسراف (١٠):

وأم عيال قد شهدت تقوتهم اذا أطعمتهم أو تحت وأقلت

<sup>(</sup>١) الغضليات ص ٢٠٣

تخاف علينا العيل إن هي أكثرت مصعلكة لا يقصر الستر دونها فتلنا عليها عليها

ونحن جياع أي آل تألت ولا ترتجمي للبيت إن لم تبيت جمار منسي وسط الحجيج المصوت

فقد خرج الشنفري مع جماعة كان تأبط شراً هو المزعيم فيهم ومعه المزاد والقوت الخاص بهم فاذا وزع عليهم هذا القوت لم يعطهم الا القليل القليل خوفاً من نفاد الزاد وتعرضهم للخطر لأنهم خارجون في غزوة قد يطول مداها وليس معهم الا القليل من الطعام ، وهذا يدلنا على أن هؤ لاء الصعاليك كانوا يعتمدون في غذائهم على ما يغنمون ويوزعون هذا الموجود, عندهم بالتساوي فلا أحد يستأثر بشيء دون الأخرين فهم سواء في العيش . ومن مظاهر التزامه بالمذهبية الشعرية قوله في الارتحال عن أهل الظلم والبغي وتفضيل حيوان الصحراء على بني الإنسان يقول (۱):

أقيموا بني أمي صدور مطيكم لعموك ما بالأرض ضيق على امرىء وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى

فإنى إلى قوم سواكم لأميل سرى راغباً أو راهباً وهـو يعقل وفيهـا لمن خاف القلى متعزل

فهو هنا يؤثر الاقامة عند حيوان الصحراء بعيداً عن أولئك الحائرين من بني الإنسان لأن في مناحي الأرض متسعاً لأمثاله الذين يطلبون العزة وينأون عن مواطن السوء والأذى والذل .

ومن مظاهر التزامه بالمذهبية الصعلوكية عدم تهافته على الزاد بشراهة الأخرين عندما يمد للأكلين بل إنه يأكل باحتشام وبأدب جم يقول :

وإن مدت الأيدي الى الـزاد لم أكن بأعجلهـم إذ أجشـع القـوم أعجل ومـا ذاك الا بسطـة عن تفضل عليهـم وكان الأفضـل المتفضل

فالشنفري نشباً على الأدب والحشمة في الحياة ويصف الجانب العملي من أخلاقه أثناء تناول الطعام وزهده فيه ورغبته عنه .

<sup>(</sup>١) لامية العرب في الأمالي ص ٢٠٣

ومن مظاهر التزامه بالمذهب الصعلوكي اعتزازه بالشجاعة واختلافه عن ذوي الدعة والمال ومغامرته وعفته ومحافظته على زوجته وبعده عن الانحلال الخلقي والتختت والميل عن النساء الى المعالي، بل إنه صلب العود ثابت الجأش بل إن المغريات لا تصرفه عن هدفه الأصيل بل إنه ملتزم بالخط العام يقول:

ولا جب الله عرب بعرسه يطالعها في شأنه كيف يفعل ولا خرق هيق كأن فؤاده يظل به المكاء يعلو ويسفل ولا خالف دارية متغزل يروح ويغدو داهنا يتكحل ولست بعل شره دون خيره ألف اذا ما رعته اهتاج أعزل

فهو هنا يبعد عن نفسه صفة الجبن والاقامة الدائمة مع النساء في المنزل إعجاباً بهن ثم إنه غير وجل من كل هذه التحديات والمخاطر التي تتربص به وليس بذاك الرجل الذي يعشق النساء والطيب والتقرب منهن بحيث يفعل ما تفعله الغواني في اتخاذ الزينة ثم إنه ليس كسولاً يحب الدعة والاستقرار بل يتدفق شباباً وقوة وحيوية .

على أننا نجد عند الشنفري أروع ما قيل في العفاف والاصطبار على لذعات الجوع ويؤثر الفناء والهلاك على أن يأخذ ما يسد رمقه من أي من ذوي الفضل والإحسان بل إنه يكسب قوته بحد السيف هار بأ من هذه الحياة الى حياة ملؤها العزة والشرف :

أديم مطال الجلوع حتى أميته وأستف ترب الأرض كي لا يرى له وللكن نفساً حرة لا تقيم بي غدا طاويا يعارض السريح هافيا

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطول المسرؤ متطول على الضيم الا ريثها اتحول يخوب بأذناب الشعاب ويعسل

فهو لا يضع نفسه تحت رحمة أولئك القساة غلاظ الاكباد بل يخرج للصحراء ليكسب طعامه من كديده كما فعل الذئب في خروجه وبحثه عن طعامه في الشعاب والوديان والجبال .

ومن مظاهر الالتزام الصعلوكي عند الشنفري الفدائية العملية والحرص على الموت :

با صاحبي هل الحدار مسلمي أو هل لحتف منية من مصرف إنهى لأعلم أن حتفي في التي أخشى لدى الشرب القليل المنزف

فها دام الموت هو النهاية ، فلا عليه من أن يرتكب كل صعب ويذلل كل بعيد وصولاً الى الأهداف التي يريد من ذلك قوله :

وأمشي لدى العصداء أبغسي سراتهم وأسملك خلاً بسين ارفساغ فالسرد كأنسي اذا لم أمس في دار خالد بتياء لا أهمدي سبيلاً ولا أهدي

فإن بعذا المغامر الثائر الأبي لا يبغي الاسراتهم وأشرافهم قتلاً وتنكيلاً . ومن مذهبيته في الصعلكة الاعتزاز بالجهاعة في الخروج وفي الغزو والسلب ومن ذلك قوله :

خرجنا فلم نعهد وقلت وصاتنا سراحين فتيان كأن وجوههم نمر برهو الماء صفحاً وقد طوت

ثهانية ما بعدها مستعتب. مصابيح أو لون من الماء مذهب ثهائلنا والـزاد ظن مغيب

فإن مما يشد عزمته ويقوي إرادته خروجه مع جماعة يشاركونه في هدفه ومقصده وهم ملتزمون بتنفيذ خطة الغزو الجهاعي ضد أولئك الأشحاء ومن مظاهر هذه المذهبية التعسف والظلم والجور في أحيان قد تكون كثيرة . إذ لا يميز الشنفري بين المسلوبين وبين الضعفاء والمساكين يقول في خروجه له في ليلة من ليالي الشتاء القارس وفتكه بالرجال وترك النساء أيامي وهذا مما يعكر ويفسد اباء وحمية الشنفري الشهم الغيور:

وليلة نحس يصطلي القوس ربها دعست على بغش وغطش وصحبتي فأيحت نسواناً وأيتمت إلدة

وأقطعه اللائمي بهما يتنبل سعمار وإرزيز ووجمر وأفكل. وعمدت كها أبدأت والليل أليل

فهو يتباهى بقوته وشجاعته وفتكه بالرجال ، وترك نسائهم دون عوائل ، ثم إنه بيتم اطفالاً لا ذنب لهم ولا شك أن هذا يدل على اختلال في تفكير الشنفسري واضطراب في التصور واختلاط في الأمسر عليه يشوبه التعسف والظلم في أحيان كثيرة ولا تفارق المباهاة بالشجاعة تفكير الشنفري واكثر ما تكون هذه المباهاة بالتغلب على مظاهر الحياة القاسية الموحشة المخيفة ، فقد تحدث من قبل عن إبائه وشجاعته وفنونه وصبره على الجوع ، ولكنه لم ينس أن يذكرنا بقطعه للصحراء على رجليه في سبيل الهدف الذي وضعه ، وهو الغزو الذي لا يعرف الحدود ، والفتك الذي كان غالباً متعسفاً وفي غير العدل وكم كنائحمد للشنفري أن يقتل بأبيه فرداً واحداً كعادة العرب في الأخذ بالثار ولكنه تجاوز الحدود المرعية والاعراف الانسانية عندما قتل عدداً لا يحصى ذكره في شعره ، والأدهى من ذلك أنه كان يتفنن في وسائل القتل والتنكيل حتى إن اعداءه قد فعلوا به مثلها فعل إذ أنهم كانوا يرمون السهام الى عينيه ولكنه كان يرد عليهم بقوله (كاك ، كنا نفعل ) .

وقد استغل الشنفري ظروف الصعاليك استغلالاً حسناً في سبيل هدفه من قتل قاتلي أبيه أو قاتلي والد زوجت أو قتل من استعبده وفعلاً وصل الى غاية ما يريد من الانتقام والترويع والتخويف الذي أشاعه عند أعدائه بحيث رصدوا له اكثر من رصد حتى وقع في أيديهم وقتلوه شر قتلة وصلبوه بعد أن أذاقهم من قبل صنوفاً شتى من العذاب والويلات اثناء الغزو والإغارة والسلب .

الفصــل الخامـس لاميـة الشنفري شـرح وتحليـل ودراسـة

### دراسة فنية للامية العرب

## رأي الأدباء في لامية العرب

اختلف أدباؤ نا القدماء في صحة لامية العرب اختلافاً كثيراً ، بل إن كشيراً منهم قد شكك فيها و زعم أنها ليست للشنفري وهذه أهم أرائهم فيها بين مشكك ومثبت ومتردد .

١ قال أبوعلي القالي: (كان أبو محرز (خلف الأحمر) أعلم الناس بالشعر واللغة وأشعر الناس على مذهب العرب ، حدثني أبو بكر بن دريد: أن القصيدة المنسوبة الى الشنفري التي أولها(١)

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم لأميل. له وهي من المقدمات في الحسن والفصاحة والطول فكان أقدر الناس على قافيته

٢ ـ اتفق بعض الأدباء والتقت آراؤهم على أن هذه اللامية للشنفري وهم التبريزي
 والبغدادي والعيني<sup>(۱)</sup>

وقد شايع الفريق الأول وهي الزعم بأن هذه اللامية لخلف الأحمر كل من ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد وابن قتيبة صاحب الشعر والشعراء والجاحظ صاحب كتاب الحيوان ثم كرنكو في دائرة المعارف الاسلامية (١٠) .

<sup>(</sup>١) الأمالي حـ ١ ص ١٥٦

<sup>(</sup>٢) حماسة أبي تمام ٢/٤٣١ وخزانة الأدب ١١٧/٢

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد ٥/ ٣١٧ الشعر والشعراء ٤٩٧ الى الحيوان ١٨٢/١

أما أبو الفرج الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني فقد أورد القصيدة ونسبها الى الشنفري دون تحقيق أو نفي أو اثبات(١)

- ٣- وقد وثقها صاحب الطرائف الأدبية اعتماداً على المصادر الأدبية القديمة ونسبها حقيقة الى الشنفري(٢)
- ٤ ـ وكذلك فعل صاحب كتاب مصادر الشعر الجاهلي الدكتور ناصر الدين الأسد
   حيث اثبتها مع اللامية التي مطلعها(٣)

إن بالشعب إلى جنب سلع لقتيلاً دمه ما يطل

وقد أنكر نسبتها كذلك صاحب كتاب الشعراء الصعـاليك دكتـور يوسف خليف ونسبها كما فعل ابن دريد الى خلف الأحمر(٤) .

أما صاحب كتاب قطوف من ثهار الأدب الدكتور عبد السلام سرحان فقــد وثقها وأثبتها للشنفري وقطع بذلك يقيناً <sup>(٥)</sup>.

ومن هذه الروايات يمكن أن نلاحظ للأثر اتجاهات واضحة

الرأي الأولى: اتجاه ينكر نسبتها الى الشنفري وعلى رأس هذا الفريق ابس حريد والقالي وأيدهم حديثاً الدكتور خليف.

الرأي الثاني : اتجاه يثبتها للشنفري وعلى رأس هذا الفريق التبريزي والعيني والبغدادي ويؤ يد حديثاً الدكتور الاسد والدكتور أبو ناجي .

الرأي الثالث: اتجاه متردد أو ذكرها دون تحقيق وعلى رأسهم أبـو الفـرج الأصفهاني وبمناقشة هذه الأراء مناقشة موضوعية يتضح ما يأتي:

#### أولاً :

إن من اعتقد من القدماء في نسبتها إلى الشنفري اعتمدوا في روايتهم على ابن دريد وهذا لا يقع موقع اليقين إما حقداً على خلف الأحمر وتهويناً لأمره لأنه كان

.

<sup>(</sup>٤) الشعراء الصعاليك ١٨١

<sup>(</sup>٥) قطوف من ثيار الأدب ص ١٢٣

<sup>(</sup>١) أغاني الأغاني ٩٠ ٢٠٠

<sup>(</sup>٢) الطرائف الأدبية ص ٣٩٠

رم مصادر الشعر الجاهلي ٤٥٨

راوية نادراً أن يجود الزمن بمثله وكان مطلعاً على معظم أشعار العرب . ومن كانت هذه حاله فإن سهام الحسد والاتهام توجه إليه .

وقد وصف الأقدمون خلفاً بأنه كان من أمرس الناس ببيت شعر (١٠) وليس هناك اتفاق جماعي من قبل الأدباء والسرواة عموماً على أن خلفاً قدنحل هذه القصيدة وادعاها لنفسه .

هذا من جانب الرواة أما الجانب الأكثر اهتاماً فإن هذه القصيدة تمثل الجانب الجاهلي تمثيلاً صادقاً ، وصفاً لمظاهرها العربية من صحراء ووديان وحيوان ثم وصفاً للزاوية الأخلاقية لأعراب الصحراء ، فاذا ما تعمقنا في هذه القصيدة تعمقاً داخلياً لوجدنا أنها نابعة من حياة العرب في باديتهم وتصور كل ما يدور في خيالهم من الغزو والسلب ووصف الحيوان وكثرة الألفاظ الجشنة والغريبة فيها ، إذ لبس هناك في المدن ما يناسب جو القصيدة لأنها قطعة من الصحراء بكل مظاهرها و وجوهها ولا يكن أن تكون من نسج خيال شاعر متحضر كخلف الأحمر قطعاً . ثم إن هذه القصيدة قد نالت من الشروح والاهتام ما لا نجده عند أي شاعر من شعراء الحضر وقد أربى شرحها على عشرين شرحاً نظراً لاهميتها البالغة (١٠) وأجزم أن هذه اللامية للشنفرى للأسباب الآتية :

- إن معظم الرواة ينسبونها للشنفري ما عدا ابن دريد الذي ورد ذكره في الأمالي
   أما ثقات الرواة مشل التسريزي والعيني والبغدادي فهي عندهم ثابتة
   للشنفري .
- ٢ ـ هناك حديث شريف روي عن رسول الله ﷺ يقول فيه (علموا أولادكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة )
- ٣ نسج على غرار لامية العرب لامية أخرى باسم لامية العجم ولا يمكن أن يحدث
   هذا من صاحب لامية العجم الا بعد أن اطلع واقتنع أن هذه اللامية للعرب
   حقيقة وصاحب لامية العجم هو الطغرائي المتوفى عام ١٤٥ هـ
- عمر بن الخطاب قال (علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق) (ع).

<sup>(</sup>١) ابن النديم الفهرست ص ٠٠

 <sup>(</sup>٣) قطوف من ثمار الأدب
 (٤) لامية العجم حد ١ ص ٢٧

<sup>(</sup>٢) انظر الفهرست لابن النديم بدار الكتب المصرية

- إن هذه القصيدة تمثل الحياة الجاهلية للعرب تمثيلاً حقيقياً صادقاً إذ ورد فيها وصف حيوان الصحراء والفقر والجوع والكر والفر والقتل ثم تحدثت بإسهاب عن إباء النفس العربية إذ وصفت أدق مكارم الأخلاق وأسهاها علوا وارفعها شأناً وأكثرها تباهياً من حيث العفة والترفع عن الدنايا وإيثار الموت على الجوع .
- ٩- شكك بعض الأدباء المحدثين في صحة هذه اللامية من حيث أنها طويلة والصعاليك كانوا بطبعهم ينظمون المقطوعات وأعتقد أن هذا التشكيك بعيد عن الواقع ومرفوض عقلاً ، إذ ربما كان الشنفري في ساعة من فراغ أو في خلوة عن الناس في البيداء ثم جادت نفسه بهذه الأنفاس الشعرية وجاشت بهذه الأنغام السحرية مها طالت وهو الذي قال التائية التي بلغت أكشر من ثلاثين بيتاً .
- ٧- زعم المستشرق كرنكو أن قلة ورود الأماكن فيها دليل على عدم صحتها (١) وهذا فرض مردود وغير مقنع إذ لا ينبغني أن تكثر في القصيدة الأسهاء الخاصة بالأماكن فقد تحدث الشنفري عن الظواهر النفسية والأخلاقية بصفة عامة ، ولم نجد عند الشعراء الكبار من أكثر من ذكر الاماكن الا بورود بيت أو بيتين في القصيدة .
- ٨ على أن الذي يزيدنا قناعة بأن هذه اللامية للشنفري وجود الألفاظ الموحشية الغريبة والوصف الدقيق الكامل للحيوان في ثناياها وهذا مطابق للشعر الجاهلي فنيا ومن المعروف عن الشعر العباسي أنه رقيق متحضر وتكشر فيه الألفاظ السهلة المألوفة ، فكيف يكون ذلك حتى لو فرضنا جدلاً أن هذه القصيدة من نظم خلف الأحمر فإنه لن يستطيع أن يأتي بشكل هذه الالفاظ الوحشية الغريبة .

وقصارى القول ومنتهاه فإني أعتقد جازماً أن هذه القصيدة من نظم الشنفري وهي عنوان للحياة العربية في العصر الجاهلي ورمز للاباء والكرامـة العـربية

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ( الشعراء الصعاليك ) ١٨٠٠

ووصف رائع لما في الحياة الجاهلية من مظاهر خلابة بريئة من صحراء وحيوان ومظاهر عامة وبما اشتملت عليه من أخلاقيات رفيعة لأولئك الأعراب والعرب على السواء .

#### أهمية لامية العرب:

أوردت من قبل حديثاً مسنوداً لرسول الله على يقول فيه: «علموا أولادكم لأمية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ».

وورد كذلك قول لعمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول فيه (علموا أولادكم لأمية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق).

وعلى هذا الأساس انطلق الأدباء العرب يولون هذه اللامية عناية فائقة فقد شرحوها في اكثر من عشرين شرحاً وذلك لأهميتها الأدبية والأخلاقية ولأنها من جانب آخر تنقل لنا حياة العرب في الجاهلية بكل صدق ممثلة لطباعهم فضلاً عن الفوائد الأخرى من وصف لحيوان الصحراء ثم وصف الشجاعة والحث على القناعة والصبر على المكروه ومطالبة الانسان بالارتحال من دار الذل والهوان لدار الحرية والكرامة . ويكفي هذه اللامية خلوداً تعبيرها بكل صدق عن أنفاس نابعة من أعمق أعهاق الانسان العربي الأبي الكريم .

# تقليد العجم لها ومحاكاتهم إياها :

حاكى العجم العرب في اللامية نظراً لما اشتملت عليه اللامية من فوائد أخلاقية ، ووصف لحياة الانسان في الصحراء ، ووصف النفس الانسانية بأدق أسرارها ، وأخفى خفاياها ، بحيث وصفت الاغتراب عن الأهل ، ثم إنها دعت الى الكرامة والحرية ، في عصر كنا نرى فيه الظلم والشرك يسود الحياة العامة . أما الذي حاكاها فإنه الطغرائي شاعر العجم العظيم وفيلسوفها الكبير ومطلع لامية العجم هو(۱) :

أصالــة الــرأي صانتنــي عن الخطل وحيلة الفضل زانتني لدى العطل

<sup>(</sup>١) شرح لامية العجم حـ ١

وقد جاول الطغرائي السير على نهج شاعر العرب الشنفري في اللامية من حيث المعاني والألفاظ والموضوعات ، ولكنه لم يصل الى ما وصل اليه الشنفري في صدق التعبير وسمو الأفكار ، وبراعة الإسلوب ، وبراءة الشفكير ، وعمق الخيال ، ورقة الشعور ، وصفاء الروح ، وعلوبة الخركات ، وشجاعة الفؤ اد ، واكتال البناء الفني ، وتوسع الايحاءات المعبرة بصدق عن العالم الداخلي للانسان ، نفساً وتصوراً وكرامة وحرية ومطالبة بالعدل ،الاأن العجم كانوا يفتخرون بأن لهم لامية كلامية العرب تحاكيها في الحكم والأمثال والقواعد الأخلاقية العامة ، وقد تولى شرح لامية العجم الشيخ صلاح الدين الصفدي الشامي الأصل المتوفى سنة ٢٦٤ه. وقد توسع شارحها توسعاً كبيراً في شرحها بحيث تناول الجانب النحوي وقد توسع شارحها توسعاً كبيراً في شرحها بحيث تناول الجانب النحوي والتفسير الشامل للألفاظ واستشهد بكثير من الآيات القرآنية والأحاديث والنبوية والأشعار في عصور شتى مستنداً على ذلك لتفسير ما يريد ، وللدلالة على معاني الكلمات الغامضة فجاء شرحها وافياً مستكملاً لعناصرالقصيدة حتى الشعر العربي .

# اهتهام الأدباء والشراح بها:

نالت اللامية العربية من الشرح والتفسير ما لم تنله أية قصيدة أخرى، إذ تناولها بالشرح كبار الأدباء أمثال الزخشري والبغدادي ثم ذكرها صاحب الأغاني في كتابه وذكرها القالي في أماليه . وقد أربى عدد شروحها على عشرين شرحاً ذكرها فهرس دار الكتب المصرية (١) ولعل السر في ذلك يرجع الى أهميتها البالغة القيمة إذ تناولت وصف الحياة العربية وصفاً يكاد يكون متلازماً مع الصورة الاصيلة ، ثم إنها تشتمل على كثير من الألفاظ اللغوية الغريبة ثم تبين حياة الصعاليك بالذاب .

ويعد شرح ( أعجب العجب في شرح لامية العرب ) للزمخشري من أوسع

<sup>(</sup>١) الشعراء الصعاليك ص ١٨١

الشروح الأدبية وأصفاها وأكملها إذ أنه اعتمد على أكثر من جانب في الشرح لغة ونحواً وصرفاً وشعراً ونثراً .

وقد تناولها بالشرح كذلك المبرد صاحب كتاب الكامل في الأدب إذ شرحها وغلب على شرحه الجانب البنحوي ولكنه لم يتوسع كها توسع المزمخشري . ولعل ما ذكرناه من أن اهتام الأدباء قديماً وحديثاً يرجع لما في هذه القصيدة من وصف دقيق عن أحوال العرب في الجاهلية . وخاصة أولئك الفقراء أو الصعاليك ويصح أن نطلق عليها (عالم الصعاليك الفسيح) أو (منهاج الصعاليك في الجياة) .

# حاجتنا الماسة لتنشئة الشباب على الأخلاق الكريمة :

تشتمل لامية الشنفري على قواعد أخلاقية سليمة ، وفي طياتها دعوة الى حياة الحرية والكرامة ومحاربة الذل والجنوع ، ثم إن فيها من الحبث على الصبر على مشقات الحياة ، ما يدعو المرء الى الاقتداء بمثل هذه القيم المثالية الأخلاقية ، التي ترتاح اليها النفس ويطمئن إليه الفؤ اد بما لا يتعارض بقواعد الشرع الشريف ، وقد جاءت هذه اللامية انفاساً حارة ، من شاعر خبر الحياة الصحراوية ،وسبر أغوارها ، وما من بيت من أبياتها الا وفيه حكمة وعظة بما دعا الرسول اليه وفي القول المأثور (الحكمة ضالة المؤمن) وقد قال رسول الله عمر بن الخطاب رضي الله عنه (علموا أولادكم لامية العرب فإنا فيها القناعة والشجاعة ، ويقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه (علموا أولادكم لامية العرب فإنها تعلمهم مكارم الأخلاق) .

وقد ورد فيها من النصائح الصحية ما اكتشفه الطب الحديث من فوائد عديدة وخاصة في الإقلال من الطعام وعدم الافراط فيه . ثم إن فيها من الصبر على المكاره وعدم قبول الصدقة من أي محسن إلا بكد وتعب حتى إن الرسول اللها كان يعجب بقول عنترة :

ولقــد أبيت على الطــوى وأظله حتــى أنــال به كريم المأكل وهذه القصيدة بأبعادها المشرقة مثل صالح للشباب لأن تكون تربيتهم

على الشدة والباس والصبر على المكاره ، ثم إنها تبعد عنهم شبح الترف الذي يبطر النفس ويفسدها ويطرد عنهم الطراوة والرخباوة فإذا ما جد الجمد كان هؤلاء الشباب شجعاناً أقوياء ، وقد كان عمر بن الخطاب رضي الله عنــه يقول ( اخشوشنوا فإن النعم لا تدوم ) ولعلنا نعرف سيرته الكريمة عندما كان يعامل نفسه معاملة بقية الرعية وكان من أولئك الصحب الكرام والذين نشأوا في أحضان الاسلام وتربوا على مبادىء الايمان أن فتحوا العالم بأسره شرقــه وغربه وقهروا الامبراطوريات الرومانية والفارسية .

ويقول الله تعالى : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا \*(١)

وحبذا لو أن شباب العروبة والاسلام نشأوا على شيء من الصلابة والخشونة وتحملوا بعض المشقات واغتنموا قوة شبابهم وفراغ ظروفهم فاستفادوا منها فيا يعود عليهم بالنفع والفائدة والانصراف عن المغريات واللهمو وما قصيدة الشنفزي الا مثل أعلى في الحث على ذلك عملياً.

.

<sup>(</sup>١) الاسراء آية ١٦

# لامية العسرب

نص القصيدة برواية الأمالي

١ ـ أَقِيمُــوا بَنِــي أُمُّــي صُدُورَ مَطَيِّكُمْ ـ الْقِيمُ مَا الْمُعَامِّ ـ الْمُعَامِّ مَا الْمُعَامِّ

فَإِنْسِي إِلَى أَهْسِلِ سِوَاكُمْ لأَمْيَسُلُ (١)

٧ - فَقَدْ حُبُّتِ الْحَساجَاتُ وَاللَّيْلُ مُقْمِرٌ

وَشُدَّت لِطِيَّاتِي مَطَايَا وَأَرْحُــلُ"

٣ ـ وَفَي الأَرْض مَنْ أَى لِلْكَرِيسِم عَن الأَذَى

وَفِيهَا لِمَنْ خَافَ الْقِلَـى مُتَعَــزُّلُ

ع \_ لَعَمْرِكَ مَا بالأرْضِ ضيت على المرىء

سَرَى رَاغِياً أَوْ رَاهِياً وهُو يَعْقِلُ

ه \_ وَلِي دُونَ كُم أَهْلُونَ سِيدٌ عَمَلُسٌ

وَأَرْقَ طُ زُهُلُولٌ وَعَرْفَاءُ جَيْأَلُ

٦ - هُــمُ الـرُّهـطُ لاَ مَسْتَوْدَعُ السُّرُ شَائِعُ

لَـدَيْهِـم وَلاَ الجَـاني بِمَا جَـرً يُخْذَلُ ١٠٠٠

٧ ـ وكسلُ أَبِي بَاسِلُ غَيْرَ أَنَّنِي

إِذَا عَرَضَت أُولَى الطَّرَائِلِ أَبْسَلُ

٨ وَإِنْ مُدِّتِ الأَيْدِي إِلَى السزَّادِ لَمْ أَكُنْ

بـأَعْجِلِهِم إِذْ أَجْشَعُ الْفَوْمِ أَعْجَـلُ

٩ وما ذاك إلا بَسْطَةً عن تَفُضُّل،

عليهم وكانَ الأَفْضَلَ المُتَفَضِّلُ

(1) من الطرائف الأدبية ( الى قوم )

(٢) وفي رواية لطيات بغير إضافة

(٣) في رواية هم الأهل بدل ( رهط)

١٠ ـ وَإِنِّي كَفَــانِـي فَقُـدَ مَـن لَيْس جَازِيـاً بِحُسْنَى وَلاَ في ١١ ـ ثَــ لاَثَـةُ أَصْـحَابٍ فُــوَّادٌ مُشَيَّـعٌ وأبيض إصليت وصفراء ١٢ ـ هَتُسُوفٌ من المُلْسِ الْحِسَانِ يَزينُهَا رصَائِعُ قد نِيطِتْ عَلَيْهَا ١٣ - إِذَا زَلَّ عنها السَّهم حَنَّت كَأَنَّها مُرزَّأَةٌ "ثَكُلْبي تَرنُّ ١٤ ـ وَلَسْتُ بِمِهِيَافِرٍ يُعَشِّى سَوَامَهُ مُجَـدُّعَةً سُقْبَانُها ١٥ - وَلاَ جُرُّ أَكْهَسَى مُربُّ بِعِرْسِسِهِ يُطَـالِعُهَـا في شَأْنِهِ ١٦ ـ وَلاَ خَــرق ِ هَيْـقِ كــأنَّ فـوَّادَهُ يَظَلُّ بِهِ المُكَّاءُ يَعْلُو ١٧ ـ وَلاَ خَالِــف ِ دَارِيَّـة ِ مُتَغَــزُّلِ يَرُوحُ وَيَغْدُو دَاهِناً ١٨ ـ وَلَسْتُ بِعَلِ شَــرُهُ دُونَ خَـيْرِهِ أَلَفٌ إذا ما رُعْتَهُ اهْتَاجَ ١٩ ـ ولَسْتُ بِمحْيَارِ الطَّلامِ إذا نحَتْ هُدَى الْهَوْجَلِ العِسْيِفُ بَهُماءُ

 <sup>(</sup>۱) في رواية المتون
 (۲) في رواية عجلى بدل الثكلى
 (۳) في نسخة قبل هذا البيت وعليها شرح الزمخشري والبيت هو
 ولا بخسرق هيـق كأن فـــؤاده يظـــل بــه المســـكاء . يعلــو ويسفــــل

٢٠ ـ إذ الأمعــزُ الصُّوَّانَ الأقَى مَنَاسِمِي قَادِحُ ٢١ أديم مطال الجُوع حتى أميتَهُ وأضسرب عنه السذكر صفحا ٢٧ - وَأَسْتَفُ تُرْبُ الأَرْضِ كِي لا يَرَى لَهُ عَلَى من السطولِ امرؤ مُتَطَولُ ٣٣ ولولا اجْتِنَابُ اللَّامِ لم يَبْقَ مَشْرَبُ يُعَاشُ به إلاً وَمَأْكُــلُ' (٢ لَدَی ٧٤ وكسكين نَفْساً حُرَّةً لاَ تُقيسمُ بِي أَنْحَوْلُ" عَلَى الضيم إلا رَيْما ٢٥ ـ وَأَطُوى عَلَى الْخَمْصِ الْحَوَايَا كما انْطُوتُ وتفنسل تُغَـارُ خيُـوطَــةُ مَارِيٌّ ٢٦ ـ وَأَغَدُو عَلَى الْقُوتِ السَرِّعِيدِ كما غَدا أطحار تَهَادَاهُ التَّنَائِفُ ٧٧ - غَدا طاوياً يُعَارِضُ الرَيحَ هَافِياً يَخُوتُ بِأَذْنَابِ الشُّعَابِ ٢٨ ـ فَلَمَّا لَوَاهُ الْقُوتُ مِنْ حَيْثُ أُمَّهُ نَظَائِسٍ ُ كَأَنُّهِـا ٢٩ ـ مُهَلَّهُكَةً

<sup>(</sup>١) في رواية ( لم يلف ) وفي الزعمشري الذام

<sup>(</sup>٢) في رواية نفس حرة بل حسرة

<sup>(</sup>٣) في رواية أقداح حواها ياسر بتقلقل

٣٠ ـ أَوِ الْخَشْـرَمُ العَبْعُـوثُ حَشْحَتُ دَبْرَهُ مُحَسَابِيضٌ (دَدَّاهُنَّ سَامِ فُوهُ كَأَنَّ شُدُوقَهَا شُــقُـوقُ العِصِـِيِّ كالمحكات ٣٢ فَضَبِجٌ وَضَدِيتُ بِالبَرَاحِ كَأَنْهِا وَإِيَّاهُ نُوحٌ فَوْقَ عَلْياءَ ٣٣ ـ وَأَغْضَى وَأَغْضَتُ وَأَنْسَى وَأَنْسَتُ بِهِ وَعَــزتُّهُ أراميل عَزَّاهَا ٣٤ ـ شَـكا وَمُنَـكَتُ ثُم ارْعَوَى بَعْدُ وَارْعَوَتْ وكلصُّبْرُ إِنْ لَمْ يَنْفَعِ الشُّكُو أَجْمَا, ٣٥ ـ وَفَاءَ وَفَاءَتْ بَادِرَاتِ وَكُلُّهَا عَلَى نَكَظٍ مِمًّا يكاتِمُ ٣٦ وتَشْرَبُ أُسارَى الْقَطَا الْكُدرُ بَعْدَمَا سَرَتُ قَرَبِاً أَحْشَاوُهَا ٣٧ - هَمَمْتُ وَهَمَّتْ وَابْتَدَرْنَا وَأَسْدَلَتَ وَشَــمُــرَ امِنّــي فَــارِطُ ٣٨ فَ وَلَيْتُ عنها وَهَيَ تَكَبُو لِعُقْرِهِ ذُقُونً يبَاشِرهُ

<sup>(</sup>١) في نسخة الزهشري ( ارداهن سام ) وأرداهن أنزلهن وسام مرتفع

<sup>(</sup>٢) في رواية اذا هي ضبجت بدل نضج

 <sup>(</sup>٣) في رواية مراميل ومرمل بدلم أرامل وأرمل

<sup>(1)</sup> في رواية باديات ونكظ تصحيف والأصح على نكظ

<sup>(</sup>٥) في رواية أحناؤها

<sup>(</sup>٦) في رواية ( وابتدرنا وقصرت )

٣٩ - كَأَنَّ وَخَاهَا حَجْ رَبُّهِ وَحَولَهُ أَضَامِيهُ مِن سُفُلَى الْقَبَسَائِلِ نُسزُّلُ ٤٠ ـ تَـ وَافَيْن ، من شَتَّى إِلَيْهِ فَصَمَّهَا كمسا ضَمَّ أَذْوَادَ الأَصَارِيمِ ٤١ ـ فَعَبَّتُ غِشَاشاً ثم مَرَّتُ كَأَنَّها منع الصُّبع ركب من أحَساظة مُجفِلُ ٤٢ ـ وَآلَفُ وَجُهُ الأَرْضِ عند افْتِرَاشِهَا بِـأَهُـٰداً تُنْبِيهِ سُنَـاسِنُ 27 \_ وَأَعْدِلُ مُنْحُوضًا كَأَنَّ فُصُوصَهُ كِعَابُ دَحَاهًا لأَعِبُ فهى مُثُلُ \$\$ .. فإن تَبْتَئِسُ بِالشُّنْفَرِي أُمُّ قَسْطُلِ لَمَا اغْتَبَ طَتْ بِالشَّنْفَرِي قبلُ أَطْوَلُ" ٥٥ - طَسريد جِنسابَاتٍ تَيَاسَرُنَ لَحْمَهُ أُوَّلُ عَقِيرَنَّـهُ لَأَيُّهَـا ٤٦ ـ تَبِيتُ ﴿ إِذَا مَا نَامَ يَقَسِظَى عُيُونُهَا حِثَسانْداً الْسِي مَكْرُوهِ و ٤٧ ـ وَإِلَّفُ مُمُومٍ مَا تَـزَالُ تَعُودُهُ عِيَاداً كَحُمَّى السرَّبْعِ أَوْ هِيَ وَرَدَتُ أَصَلَرَتُهَا ثُمَ إِنَّهَا 84 \_ إذا تَشُوبُ فَتَأْنِسَ مِنْ تُحَبِّتِ ومن عَلُ

٤٩ ـ فَسَامِمًا تَرَيْنِسِي كَابْنَةِ السرَّمْلِ ضَاحِياً على رقبَةِ أَحْفَى ولا أَتَنَعُسل ١١٠١ ٠٠ - فَسَائِلَى لَمَوْلَـى الصَّـبُس أَجْتَابُ بَزُّهُ على مِثْلِ قَلْبِ السَّمْعِ والْحَزْمَ أَفْعَلُ" ١٥ - وَأَعْدِمُ أَحْيَانَاً وَأَغْنَى وَإِنما يَنَــالُ الْغِنَــى ذو المتبذل البعدة جَزعٌ لِخَلَّةٍ مُتَكَشَّفٌ ولا مَرحٌ تحت الْغِنَى ٣٥ ـ وَلاَ تَنزُدَهِمِى الأَجْهَالُ حِلْمِي ولا أَرَى سَتُولاً بِأَعْقَابِ الأَحَاديث أنعيسل (ن) ١٥ - وَلَيْكَةِ نَحْس يَصَعْلِي الْقَوْسَ رَبُّهَا وَأَقْسِطُعَهُ السِلاَئِسِي ٥٥ ـ دُعَسْتُ على بَغْشِ وَغَلِطْشِ وَصُحْبَتِي سُعَارُ وَإِرْبِيزُ وَوَجُرُ وَأَفْكُولُ (١) ٥٦ - فَ أَيُّمْتُ نِسُواناً وَأَيْتَمْتُ إِلْكَةً وَعُدْتُ كُما أَبُدَأْتُ وَاللَّيْـلُ ٧٥ ـ فَأَصْبَحَ عَنَّى بِالْغُمَيْصَاءِ جَالِساً سَالُ (٧) وآخر مَستُنُولُ فريقان

<sup>(</sup>١) في رواية الزمخشري على رقة بدل رقبة السربل بدل انتعل

<sup>. (</sup>٣) في رواية الزخشري والحزم ألفل ويروي وأفعل مولى الصبر

<sup>(</sup>٣) في رواية نبعلة بدل من خلة

<sup>(</sup>٤) في رواية بدل الأحاديث الأقاريل

 <sup>(</sup>a) في رواية الزنخشري وأقطعه اللاتي .

<sup>(</sup>٦) في الزمخشري على غطش وبغش

<sup>(</sup>٧) في رواية الزنخشري وأصبح بدل فأصبح

٨٥ \_ فقالوا: لقد مَرَت بِلَيْل كِلاَبُنَا فَقُلْتُ : أَذِنْبُ عَسَ أَمْ عَسَ فُرْعُلُ ؟ إِنَّ اللَّهُ عُسَ فُرْعُلُ ؟ إِنَّ ٥٩ ـ فلم يَكُ إلا نَباتً ثم هَوْمَتُ أَجْدَلُ (1) فقلنا قَطَاةً ربع أمّ ربع ٦٠ فإن يك من جِن الأبرَح طَارِقاً وَإِن يِكُ إِنْساً مَاكَهَا الإِنْسُ يَهُعَلُ (") ٦١ - وَيَدُوم من الشُّعْرَى يَدُوبُ لُوابُهُ أفَاعِيهِ من رَمُضَائِهِ ٦٢ ـ نَصَبَتُ له وَجُهِي وَلاَكِنْ دُونَهُ ولا سِتْسِرَ إِلاَ الأَتْحِمَـيُّ ٦٣ ـ وَضَافِ إِذَا حَبَّتُ لَهُ السريحُ طَيُّرَتُ ٦٤ ـ بَعِيدٌ بِمَسُ السَدُمُن والْفَلِي عَهْدُهُ له عبّس عافر من الغِسل ٦٥ ـ وَخَرْقِ كَظَهِر النَّرْسِ قَفْر قَطَعْتُهُ ظَهُرهُ لَيْسَ ٢٦ ـ مَــ أَلْحَقــت أُولاهُ بأخــراهُ عَلَى قُنَّةِ ٧٧ ـ تَرُودُ الأَرَاوِي الصَّحْمُ دُونِـ عَسلاًارَى بالأصسال ۲۸ ـ وَيَسركُ لَانَ

<sup>(</sup>٤) في الزمخشري في رمضائه

<sup>(</sup>٥) في الزغشري ( حولي كاتما ) بدل دوني كانها

<sup>(</sup>٦) في رواية أدفى يلتحي .

<sup>(</sup>١) في رواية الزخشري نقلنا أذئب عس بدل نقلت

<sup>(</sup>٢) في الزيخشري فلم تك

<sup>(</sup>٣) في الزمخشري تفعل بدل يفعل

# شبرح القصيدة

١- أقيموا بني أمي صدور مطيكم
 ١- فقد حت الحاجات والليل مقمر
 ١- وفي الأرض مناى للكريم عن الأذى
 ١- لعمرك ما بالأرض ضيق على أمرى

فإنسي إلى قوم سواكم لأميل وشهدت لطياتسي مطايا وأرحل وفيها لمن خاف القلى متعزل سرى راغها أو راهها وهدو يعقل

# معاني الكليات:

أقام صدر مطيته اذا جد في السير أو جد في أي أمر ، لأميل : لأرغب في أهل غيركم ، حمت الحاجات : اتضحت النيات وظهر العزم على السير ، وخم بمعنى قدر وهي ، والليل مقمر : أي مضي ، طيات : جمع طية وهي النية والحاجة مطاياً : جمع مطية وهي ما يركبه المرء ، وأرحل : جمع رحل وهو ما يوضع على ظهر الدابة ، مناى : اسم مكان من نأى اذا بعد .

#### الشيرح:

تنطلق هذه الأبيات من نبع واحد وتسير على نهيج سوى ، إذ أنه في البيت الأول يؤذن أهله برغبته في الرحيل ، لأنه لم يجد عندهم ما يسر ويلذ وقد اتضحت الغايات وحددت إلى هذه النية التي عقد العزم عليها ثم إن وسائل المسير متوفرة وهي دواب الرحيل وما الرغبة في المسير الا هرباً من الأذى وهجر أهل لا يحبون قربه ولا يقدرونه أما بحال الارتحال فهو الأرض الفسيحة وهي واسعة لكل راغب للهجرة وكاره لحياة الذل . وفي هذه الأبيات دعوة صريحة لعشق حياة الغزو والكرامة والإباء قلما نجدها الا عند القليل من شعراء الجاهلية .

ه ر ولى دونكم أهلون سيد عملس ٦ - هم الرهط لا مستودع السر شائع ٧ - وكل أبسى باسل غسير أننى

وارقط زهلول وعرفاء جيال لليهم ولا الجانبي بما جر يخذل إذا عرضت اولى الطرائد أبسل

#### مغاني الكليات:

سيد: بكسر السين الذئب والأنثى سيدة ، وربما سمى الأسد سيداً والعملس: القوي على السير السريع ، والأرقط: النمر فيه نقط بيض والزهلول: الأملس ، جيال: اسم للضبع وهو معرفة على وزن فيعل وعرفاء: اسم للضبع ويقال لها عرفاء لكثرة شعر رقبتها ، الرهط: الجهاعة وشائع: منتشر ، الجاني: الذي جنى جناية ، والجريرة: الذنب يخذل: لا ينصر ولا يعان ، الأبي: الصعب الممتنع عن الذل والضيم باسل: شجاع جريء ، وعرضت: ظهرت ، أولى: مؤنث أول الطريدة ، ما طردت من صيد وغيره لكنها هنا بمعنى الفرسان والكتائب المهاجمة ، أي أنه يهاجم الفرسان بشجاعة واقدام دون غيره ، أبسل: أهجم ببسالة وشجاعة

#### والمعنى :

في هذه الأبيات الثلاثة صورة ناطقة من نفسية الشنفري فهو نظراً لعيشه مع الصعاليك واقتدائه بهم وبعده عن الأهل فإنه يفضل أقرانه الصعاليك المذين يشبهون هذه الحيوانات من الشجاعة والإقدام ، إنه يفضلهم على قومه لأنه يرتاح نفسياً وقلبياً عندهم فهو منصور بهم ، وهم يحافظون على سره الذي أطلعهم عليه ، وكل أصحابه شجعان فرسان لكنه يقود هؤ لاء الفرسان في ميدان القتال بكل بسالة وجرأة وإقدام ونلاحظ أنه انتزع هذه الصورة الجميلة من واقعه المذي عاش به وتأثرت أخلاقه بما فيه . وعلى أية حال فإن الشنفري هنا يعتبر الحيوان الرفيق الأوفى له ويفضله على بني آدم الذي امتهن كرامته ولم يرع حقه .

# احتشام وأدب جم :

٨ ـ وإن مدت الأيدي الى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشم القوم أعجل
 ٩ ـ وما ذاك الا بسطمة عن تفضل عليهم وكان الافضل

# معاني الكلهات:

الزاد: الطعام أو ما يؤكل والعرب تمدح عدم الشره على الطعام والباء في بأعجلهم زائدة ، دخلت على خبر الكون المنفي ، واجشع أفعل تفضيل من الجشع وهو أشد الحرص ، وأعجل: الأول بمعنى عجل والبسطة: السعة والتفضل: الاحسان والانفاق ، واسم كان متأخر هو المتفضل وخبرها مقدم هو الأفضل.

#### والمعنى :

يحلق الشنفري في عالم فريد من حيث تميزه بخصائـص معنوية فذة في طريق

تناول الطعام ، فهو ذو نفس رفيعة أبية وقدر شامخ لا يطأه أحد ، وهو لا يستعجل أثناء تناول الطعام في حين يكون غيره مستعجلاً في تناول اللقمات أو في ازدراد الطعام والسر في ذلك يرجع الى أن نفسه مترفعة عن ذلك إحساناً وإنفاقاً وهنا من أخلاق الرجال الأحرار ذوي النفوس الأبية والتي تدل على القناعة وهذان البيتان يحكيان لناكيف أن بعض الصعاليك رغم تناقضاتهم العديدة كانوا يتمتعون بقدر عظيم من الاحتشام والأدب في تناول الزاد .

١٠ ـ وإنى كفانــى فقــد من ليس جازيا بحسنـــى ولا في قربـــه متعلل ١١- ثلاثــة أصحـاب فؤاد مشيع وأبيض إصــليت وصفـراء عيطل ١٢ ـ هتـوف من الملس الحسـان يزينها رصائــع قد نيطــت عليهــا ومحمل ١٣ ـ اذا زل عنها السهم حنت كأنها مرزأة ثكلي ترن وتعول

## معاني الكليات :

إني يقصد بها نفسه مروالحسني؛ مؤنث الأحسن وهي لين الجانب والصفح الجميل متعلل : متلهى ، مشيع : ثابت وهو مأخوذ من لفظ الشيعــة أي الجهاعــة والأعوان، أبيض: بمعنى سيف، اصليت المسلول للقتال، والصفراء: القوس المصنوعة من النبع ، العيطل : القوية المتينة وقد قال المبرد في هذا لا أعرف أحداً وصف القوس بصفة غير الشنفري ، والهتوف : المحفوظة والمصونة ، وهي صيغة مبالغة من قوس هيفي . والملس : جمع ملساء وهي الناعمة المملس والرصائع : جمع رصيعة ، وهي حلق من جوهر وغيره ، وقيل هي الستور التي تزين وترقش بها السيور، نيطت: علقت، والمحمل: ما يحمل بها السيف، زل: خرج من القوس وحنت : صبوتت صوتاً يشبه الخنين . والمرزأة : من الارزاء وهي المصائب أى أنها ذات خطوب فادحة . والثكلي : التي فقدت وحيدها من ابن أو والد والرنين : الصوت . والاعوال : البكاء بصوت عالٍ .

## - والمعنى العام :

يركز الشنفري على أهمية السلاح ووسائل القتال بأنه قذ عوض عن الأبطال الشجعان بالأسلحة المذكورة ، وهي تغنيه عن الأنصار والسهم عنــد خروجــه من مكانه بحدث صوتاً ويشبه القوس بالمرأة التي تبكي لفقد عزيزها .

هنا ينحو الشنفري منحى آخر في لاميته إذ أنه يعتمد على أشياء معنوية كقوة قلبه ورباطة جأشه ثم على أشياء مادية كالأسلحة التي تساعده على الهجوم والكر والفر والقتال ثم لا ينسي أن يتحفنا بعجائب الوصف وغرائب التعبير وحلاوة المعاني وبلاغة الكلام وصدق التفكير .

#### شجاعة واقدام وجماسة ورجولة

مجدعة سقبانها وهى بهــــل يظل به المكاء يعلمو ويسفل يروح ويغمدو داهنمأ يتكحل ألف اذا ما رعته اهتماج أعزل همدى الهوجمل العسيف يهراء هوجل تطاير منه قادح ومفلل

۱۶ د ولست بمهیاف بعشی سوامه ١٥ ـ ولا جبساً أكهـي مرب بعرسه يطالعهـا في شأنـه كيف يفعل ١٦ ـ ولا خرق هيق کـــان فؤاده ١٧ ـ ولا خالف دارية متغزل ۱۸ ـ ولسبت بعـل شره دون خيره ١٩ \_ ولست بمحيار الظللام اذا نحت ٠٠ \_ اذا الأمعز الصوان لاقيم مناسمي

#### معانى الكلمات:

المهياف : الذي لم يظمأ بسرعة ، والذي ينطلق بإبله إلى الأماكن النائية ، يعشي : يعود مساء، وسوائمه: جمع سائمة ، وهمي الإبل ومجدعة : الضعيفة والهزيلة في الغذاء ، وسقبانها : جمع سقب ولد الناقة ، الجبأ : الجبان ، والأكهى : السيء الخلق ، والمرب : المقيم بالبيت مع النساء ، لا يقوى على فراقهن بطالعها يشاورها في أمره ، والخرق: الخائف الرعديد ، والهيق : النظليم والمكاء : طائـر يتصعد ويتسفل في طيرانه ، الخالف : المتخلف عن الفضائل والداري : الذي لا يباين منزله ، ومتغزل : الذي يتغزل بالنساء ،ويروح: يرجع مساء ، والغسر : الخروج والذهاب صباحاً ، داهناً : يضع البطيب ويتكحل . والأمعـز : المكان الصلب الذي فيه حصى ، والصوان : الحجارة الملس ، المناسم : جمع منسم وهو الخف أو القدّم، وقادح ما تطاير منه شرر، والمفلل: المكسر، والمخيار: شديد الحيرة ، نحت : قصدت ، الهوجل : الوعر ، والعسيف : السائر على غير هدى ، واليهياء : الفلاة .

## والمعنى العسام :

تشترك هذه الأبيات السبعة المتوالية في نفي صفات وإثبات صفات فهمو في الأول ينفي عن نفسه الظمأ السريع وينفي كذلك القسوة عن نفسه بل هو صابر رحيم وفي الثاني ينفي الجبن والتعلق بالنساء دوماً ويثبت لنفسه الشجاعة والصلابة وعدم الاكتراث بالنساء وفي الثالث ينفي عن نفسه الخوف والاضطراب والانفعال ويثبت لنفسه الجرأة وينفي كذلك التخلف عن المكارم بل إنه مقدام لا تؤخره امرأة مدهناً مرة ومتكحلاً أخرى ونفي عن نفسه عدم الالتفات للآخرين بل إنه دوماً يقظ متنبه لكل زائر ثم إنه ليس جاهلاً بالدروب والجبال وسبل السير بل إنه مطلع وعالم بها لأنه تربى في احضان الطبيعة خبرة ودراية وأخيراً يبين مدى صبره على قسوة الأرض التي يسير عليها وكيف أنه لا يتأثر بها بل اعتاد على السرعة في السير والاقدام في المخاطر دون رعب أو وجل .

وهذه الأبيات تمثل خالص الصبر وعظيم الثبات ثم يعطينا الشنفري صورة حية لحياته في الصحراء وفي نظرته للناس وعدم اكتراثه بالمشقات والمعوقات بل تحديه لهذه الظواهر العنيفة والتي تهز شخصية الإنسان الذي يعيش بها .

٢١ - أديم مطال الجسوع حتى أميته
٢٢ - وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
٢٢ - ولولا أجتناب الذام لم يبق مشرب
٢٤ - ولحن نفساً حرة لا تقيم بي
٢٥ - وأطوي على الخمص الحوايا كما انطوت
٢٢ - وأغدو على القوت الوهيد كما غدا
٢٧ - غدا طاوياً يعارض الدريح هافيا
٢٨ - فلما لواه القوت من حيث أمه

وأضرب عنه المذكر صفحاً فأذهل على من الطبول المسرؤ متطول يعاش به الا لدي ومأكل على الضيام الا ريئما أتحول خيوطة ماري تغار وتفتل أذل تهاداه التنائف أطحل يخبوت بأذناب الشعاب ويعسل دغا فأجابته نظائر نحل

#### معاني الكليات:

المطال: المهاطلة وتأخير الوقت، والصفح: التبرك، أذهل: أنسى، استف: ابتلع دون نظر فيه، الطول: الفضل، والـذام: العيب او الشنار، الحوة: الحمية والأبية والحرة القوية الشديدة المراس، الضيم: الذل والحضوع، الخمص: ضمور البطن وانطواه، والحوايا: جمع حوية، وهمي الامعاء،

والخيوطة: الخيوط، والزهيد: القليل، القوت: ما يقتات به، والاذل: الذئب وتتهاداه: تتسلمه والتنائف: جمع تنوفة، والاطحل: هو اللون المغبر، طاوياً: جائعاً والطوى الجوع، والهافي: الذي يجوع بسرعة أو الذي يذهب يميناً وشهالاً من شدة الجوع، ويخوت: يخطف ويختلس، وأذناب الشعاب: أواخرها، ويعسل: يمشي خبباً أي سريعاً، لواه: منعه من الوصول للأماكن الخصبة وأم: قصد، والنظائر: جمع نظيرة هي الأشباه من الذئاب والنحل: جمع ناحل وهي المهاذيل.

#### والمعنى :

يدور معنى هذه الأبيات جميعاً حول صبر الشنفري على الجوع ، من ذلك ما يفصله من أنه لا يلقى بالأ للسعات الجوع ، حتى إنه لينسى أنه جائع ، ويتناول التراب سفاً من أن يتناول الطعام الشهي الطيب من المتصدقين ، والذي منعه من أخذ ذلك من المحسنين هو العيب والترفع ونفسه الكريمة الأبية الصفية مترفعة عن ذلك الضيم ، وهو يطوي امعاءه كالخيوط ، وهذا كناية عن الجوع القاتل الذي كان يتعرض له أحياناً كثيرة . ثم إنه يقدم على الزاد القليل بتعبه وجده وكده وعرق جبينه ، كالذئب الذي يكد للحصول على لقمة العيش ، والذي يسير من مكان لكان ، جائعاً ساغباً بحثاً عن الزاد . وقد دعا بعدما أتعبته الحيلة أصدقاءه الذئاب أن يعينوه بالطعام ولكن هذه الذئاب البائسة كانت أشد منه جوعاً وإملاقاً وطوى .

وهذه الأبيات في تشبيه نفسه بالذئاب الجائعة يصدق عليه وعلى إخوانه الصعاليك الذين يلاقون الويلات في الحصول على لقمة العيش التي لا تتأتى الا بكد وجهد وكل بلاء .

۲۹ مهلها شبب الوجهوه كأنها ۴۰ او الحشرم المبعدوث حشحت دبره ۳۹ مهرت فسوه كأن شدوقها ۳۲ مهرت فضحت بالبراح كأنها ۳۳ فضح وضجت بالبراح كأنها ۳۳ وأغضى وأغضمت وأتسى وأتست به ۳۶ شكا وشكت ثم ارعوى بعند وارعوت ۳۶ وفساءت بادرات وكلها

قداح بكفي ياسر تتقلقل عابيض رداهن سام معسل عابيض رداهن سام معسل شقبوق العصي كالحنات وبسل وإياه نوح فوق علياء ثكل أرامل عزاها وعنزته أرمل وللصبر إن لم ينضع الشكو أجمل على نكظ عما يكاتم مجمل

### معاتي الكليات :

مهلهلة: دقيقة الجسم، والشيب: جمع أشيب وشيباء اذا ابيض شعره، والقداح: جمع قدح وهو السهم، والياسر: الضارب بالقداح، وتتقلقل: تتحرك، والخشرم: رئيس النحل، المبعوث: المنطلق، وحتحث: حث وحض، والدبر: جماعة النحل، ومحابيض: جمع محبض وهو عود، ورداهن: حركهن، وسام: غال ومرتفع، ومعسل: الذي يخرج العسل من الحلايا، والمهرتة: الواسعة، والفوه: أفواه، وشدوق: جمع شدق وهي جانب الفم، والكالحات: جمع كالحة والكلوح تكشر في عبوس، والسبل: المكروه في المنظر وهذا لا يكون الا في القتال، وضبع: غلب على أمره أو جزع، والبراح: الأرض الواسعة، ونبوح: جمع نوحاء: نساء باكيات، والعلياء: المكان المرتفع، الموسعة، ونبوح: جمع نوحاء: نساء باكيات، والعلياء: المكان المرتفع، المحتاج والمسكين، واتسى: اهتدى به، والأرامل: جمع أرمل وأرملة وهي المحتاج والمسكين، ارعوى: كف عن الأذى، فاء: رجمع، بادرات: مسرعات، نكظ: العجلة أو شدة الجوع، مجمل: متجمل.

#### والمعنى :

نظراً للعشرة الطويلة فيا بين الشنفري وبين الحيوانات المذكورة من الذئاب فإنه أجاد في وصفها هزالاً وضعفاً ونحولة فهو في وصفه منسجم مع نفسه انسجاماً حقيقياً واقعياً فيقول إن هذه الذئاب ضعيفة هزيلة ولكنها سريعة وهي تشبه رئيس النحل الذي يرعى خلاياه يميناً وشهالاً ولا يتركها دون عنايته خوفاً من هلاكها وهذه الذئاب مفتحة الأقواه وأشداقها واسعة وذلك من شدة الجوع وهذا يتفق مع حال الصعاليك الذين كانوا يؤثرون الموت على قبول صدقة من طعام أو زاد من أي متفضل ، وقد سارت هذه الذئاب صياحاً وجزعاً في الأرض الواسعة بحثاً عن أبناءهن أو ولكن ليس هناك طعام أمامها الا العويل كالنساء اللاتي فقدن آباءهن أو وتسلية بعضهم بعضاً والمثل يقول ( إن المصائب يجمعن المصابينا ) وبعد مر الشكوى احتكموا الى أمر لا مفر من اللجوء إليه هو الصبر على المكاره وذلك بعد رجوعها بكل احتكموا الى أمر لا مفر من اللجوء إليه هو الصبر على المكاره وذلك بعد رجوعها بكل خيبة ومرارة . ونلاحظ على هذه الأبيات أنها صورة منتزعة من البيئة من حيث تصوير حال الذئاب جوعاً وصبراً على الجوع وعلى لذعات الهلاك المحقق ولا شك أن هذه حال الذئاب جوعاً وصبراً على الجوع وعلى لذعات الهلاك المحقق ولا شك أن هذه

الأبيات تحكي لنا حال الصعاليك والذين كانـوا صورة أصيلـة لهـذه الحيوانـات الصحراوية .

٣٦ وتشرب أسآرى الفطا الكدر بعدما ٣٧ هممت وهمت وابتدرنا وأسدلت ٣٨ فسوليت عنها وهمي تكبو لعقره ٣٨ كأن وغاها حجرتيه وحوله ٤٠ توافين من شتى إليه فضمها ٤٠ فعبت غشاشاً ثم مرت كأنها

سرت قربا أحشاؤها بتصلصل وشمسر مني فارط متمهل بساشره منها ذقون وحوصل أضاميم من سفلى القبائل نزل كما ضم أذواد الأصاريم منهل مع الصبح ركب من احاظة مجفل

# معاني الكلمات:

الاسآرى: جمع سؤر وهو بقية الماء ، والقطا: أسرع الطبير وروداً للماء ، وسرى : سار في الليل ، وقرباً : قاصدة الماء ، وتتصلصل : تصوت ، هم : عزم ، ابتدرنا : تسابقنا ، وأسدلت : تركت جناحها مرخياً من الاعباء ، وشمر : نشط ، والمفارط : المتقدم ، ولى : ذهب ، تكبو : تتساقط ، والعقر : مقام الساقي من الحوض ، ذقون : جمع ذقن ، الوغى : الصوت ، وحجرتيه : طرفيه أو جانبيه ، وأضاميم : جمع إضهامة ، وسفلى : القبائل الذين لا يتقدمون بل يتأخرون ، ونزل : جمع نازل ، توافين : جئن على ميعاد ، وشتى : سبل متعددة ، العب : شرب الماء بكثرة دون تقطع ، وغشاشاً : بغلة ، وأحاظه : اسم قبيلة من اليمن ، ومجفل : مسرع .

#### المعنى:

يتجه الشنفري اتجاهاً جديداً وينحو منحى مغايراً لما سبق فهو يصف نفسه بالسرعة الفائقة في العدو ويشبه نفسه بالقطا أسرع الطير وروداً للماء ، وقد عقد مقارنة بينه وبين القطا وقد فاقها جرياً وعدواً ، حتى وصل الماء قبلها ، وشرب الماء قبلها وجاءت متأخرة عنه وعند حضورها للماء أحدثت أصواتاً وجلبة من أثر التزاحم على الماء وقد حضرت هذه الاسراب جماعات وأفراداً ، واصطفت على الماء لتشرب منه وقد عبت من الماء عباً ، ولكن هذا الماء كان قليلاً لكثرة هذه الطيور أو أنها شربت على عجل خوفاً من بزوغ النهار . ونلاحظ على هذه الأبيات والتي تحدث فيها عن سرعته وعدوه أنه اختار طائراً معروفاً في العدو وهذه صورة منتزعة من البيئة من سرعته وعدوه أنه اختار طائراً معروفاً في العدو وهذه صورة منتزعة من البيئة من

حيث شره ورغبة هذه الطيور في الماء أو من حيث بحثها عن الماء كما بحث الشنفري عن الماء ظامئاً .

٤٢ - وآلف وجه الأرض عند افتراشها
 ٤٣ - وأعدل منحوضاً كان فصوصه
 ٤٤ - فيإن تبتش بالشنفري أم قسطل
 ٤٥ - طريد جنايات تياسرن لحمه
 ٤٦ - تبيت اذا ما نام يقظى عيونها

بأهداً تنبيه سناسسن قحل كعماب دحاها لاعسب فهمي مثل لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول عقيرته لأيها حُسمٌ أول حثاثاً الى مكروهه تتغلغل

# معاني الكليات:

الف: اعتاد على فعل الشيء ، والأهدا : الثابت الصلب ، تنبيه ، تبعده وتجفاه ، وقحل : جمع قاحل وهو اليابس الجاف ، وأعدل : أضع ذراعي تحت رأسي ،ومنحوضاً : ذراعاً ، والفصوص : فواصل العظام ، والكعاب : جمع كعب ، ودحاها : بسطهاومثل : جمع ماثلة أي منتصبة ، الابتئاس : ومنه قوله تعالى ( فلا تبتئس بما كانوا يعملون ) وأم قسطل : كنابة عن الحرب وسميت بذلك لأنها تثير الغبار ، والغبطة : الفرح والسرور وحسن الحال . طريد : على وزن فعيل بعنى مطرود مثل قتيل أي مقتول وجريح أي مجروح ، الجنايات : الجرائم ، تياسرن : تقاسمن ، والعقير : النفس ، والجئة للميت ، حم : قدر وكتب، وأول طرف وأصلها أول شيء ولكنه قطعها عن الإضافة فصارت أول مثل قبل العيون : هنا بعنى الرصد أو الجاسوس ، وحثاثاً : سراعاً . تتغلغل : تتوغل في الأعماق .

#### والمعنى :

يبرز الشنفري عنصراً أصيلاً من عناصر بسالته وبطولته وصبره وهي افتراشه الأرض والتحافه السهاء وقد كان حرى به أن يكون شجاعاً من كانت هذه حياته وسبل عيشه ، وقد اتخذ من يده وسادة لرأسه فلم يجد من وسائل الترف والنعيم في المأكل والمشرب شيئاً يسره وكذلك لم يجد من النوم شيئاً يربحه وقد كان الشنفري أبا للحزب وسيداً لها أما الآن فإنه طريد مشرد بين حيوانات الفيافي وهو مطرود للجراثم التي ارتكبها ضد بني الانسان وهذه الجراثم لم تفارق خياله ووجدانه بل لازمته عيشاً وموتاً وحياة ونوماً وصحواً ، وهذا المنحى الفكري تأكيد لما قلناه من أنه قد أكثر

من الفتل حتى مل القتل منه وهذه جرائمه تلاحقه وتلازمه وربماكان هذا اعترافاً بما ارتكبته يداه .

٤٧ ـ وإلف هموم ما تزال تعوده
 ٤٨ ـ اذا وردت أصدرتها ثم إنها
 ٤٩ ـ فإما تريني كابنة الرمل ضاحياً
 ٥٠ ـ فإني لمونى الصبر أجتساب بزه

عياداً كحمى الربسع أو هي أثقل تشوب فتأتسي. من تحيت ومبن عل على رقبة أحفسى ولا أتنعل على مثمل قلسب السّمسع والحمرة أفعل

## معاني الكلبات:

الألف: المعاشر والمرابط والمؤالف، تعوده: تزوره، الورد: النزول الى أعياق الماء، وتثوب: ترجع وتفيء ثانية للصواب، ابنة الرمل: الحية، ضاحياً: بارزاً، والرقبة: الملاحظة والمشاهدة والرصد ومولى الصبر: أي وليه، والبز: الثوب والسمع: ولد الذئب، والحزم: اصلاح الأمر. المعنى الاجمالي:

يتحدث هنا عن ملازمة الهموم له وأنه لا يفارقها وذلك لكشرة ما رأى من مصائب الدنيا ضنكاً وعذاباً وهي لا تتركه بل تزوره مثنى وثلاث ورباع وعلى الرغم من هزالي وضعف بنيتي فإني سيد الصبر وهنا تتمثل بطولة وعظمة الشنفري من أنه يلجأ الى فضيلة أخلاقية تريحه من هذه الهموم ويشبه قلبه كقلب الذئب ثباتاً ورباطة جأش.

وأعدم أحياناً وأغنى وإنما ينال الغنى ذو البعدة المتبذل
 ولا مرح تحدث الغنى أتخيل
 ولا تزدهي الأجهال حلمي ولا أرى سؤلاً بأعقاب الأحاديث أنجل

#### معانى الكلات:

أعدم: أفتقر، أحياناً: بعض الأوقات، الغنى: الشراء والسعة، ذو البعدة: المغامر المتبذل: من لا يحترم نفسه. الجزع: التوجع، وهو ضد الصبر والحلة: بفتح الحاء الحاجة والفقر يقول الشاعر في معنى الخليل بمعنى الفقير.

وإن أتـــاه خليل يومــه مسغبة يقــول لا غائــب مالي ولا حرم والمتكشف: الذي لا يخفــى حاجته ، والتخيل: رؤيا حقيقية للنفس من التكبر والخيلاء . تزدهي : تستفزني الجهالات ، وحلمي : بمعنى عقلي من الحلوم أو الأحلام يقول جرير :

ولــو عرضــت حلــوم بنــي نمير على الميزان ما وزنــت ذبابا

والأعقاب : المؤخرات من الحديث ، وأنمل : أي أنقل الحديث للافساد بين الآخرين .

## والمعنى الاجمالي :

يقرر الشنفري أن الغنى والفقر أمران عارضان فأحياناً يكون غنياً وأحياناً أخري يكون فقيراً ، ولكن الذي ينال الغني المغامر الذي لا يكترث بالحياة ، ولكنه يعود فيقول إنه لا يجزع لفقره ولا يبديه للناس ثم تأخذه الكبرياء عندما يكون غنياً ثم إنه لا تستخفه جهالات الناس وليس من عادته الإفساد بين الناس بالوشاية والنميمة .

٥٤ ـ وليلــة نحس بصسطلي القسوس ربها
 ٥٥ ـ دعست على بغش وغــطش وصحبتي

٥٦ فايمت نسوانها وايتمت إلدة

وأقطعه اللائمي بهما يتنيل سعمار وأفكل ووجمر وأفكل وعمدت كها أبدأت والليل أليل

## معانى الكليات:

الواو في وليلة وأو رب تفيد التقليل ، نحس : ضد السعد وهي الليلة الشديدة القر ، يصطلي : يعاني البرد ، وربها : بمعنى صاحبها ، وأقطع : جمع قطع وهو نصل القصير . والمتنبل : الذي يضع النبال ثم يعدها للرمي ، دعس : بعنى داس ووطىء: والبغش ، المطر الخفيف والغطش : الظلام قال تعالى ( وأغطش ليلها ) والسعار : لهيب من لظى الجوع ، والإرزيز : هو البرد القارس ، والوجر : الحوف ، والأفكل : الرعدة ، أيم : المرأة قتل زوجها ، واليتيم : من فقد أباه أو أمه . والإلدة : هم الأولاد ، ابدأت : ابتدأت ، أليل : شديد الظلام .

## والمعنى الاجالي :

يبرز الشنفري هنا من هذه الأبيات كيف أنه عانى الأمرين من شدة البرد والجوع وأنه رغم ذلك صبر وتحمل ما لا يطاق وقد أحدث عنده الجوع والبرد ردة

عنيفة من اللوعة والأسى والحسرة والمرارة ولكنه التحف ثوب الجلد والضبر الذي لا حدود له ، ثم يعطف على ذكر أمر آخر وهو قتله لكثير من الناس الذين كانوا يقعون تحت يده إما من قاتلي أبيه أو من قاتلي والد زوجته قعسوس وتسرك النساء أيامسى والاولاد أيتاماً ثم عاد الى نقطة البدء في مسيره الأول

٥٧ - فاصبح عنى بالغميصاء جالساً
 ٥٨ - فقالوا لقد هرت بليل كلابنا
 ٥٩ - فلم يك الانباة ثم هومت
 ٩٠ - فيان يك من جن لابرح طارقاً

فريقان مسؤول وآخر يسأل فقلت أذئب عس فرعل فقلت أذئب عس أم عس فرعل فقلنا قطاة ربع أم ربع أجدل وإن يك إناً ماكها الانس يفعل

## معاني الكلمات:

الغميصاء: اسم مكان في بلاد نجد ، والحلس: اسم نجد ، أتهم الرجل اذا أتى تهامة ، هرت الكلاب: صوتت دون النباح ، والعس: الدوران ليلاً ومنه العسس الذين يحافظون على حياة الناس وأمنهم ، والفرعل: ابن الضبع ، نبأة : صوت ، وهومت : نامت ، ريع : أفزع ورهب ، والأجدل : الصقر ، واللام في لأبرح واقعة في جواب قسم محذوف تقديره والله لأبرح .

# والمعنى العام :

يتحدث الشنفري هنا عن هجومه على الغميصاء وهي من أرض نجد وقد أوقع الناس في حيرة إذ راحوا يسالون من هذا الذي هجم أهو ذئب أم ضبع وما دروا أن فاتك شجاع وهو الشنفري وبعدها سكنت الكلاب بعد الأصوات فظن أن الأمور هدأت وأن مصدر الصوت وهو الصقر أو الذئب قد ذهب .

حتى إن الناس قد اضطربوا في تفسيرهم عن سبب هذا الهجوم ، وإن كان من حق فإنه سيبقى طارقاً وإن كان إنسياً فالإنس لا تغامر ولا تفعل ذلك بتاتاً وهم باعتقادهم أنه من الحق قد يئسوا من النتيجة . .

أفاعيه من رمضائله تتململ
 ولا ستر الا الأتحمي المرعبل
 لبائل عن أعطافه ما ترجل
 ف لله عبس عاف من الغسل محول

٦١ - ويوم من الشعرى يذوب لوابه
 ٦٢ - نصبت له وجهي ولاكن دونه
 ٦٣ - وضاف اذا هبت له الريح طيرت
 ٦٤ - بعيد بمن الدهن والفلى عهده

#### معاني الكلمات:

الشعرى: كوكب يدل طلوعه على شدة الجر ، اللواب : اللعاب ، أفاعيه : الحيات والثعابين ، الرمضاء : شدة الحر ، التململ : التحرك والاهتزاز ، نصب : عرض وأقام وجهه للحر واللهب ، والكن : الحاجب أو الفاصل وجمع كن أكنان ، والأتحمي : نوع من الثياب ، والمرعبل : المقطع الخفيف ، ضاف : سابغ طويل وهو شعره الملبد ، واللبائد : جمع لبيدة وهي جدائل الشعر وراء الكتف ، والأعطاف : جمع عطف وهو الجانب ، والمرحل : المسرح .

الفلى: التنقية من الأقذار، والعبس: أقـذار متجمـدة كالبعـر، عاف: كثير، والغسل: شيء يغسل به الراس، ومحول: مرعليه حول.

#### والمعنى :

يصنف الشنفري هنا صبره على الحر أيام الحر الشديد حتى إن حيات الرمضاء تتلوى من الرمضاء وقد صبر وعرض وجهه للشمس لا يحميه الا ثوب رقيق وشعر ملقى على أكتافه غير مسرح ولا مدهون وهذا الشعر قد مضى عليه حول دون أن يصيبه مس من ذهس أو غسل وهذا دليل على عدم اهتام الشنفري بجسمه وانشغاله بالغزو والفتك .

٦٥ ـ و-سرق كظهـ التـرس قفـ قطعته
 ٦٦ ـ فألحقـت أولاء بأخراء موفياً
 ٦٧ ـ تــرود الأراوي الصحـم دونـي كأنها
 ٦٨ ـ ويركدن بالأصـال حولي كأنني

بعاملتين ظهره ليس يعمل على قنة أقعى مراراً وأمثل على عندارى عليهسن الملأ المذبل من العصم أدفى ينتحى السكيح أعقل

#### معانى الكليات:

الخرق: الأرض الواسعة ، الترس: ما يتوقى به في الميدان ، قفر: خالية من أي أحد ، والعاملتان: رجلاه اللتان سار عليهما (ظهره غير ملوك) ألحقت أولاه : تأخراه قطعته من أوله لآخره ، موفياً : مشرفاً ، وقنة الشيء أعلاه ، أو قمة الجبل ، والإقعاء : القعود على الركبتين كالكلب ، ترود تذهب وترجع والأراوي : جمع أروية وهي أنثى الوعول البرية ، والصحم : ما مال لونه إلى السواد أو الحمرة تضرب الى السواد ، والعذارى : جمع عذراء وهي البكر ، والملأ :

نوع من النياب ، المذيل: الطويل الذيل ، يركدن: يثبتن ، والأصال: جمع أصيل وهو الوقت قبيل الغروب ، والعصم: جمع أعصم وهو الوعل الذي في ذراعيه أو في أحدهما بياض ، والأدف: الوعل الطويل، وينتحي: يقصد، والكيح: عرض الجبل ، والأعقل: الممتنع.

# ألمعنى العام :

يستانف الشنفري الصعلوك الشجاع الصلب العود الحديث تارة أخرى عن بأسه ومدى تحمله للمشقات وأن يقطع الأراضي الواسعة الخربة ثم إنه يطلعنا على مدى اطلاعه على كافة دروب الصحراء ، ثم إنه قطع هذه الدروب جيئة وذهاباً ، ثم يطل على أعلى الجبال وعندما يتعب من ذلك يقعد على رجليه ، ثم يبرز الشنفري ظاهرة غريبة لدى شعراء الجاهلية . وهي استئناسه بالحيوانات البرية وصداقتها له فهو يعرفها ويعاشرها وتعرفه جيداً ولا تنكر بل إنه اتخذ منها خليلاً ودوداً وهذا من طول ومداومة بقائه معها .

وبعد

فقد درسنا لامية الشنفري دراسة تحليلية تفسيرية معتمدين في الدرجة الأولى على شرح النصوص لغة وأدباً. وقد وجدت في هذه القصيدة ما يأتي :

أُولاً : وجدنا بها دعوة صريحة من الشنفري للاغتراب والهجرة في ديار الحرية .

ثانياً: وجدنا بها الصبر المثاني على الجوع وإيثار الموت على أخذ الهبات والصدقات من الناس والاعتاد في وسائل العبش على ما تكسبه أيديهم تعباً .

ثالثاً: وجدنا بها الوصف الدقيق للحيوانات الصحراوية.

رابعاً: وجدنا بها حديثاً مستفيضاً عن الخشونة وأن هؤ لاء الصعاليك قد ذاقـوا الويلات والهلاك في سبيل الحصول على لقمة العيش .

خامساً: وجدنا بها حديثاً مفصلاً عن الفقر والغني .

سادساً: وجدنا أنه قد استعان بالسلاح على تحقيق مآربه وأهدافه .

سابعاً : وجدنا بها حديثاً عن بطولته الفذة وقتله لكثير من الرجال .

ثامناً: وجدنا عنده حديثاً عن رجولته وضلابته وقسوته .

تاسعاً : وجدنا بها وصفاً لحالات الجوع التي تنتاب الجائع .

عاشراً: وجدنا الحكمة التي كانت تمثل نفسية هذا الصعلوك الشجاع.

وقد حق لهذه اللامية الخلود الأدبي في عالم الشعر والأمثال والحكم وقد صدق رسول الله على الذي وصفها بوصف قيم عظيم الأثر في عالم الأخلاق: «علموا أولادكم لامية العرب فإن فيها القناعة والشجاعة ».

# تائيسة الشسنفري

إذا كانت لامية الشنفري قد اعتراها بعض الشك ونسبت في بعض الروايات الى خلف الأحمر ظلماً وزوراً وقد أبدينا رأينا في هذا الشك وأثبتنا بالحجة القاطعة والدليل الواضح أن هذه اللامية للشنفري حقيقة فنياً وتاريخياً وأدبياً ولغوياً ورواية ودراسة ومقارنة.

والآن نحن أمام قصيدة لم يتبها شك ، ولم يطعن أحد من الرواة الثقات في صحة نسبتها للشنفري فهي للشنفري دماً وروحاً ونفساً ونصاً وقلباً وقالباً وقد رواها أثمة الأدب والرواية دون أن يتعرضوا للشك أو الطعن في صحتها من أولئك الرواة الذين رووها صاحب الأغاني ، والمفضل الضبي صاحب المفضليات . وقد تولى المفضل الضبي شرحها بالتفصيل لغة واعراباً واستشهاداً ثم لم ينس إعجابه بها في بيان الصفات الحميدة للمرأة المتغزل بها وكيف حلق الشنفري الشاعر الصعلوك الجاهلي في سهاء العفة والشرف والصون والكرامة .

وباختيارنا لهذه التاثية لا نكتم اعجابنا الشديد بملاحتها الجهالية وسهاتها الفنية وبراعة الفاظها وسحر معانيها وسمو اخلاقياتها ورفيع ايجاءاتها الكريمة والتي أبدت المرأة العربية بأنها امرأة محتشمة ومصونة العرض والأخلاق . وفي دراستنا لهذه التائية منوف نركز على هذه الصفات الأخلاقية التي انفرد بها الشنفري فالمعروف أن معظم شعراء الغزل في العصر الجاهلي كانوا يتغزلون في الجانب الحسي للمرأة من حيث وصف جمال الجسم واحورار العيون ورشاقة القد وسواد الشعر وملاحة الأعضاء عموماً أما الشنفري صاحبنا فقد تناول الجانب الروحي سمواً وأخلاقاً ورقعة وحشمة ثم دخل الى اعمق اعماق المرأة إذ صور شرفها وكرمها وإيثارها وحفظها للعهد لزوجها ثم أبدع في تصوير حيائها بشكل عام .

## التائية برواية المفضليات (١)

١- ألا أمَّ عمروِ اجمعت فاستقلـت وما ودعت جيرانها إذ ٧ ـ وقـد سبقتنـا أم عمــرو بأمرهـا وكانت بأعناق المطسى ٣۔ بعینی مَا أمست فباتت فأصبحت فقضت أمورآ فاسستقلبت ٤ ـ فــواكبــدأ على أميمة بعدما طعمت فهبها نعمة ہ۔فیا جارتی وأنت غیر ملیمہ إذا ذكـرت ولا سذات ٦\_لقد أعجبتنئى لا سقىوطأ قناعها إذا ما مشت ولا بدات ٧ ـ تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها الجارتها إذا الحسديسة ٨ ـ تحل بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالمذمسة ٩ ـ كأن لها فى الأرض نسسياً تقصه على أمها وإن تكلمك ١٠ - أميمه لا يخزى نشاها حليلسها اذا ذكر النسوان هـو أمسـى آب قرة عينه مآب السعيد لم يسل ١٢ - فسدقت وجلست واسبكوت وأكملت فلو جن إنسان من الحسن

<sup>(</sup>١) المفضليات طبيروت عام : ١٩٢ م ـ مطبعة الآباء البسوعيين

١٣ ـ فبتنا كأن البيـت حجّر فوقنا بريحانة ريحت ١٤ ـ بريحانة من بطن حلية نورت ما `حولما لما أرج جمر القسى يعثتها ومن يغن يغنم ١٦ ـ خـرجنــا من الــوادي الـــــذي بيــن مشعــل وبيسن الجبا هيهات أنشأت ١٧ ـ أمشى على الأرض التبي لن تضربي الأنبكني قوماً أو ١٨ ـ أمشى على أين الغسزاة وبعدها یقــربنـی منهـا رواحــی ۰ ١٩ ـ وأم عيسال قد شهدت تقوتهم ٢٠ ـ تخاف علينا العيل إن هي أكثرت ونحن جياع أي ٢١ ـ مصعلكة لا يقصر الستر دونها إن لـم ولا ترتجى للبيت . ٢٧ ـ لهـا وفضـة فيهـا ثلاثـون سيحفـاً ٢٣- وتأتي العدى بارزاً نصف ساقها تجــول كعــير العانسة إذا آنست أولى العسدى ٢٤- اذا فزعوا طارت بأبيض صارم ورامت بما في جفرها ثم سلت ٢٥ حسام كلون الملح صاف حديده جرأز كأقسطاع الغدير ٢٦ ـ تـراهـــا كاذنــاب الحسيـل صــوادرأ وقيد نهلت من السدمساء

٧٧ ـ قتلنا قتيلاً مهدنياً بملبد جمار مني وسط الحجيج ۲۸ ـ جــزينا سلامان بن مفرج قرضها بما قدمت أيديهم ٢٩ \_وهنسيء بي قوم وما إن هنأتهــم وأصبحت في قوم وليسوا ٣٠ ـ شــفينا بعبــد اللـه بعـض غليلنــا وعـوف لـدى المعـدي أو:ن ٣١ ـ اذا ما أتتني ميتشي لم أبالها ولم تذر خالاتي الدموع وعمتي ٣٧\_ألا لا تعدنسي إن تشكيت خلتي شفاني باعلى ذي السريقين ٣٣ ـ وإنــي لحلو إن أريدت حلاوتــي ومسر إذا نفس العزوف ٣٤.أبـــى لما آبــى سريسع مباءتي إلى كـل نفس تنتحي في

#### تحليل القصيدة وشرحها

يمكن أن نلاحظ الأفكار الرئيسية التي تدور حولها هذه القصيدة وإبرازها في العناصر الآتية :

١ ـ حديث عن الاغتراب والرحيل عن زوجته من ١ ـ ٣

٢ ـ ندم على فراق الحبيبة في بيت ٤

٣ ـ حديث شامل عن عفة وحشمة وسعادته بزوجته من ٥ ـ ١١

٤ ـ وصف حسى نادر لهذه المحبوبة في بيت رقم ١٧

۵ ـ وصف ريحها وطيبها وعذوبة حديثها معه من ١٣ ـ ١٤

٦ ـ وصِف قيادته لرفاقه الصعاليك في غزوة معهم من ١٥ ـ ١٨

٧ ـ وصف حرص خازن الطعام ﴿ أَمَ الْعَيَالُ ﴾ من ١٣ ـ ٢١

٨ ـ وصف السلاح بكافة أنواعه من ٢٢ ـ ٢٦

٩ \_ حديث عن ثأره من قاتل أبيه من ٢٧ \_ ٣٠

• 1 ـ وصف لبيان جرأته وعدم مبالاته بالموت ٣١ ـ ٣٢

١١ ـ حكمة رائعة تختم بها الأبيات من ٣١ ـ ٣٢

أولاً ـ حديث عن الاغتراب والارتحال ( ١ ـ ٣ ) :

قالَ الشنفريَ (١٠ :

١- ألا أم عمرو أجمعت قامتقلت وما ودعت جيرانها إذ تولت
 ٢- وقيد سبقتنا أم عمرو بأمرها وكانت بأعناق المطي أظلت
 ٣- بعيني ما أمست فباتت فأصبحت فقضت أموراً فاستقلت فولت

معاني الكليات:

١ - أجمع على الأمر عزم عليه ، وهو من قوله تعالى ( فأجمعوا أمركم وشركاءكم ) وفيه يقول الشاعر :

يا ليت شعسري والمنسى لا تنفع على اغذون يومــأ وأمــري مجمع واستقلت بمعنى غادرت المكان ورحلت ،وتولت: ذهبت

٢ ـ سبقتنا: أي أنها استأثرت بالفضل دوننا ولم تشاركنا في الرأي والمراد بقوله وكانت بأعناق المعلى أظلت حي أن قرارها كان فجائياً والمطي هي الابل .

٣ ــ قضت أنجزت وأنهت وأمور : حاجات وفي رواية قضت خطوباً أي أموراً عظيمة من الخطب الأمر الخطير .

#### والمعنى

إن الشنفري يبدي أسفه وحزنه لفعل أم عمرو التي فارقته دون أن تعلمه بالأمر وقد كان قرارها ذاك من جانبها وحدها مما أفزع الشنفري حيث صارت بعد ذلك بعيدة عنه وهو هنا مكتئب اشد الاكتئاب لإرتحالها واغترابها إذ أنها فتنت قلبه بخيالها الذي فارقه وحيداً.

# ثانياً \_ ندم على الفراق وحزن من الأعماق:

1-فوا كبدأ على اميمة يعلقاً طعمت فهيها نعمة العيش زلت

<sup>(</sup>١) المفضلياتُ من ١٩٤ ء

#### معاني الكليات:

يروى بدل فواكبداً فوا أسفاً أو فوا ندماً ويروى بدل نعمة العيش نعمة الدهر ، فواكبداً تحسر وندم وفجع من الم الفراق ورواية فوا أسفاً بمعنى فوا حزناً على حرارة الفراق ونعمة العيش السعادة الزوجية وهناءة الحياة بأدق معانيها .

#### والمعنى

إن مشاعر الشنفري قد تألمت من فراق زوجته المحبوبة حيث تركته وحيداً طريداً ولكنه يحتسبها نعمة قد سلبت قضاء وقدراً وهو هنا يسلم بالأقدار التي تجري على غير ما يشتهي ويرغب .

# ثالثاً \_ حديث عن عفة وحشمة وكرم زوجته ( ١٥ - ١١ )

ه - فيا جارتي وأنت غير مليمة ٢ - لقد أعجبتني لا سفوطاً قناعها ٧ - تبيت بعيد النوم تهدي غبوقها ٨ - تحل بمنحاة من اللوم بيتها ٩ - كأن لها في الأرض نسياً، تقصه ١٠ - أميمة لا يخزي نئاها حليلها ١٠ - أميمة لا يخزي نئاها حليلها ١٠ - أميمة لا يخزي نئاها حليلها

إذ ذكرت ولا بذات تقلت الفت الفت الفت الفت الفقات ا

# معاني الكليات

- غير مليمة ليس في أفعالها ما تلام عليه من القبح والسوء والشر.
- ٦- تقلت كراهية في الفعل (٧) قناع خمار ، تلفت: النظر بتغمد لأنه من فعل أهل الريبة ، وقد قال الأصمعي قد اتلقي المرأة خمارها لحسنها وهي على عفة وأنشد قول الشهاخ :

أطارت من الحسن الرداء المحبرا

وقال أبو النجم :

من كل غراء سقوط البرقع عجراء لم تحفيظ ولهم تضيع

- ٧ـ الغبوق: طعام المساء، والصبوح: طعام الصباح، تهدي: تعطي وتؤثر جارتها على نفسها في الزاد والطعام ولا يكون هذا إلا وقت الجدب والقعطوالحاجة.
- ٨ ـ المنجاة :الارتفاع أي هي في مكان عال من اللوم ويروى اللؤم فهي نقية العرض
   شريفة النفس عالية القدر .
- ٩ ـ تقصه : تبحث عنه وأمها قصدها والنسي : الفقد وتبلت : تتكلم بايجاز ولا تطيل خوفاً من الحرج .
- ١٠ النثا : الحديث والحليل : الزوج عفت : ترفعت وجلت : عظمت وقدرتِ في العين
  - ١١ \_ آب :رجع قرة عينه :كناية عن سعادته بها وسعادتها به .

#### والمعنى

تمثل هذه الأبيات عوراً أصيلاً في التعبير عن أخلاقية المرأة المثالية فهي في نظر الشنفري الصعلوك مثال له ظل واسع على الأرض وتعد هذه الأبيات بما لها من واقعية جمالية ومن عمق فكري صائب وبراعة خياله وسمو وجداني وجمال بياني وسحر في نسق الألفاظ تعد هذه الأبيات من أدق وأجمل وأرق ما قيل في خفر وحشمة النساء . فإن الزوجة المحبوبة المخاطبة هنا زوجة كريمة القدر ، شريفة الخلق ، سامية النفس لا تلام على فعل من الأفعال لأنها ملتزمة خلقياً وفكرياً بخط مملوء بالعفة والترفع عن كل ما يؤ ذي وهي مثال للمرأة التي تحافظ على جسمها وجمالها . وسر مظاهر الفتنة فيها يرجع أساساً إلى استعمال الخمار الذي يقطع دابر النظرات الزائفة والذي يثير مكامن الشهوات فإذا ما مشت فإنها تمشي بأدب جم وعقل متزن وقلب نظيف وهي كريمة وذات سياحة وأريحية فهي تؤثر جازتها المحتاجة وقت الحاجة بزادها والله درها فإن هذه الأخلاق أخلاق النساء العفيفات الشريفات المصونات الحافظات للعهد والود وهي متأثرة بوجه عام بقول زعيم الصعاليك عروة بن الورد :

أقسم جسمسي في جسموم كثيرة وأحسسو قراح الماء والماء بارد فإن هذا التفكير قد سار في مجاري ودروب تفكير الصعاليك قاطبة في الحث على الكرم والعدل الاجتاعي حتى امتد هذا التفكير بالسكرم إلى نسائهم الصعلوكات. وهذه الزوجة التي هام الشنفري باخلاقها ليست من النساء الساقطات بل إنها من ذوي الرفعة والشأن العظيم فهي في مكان شامخ لا تصله الشائعات أو ما يدنس العرض والشرف وهي عند سيرها بأدب غير ملتفتة بميناً أو يساراً ولا تتكلم إلا على قدر السؤ ال بإيجاز شديد جداً. وحديثها للناس ومع الأخرين لا يسوء زوجها وهي تعامل زوجها بكل تقدير واحترام أثناء رجوعه لمنزله وعند عودته للبيت فها يجد عندها إلا السعادة والهناء والاستقرار والسكينة وهكذا ينبغي أن تكون أدباً وعفة وحشمة وسلوكاً وسيرة.

وقد أعجب الأصمعي راوية العرب بهذه الأبيات وقال عنها: هذه الأبيات أحسن ما قيل في خفر النساء وعفتهن وأبيات أبي قيس بن الأسلت:

وتعتمل عن إيتمانهن فتعذر ولمحتمل من ذاك تحيا وتحصر نواعم التأطر

ویکرمها جاراتها فیزرنها ولیس بها أن تستهین بجارة وان هی لم تبرز لهن أتینها

رابعاً : وصف حسي لا نظير له (١٢)

فلو جن انسان من الحسن جنتِ

١٢ ـ فذقست وجلست واسبكرت وأكملت

# معاني الكليات:

دقت : أي دقت محاسنها وجلت في خلقها ، واسبكرت : طالت وامتـدت ومنه قول امرىء القيس ( اذا ما اسبكرت بين درع ومجول ) أي تتمت فهي كاملة في أعضاء جسمها جمالاً وبهاء وتناسقاً وليس هناك ما يشينها .

### والمعنى :

هذا إلبيت الجميل معنى البديع وصفاً الرائع تصوراً يدور حول وصف جمال الجسم للمرأة ويبدي الشنفري مظاهر الجهال التي كانت عليه الحبيبة وقد سبق أن رأينا أن الشنفري قد تغنى بجهال المرأة الروحي والأدبي من حيث سهاحتها وكرمها ورفعة قدرها فإنه هنا يتغنى بالجهال الحسي والتي ترغب العين في رؤياه ، ولوكان

اكتمال الجمال داعياً إلى الجنون لجنت هذه السيدة المصونة الجليلة الجميلة البهية النقية العرض .

# خامساً: وصف نسائم ريحها وطيب نفسها

١٣ ـ فبتنا كأن البيت حُجِّر فوقنا بريحانة ريحت عشاء وطلت
 ١٤ ـ بريحانة من بطن خلية نورت لها أرج ما حولها غير مسنت

### معانى الكليات:

۱۳ - حجر فوقنا بریحانة كنایة عن طیب ریحها ورقة نفسها وریحت أصابتها ریج
 فجاءت بالنسیم العلیل وطلت أصابها الطل وهو الندی

١٤ ـ بطن حلية : هو نبات الحزن وهو أطيب من غيره وذَلَك كقول الأعشى :

ما روضة من رياض الحـــزن معشبة خضراء جاد عليهــا مـــــبـل هطل

نورت: خرج نورها أو صار لها نوار وهو الزهر .

والأرج توهبج الريح وانتشار شذاها في كل جانب والمسنت : المجدب .

#### والمعنى :

عطف الشنفسري على طيب نفس الحبيبة إذ شبهها باطيب الروائح وارق الأنسام وهي تفوح شذى وعطراً في كل مكان مجاور وهي في هذه الرائحة الطيبة لا شبيه لها من حيث نفاذ العطر العظيم الرائحة وهذه الأوضاف حسية قد كساها الشنفري ببيانه البالغ الدقة والروعة بحيث لا يجاريها وصف من أوصاف المرأة المحتشمة الجليلة الفاضلة .

# ٦ ـ وصف غزوة مع رفاقه الصعاليك (١٥ ـ ١٨)

١٥ - وباضعة حسر القسي بعثتها
 ١٦ - خرجنا من النوادي الذي بين مشعل
 ١٧ - أمشي على الأرض النبي لن تضرني
 ١٨ - أمشى على أين الغزاة وبعدها

ومن يغر يغنم مرة ويشمت وبين الجبا هيهات أنشات سربتي لأنكى قوماً أو أصادف جمتي يقربني منها رواحي وغدوتي

### معانى الكليات

- ١-الباضعة القاطعة بمعنى قوم غزاة ، بعثتها : غزوت بهم ، حمر القسي :أي غزوا مرة بعد مرة فاحمرت قسيهم للمطر والشمس ويشمت : يخيب ولا يغم ويروى بدل باضعة ناصعة أي الذين قد يفسعوا أي برزوا .
  - ١٦ بـ السرية : الجماعة وأنشأت : أي أظهرت ، الجبا ومشعل مكانان .
  - ١٧ ـ لأنكى قوماً : أي لأمعن فيهم قتلاً وجراحاً بهم وحم الأمر : اذا قدر ولن تضرني أي لا أخاف أحداً ، أصادف : أجد وأواجه وحمتي : منيتي .
- ١٨ ـ أين الغزاة: أي تعب الغزاة وأمشى أكثر من المشي على رجلي ورواحي هو
   الذهاب صباحاً وغدوتي هو رجوعي مساءً .

### والمعنى الاجمالي

يتجه الشنفري الآن إلى الحديث عن جانب آخر من جوانب التائية إذ أنه يبر ؤ الجانب الهجومي له وكيف أنه كان قائداً لسرية من سرايا الصعاليك وكان سلاحهم في هذه الغزوة الصعلوكية القسي الحادة ثم جاء في ثنايا هذه الأبيات الحماسية حكمة فريدة رائعة خالدة إذ أن الغازي بين أمرين إمنا غنم وإما غرم أو قل بين نصر وهزيمة . ثم يقص علينا باسلوب فيه شيء من التفصيل والوضوح . إذ يزودما ويطلعنا على مكان الغزو وأنه كان بين الجبا ومشعل بعد خروجهم من الوادي وقد هيا رفاقه الصعاليك المدربين والمعدين إعداداً خاصاً للغزوات في هذا المكان وهم يسيرون على أرض لا يخافون فيها أحداً حتى يشخن من جراح الأعداء قتلاً وفتكا وسلباً واستيلاء على مغانم كثيرة . وقد استعان هؤ لاء الصعاليك في سيرهم بارجلهم التي تعودت على المسير في وهج الشمس وعلى أرض كثيرة الوديان والجبال والهضاب .

# ٧ \_ وصنف اقتصاد أم عيالهم عليهم (١٩ - ٢٠)

١٩ - وأم عيال قد شهدت تقوتهم اذا أطعمتهم أو تحت وأقلت 
 ٢٠ - تخاف علينا العيل إن هي اكثرت ونحن جياع أي آل تألت

## معائى الكليات

- ١٩ أم عيال: كناية عن ربة البيت التي تتولى الطعام وأم العيال هنا هو تأبط شرأ الذي كان قائباً بالطعام في غزوتهم تلك . ويروى بدل أو تحت احترت بمعنى قللت والقصد إذا أنفقت عليهم قللت خوف هلاكهم عند نفاذ الزاد .
- ٢٠ العيلوالعيلة: الفقر والحاجة من عال اذا افتقر وقوله أي آل تألت: بمعنى أي سياسة ساستنا في تصرفها ويقال آلته أؤولة أولاً اذا سسته و في رواية بدل العيل تخاف علينا الهزل وهو الفقر. ومن قول لبيد.

بصبوح صافیة وجلب كرينة بموتر تأتساله إبهامها والمعنى

يصف الشنفري اقتصاد تأبط شراً وكيف أنه يقتر عليهم في غزوتهم تلك خوف الفقر والهلاك لأنهم كانوا في مناطق نائية منقطعة وقد كانت في سياستها تلك قد ارتكبت شططا وجناية .

# ثامناً: وصف سلاح الصعاليك وشجاعتهم ( ٢٦ ـ ٢٦ )

٢١ مصعلكة لا يقصر السدر دونها
 ٢٢ لما ونضة فيها ثلاثون سيحفاً
 ٢٣ وتأتني العدى بارزاً نصف ساقها
 ٢٤ وتأتني العدى بارزاً نصف ساقها
 ٢٤ فزعسوا طارت بأبيض صارم
 ٢٠ حديده
 ٢٠ حديده
 ٢٠ تراهما كاذناب الحسيل صوادراً

ولا ترتجي للبيت إن لم تبيت إذا آنست أولى العدى اقشعرت تجول كعير العانة المتلفت وراحت بما في جفرها ثم سلت جراز كأقطاغ الغدير المنعت وقد نهلت من الدماء وعلت وعلت

## معاني الكليات :

- ٢١ ـ مصعلكة:صاحبة صعاليك ، لا ترتجي للبيت لا ترتجي أن تكون مقيمة لا يقصر الستر دونها: لا تغطى أمرها .
- ٢٢ السيحف: النصل المذلق الحاد الوفضة: الجعبة، وجمعها وفاض أنست:
   احست، العدى: القوم من الرجالة، اقشعرت: أي تهيأت للقتال والعدى
   جمع لا واحد له.

٢٣ - بارزأ نصف اساقها: أي مشمرة قال الشاعر:

وكنست إذا جاري دعسا لمضوفة أشمر حتني ينصف السساق مئزري يجول كعير العانة المتلفت قال الأصمعي الحيار أغيرما يكون على أتنه يطرد الحمير عنها والمضوفة الذي يضاف .

٢٤ ـ الأبيض: السيف الصارم القاطع والجفير: الكنانة والمقصود هنا يرمي بما في كنانته ويحارب بسيفه .

٧٦ ، ٢٦ ــ الحسيل: جمع حسيلة وهي أولاد البقر وقد شبه السيوف هنا بأولاد البقر والنهل والعلل هنا للسيوف .

## والمعنى العام

يصف الشنفري أصحابه الصعاليك بأنهم شجعان ، وأنهم قد أخذوا استعدادهم لملاقاة أعداثهم وهم شاكو السلاح من رماح وقسي وسيوف وهم يجولون في ميدان القتال كالحيار الذي يطرد الأتن عن أنثاه في كل اتجاه وإذا داهمهم خطر فإنهم يسلون السيوف من أغهادها وهذه السيوف بيضاء لامعة حادة وهمي تتحرك كأذناب الحسيل بمنة ويسرةً .

وهذا الجانب الذي يريد الشنفري إبرازه وإظهاره يؤكد فيه عزمه على الفتك واستعداده لمواجهة الطواريء لأن هؤ لاء الصعاليك يحملون أرواحهم على أكفهم .

تاسعاً: الثأر والانتقام من قاتل أبيه ( ٧٧ \_ ٣٠ )

٧٧ ـ قتلنا قتيلاً مهدياً بمليد ۲۸ - جسزینا سلامسان بن مغسرج قرضهها ٢٩ ـ وهنــيء بي قوم ومــا إن هنأتهــم ٣٠ - شفينا بعبد اللبه بعض غليلنا

جمسار منسى وسسط الحجيج المصوت بما قدمت أيديهم وأزلت وأصسبحت في قوم وليسوا بمنبتى وعوف لدى المعدي أوان استهلت

# معاني الكليات

٧٧ ـ مهدياً : محرماً ، المصوت : الملبي ، وسطالحجيج :بين الحجيج عنـ الجمار قرب الجمار .

- ۲۸ \_ سلامان بن مفرج : قوم الشنفري ، جنت أزلت وأخطات وانحرفت عن
   الصواب .
  - ٧٩ \_ هنيء بي قوم : أخذني القوم ولم ينتفعوا بي ، منبتي : أصلي .
- ٣٠ الغليل: حرارة العطش للقتل: المعدى: موضع القتال، الأوان:
   الوقت، استهلت: ارتفعت الأصوات.

### والمعنى :

لقد انتقمت من قاتلي أبي وشفيت غليل نفسي من أولئك الذين جنوا جناية الفتل وحرموني من حنان والدي وما فعلت ذلك إلا انتقاماً منهم لاعتدائهم على والدي وعلى الباغي تدور الدوائر وقد قيل في الأمثال ( البادىء أظلم ) .

# عاشراً: عدم المبالاة بالموت ( ٣١ - ٣٢ )

٣١ - إذا أتنسي ميتتسي لم أبالها ولـم تـذر خالاتـي الدمـوع وعمـتي
 ٣٧ - إلا لا تعدنــي إن تشــكيت خلتي شفــاني بأعلى ذي البــريقيـن عدوتي

### معاني الكلبات:

٣١ حيتني : منيني ، لم أبالها : دليل على جرأته وعدم مبالاته بالموت وقد بلغت في الجرائم والقتل حداً لا يصدق قال الشاعر في هذا المعنى :

ولقد ثارت دماءنا من واتر فاليوم إن زار المنون قد أكتفي ٣٧ لا تعدني: لا تزرني من العيادة، والخلة: الصداقة والمديق والخليل ودليل الخليل قول الشاعر:

الا أبلغا خلتي جابراً بأن خليلك لم يقتل ويكون الخليل بمعنى الفقير قال الشاعر:

وإن أتساه خليل يسوم مسغبة يقول لا غائب مالي ولا حرم

### والمعنى العام :

لا يبدي الشنفري اهتهاماً ولا خوفاً ولا وجلاً ، اذا ما جاءت المنية لأنه قد ارتكب من الجنايات والجرائم في الفتك ما جعله يتقبل الموت بترحاب وبشر ولوكان ذلك أخذاً لثار أو راحة لنفسه من مشقات الحياة ، ثم يطلب من صديقه الزائر أن لا يزوره لأنه لا يجد ما يقدمه له من التحية والإكرام .

والشنفري لا قرابة له بتاتا من الخالات والعهات حتى يجزن عليه فهو وحيد من القرابة والأرحام ، وما عليه لو مات ما دام حاله هكذا .

# حادي عشر: الحكمة الفريدة:

٣٣ ـ وإنـــي لحلـــوً إن أريدت حلاوتي ومــرً إذا نفسُ العـــزوف استمـرت ٣٤ ـ أبـــي لما أبــي سريــع مباءتي إلى كــل نفـس تنتحـــي في مســرتي

### معاني الكليات:

٣٣ حلو: سهل وجميل الأخلاق لمن عفا عني وسامحني وأنا صعب ومر عند
 الحلاف لمن استلذ مرارة المعاملة واستمرت استفعلت من المرارة والعزوف
 المنصرف عن الشيء رغبة عنه مخافة الأذى .

٣٤: أبي : أنوف والمباءة : الرجوع ، تنتحي : تعتمد وروى سريع مفيئتي من فاء إذا رجع .

# والمعنى العام لحكمته :

لم ينس الشنفري أن يختم هذه التائية الجميلة البديعة النسج الرفيعة القدر الجليلة في معناها الكريمة في سموخيالها السامقة في حلاوة ألفاظها أقول لم ينس أن ينسج حولها حكمته الخالدة العذبة في أنه حلو لمن يريد حلاوته ومر لمن يريد استذلاله واستعباده وهذا شبيه بقول زهير:

ومن لا يظلم الناس يظلم ومن لا يظلم الناس يظلم وقول الأخر :

تعدو الذئاب على من لا كلاب له وتُتقــي صولــة المستأســد الضــاري

ثم إنه يقر ن هذه الحلاوة للأصدقاء والعداوة للأعداء بنفسه الأبية الشامخة وهو يقبل من كل نفس الاعتذار لأنه يعتقد أن الخطأ لا بدمنه من الناس أصدقاء وأعثراء ما دام هذا المعتذر قد اعترف بالخطأ وثاب الى الصواب .

وبعد . . .

فاننا قد درسنا هذه القصيدة الجميلة للشنفري وقد وجدناها تشتمل على المحاور الفكرية الآتية :

### أولاً

في بجال الاغتراب تحدث الشنفري حديثاً صادقاً نابعاً من إحساسه في تصوير سفر زوجته وهو لا يدري عن ذلك مما سبب له الحسرة والألم والدموع .

### ئانياً:

هناك ندم من كل أعهاقه على فراق هذه المحبوبة ـ سلواه ومهوى فؤ اده رمسرح خياله ومحط آماله وندمه نابع من العالم الداخلي لذاتيته . بعد معاناة المرارة والأسى .

#### ثالثاً :

تناول بأسلوبه القوي العنيف تارة الرقيق اللين تارة أخرى وصف تلك المرأة المثالية فكراً الواقعية مثالاً من وصف حشمتها وعفتها وكرم أخلاقها وسياحة نفسها ثم انفاقها على ذوي الحاجة والمساكين والجارات الفقيرات وهذا أصدق ما عبر عنه لأنه كان من أولئك الصعاليك الذين يرون أنه لهم حقاً في مال الأغنياء البخلاء فإذا هم لم ينالوه بالحسنى نالوه بالفتك والسلب وذلك لأن المعركة هنا في نظرهم معركة حياة أو موت أو قل معركة بقاء أو فناء .

### رابعاً :

تناول في بيت واحد من هذه التاثية وصفاً حسياً تمثلت فيه عناصر الجمال المحسوس المجسم من احورار العيون ورشاقة الخصر وجلال المنظر ، وفخامة الصورة وهذا ما كنا نعهده عند شعراء الجاهلية ومن يقرأ ويطلع على دواوين امرىء إلقيس والأعشى وطرفة يجد كثيراً من التشبيهات الحسية المجسمة .

### خامساً:

من عناصر الجمال عند المرأة التي وصفها الشنفري فأجاد تصويرها طيب، رائحة اللهم الذي تعبق منه الروائح الندية والأريج المنتشر في كل مكان وهذا له شبيه في شعر الجاهليين عموماً .

#### سادساً:

تناول الشنفري بالتفصيل وصف حال رفاقه الصعاليك وصفاً مستوحى من بيئته وصادراً من محيطه الصعلوكي بحيث لا نجد انفصاماً بين هذه الأوصاف وبين نفسه فقد كان هذا الشنفري شاعراً صعلوكاً عداءً شجاعاً ثم كان فاتكاً قد قتل من بني سلامان مئة من الرجال لأنهم قتلوا أباه أو لأنهم استعبدوه أو لأنهم قتلوا والد زوجته قعسوس الذي خرج عن أعراف القبيلة وزوج الشنفري الرجل الغريب عن القبيلة وقد نكل الشنفري بهم تنكيلاً مريعاً وتفنن في وسائل القتل.

### سابعاً :

تناول في ثنايا قصيدته وصفاً كاملاً لحال تأبط شراً وأنه كان مقتصداً في إنفاقه عليهم وتوزيع الطعام بقدر وهذا أمر لازم في بيئة كبيئة الصعاليك الذين كانوا محر ومين في أغلب أوقاتهم من الزاد ولأنهم عانوا شظف العيش فقد عاشوا في صحراء قاحلة طبيعة ثم خرجوا على تقاليد قبائلهم فكان منهم المطرود والمخلوع والجاني فليس أمامهم إلا القتال والسلب والنهب والفتك للحصول على لقمة العيش حتى لا يهلكوا جوعاً.

### ثامناً :

تناول الشنفري وصف السلاح وصفاً آتياً من استخدامهم إياه في الفتال من قوس وسيف ورمح ودرع وخيول . ولا نكاد نجد المبالغة المعروفة لدى شعراء الجاهلية فكانت أشعاره عندئلم صورة طبق الأصل عن الواقع الملموس

عيشاً وممارسة ومعتركاً ومعاناة .

#### تاسعاً

ونجد عند الشنفري حديثاً عن الثار من قاتلي أبيه وكيف أنه بالغ مبالغة رهيبة في القتل والانتقام من أولئك الذين حرموه من حنان والديه وبره حتى إن عدوه قد رصدوا له الأرصاد حتى وقع في أيديهم ونكلوا به كها كان يفعل بهم من قبل

# عاشراً :

وتجد عند هذا الشنفري ما لا نجده عند أي من الشعراء الجاهليين من حيث عدم المبالاة بالموت أو قل الفدائية الجريئة فالمعركة في تصور الشنفري خصوصاً والصعاليك عموماً معركة حياة أو موت إذ تتجلى هنا كل ضروب الشجاعة والباس والبسالة وهذا ما لا نلاحظه عند الشعراء الأخرين من الجاهليين وربما كان هذا راجعاً للظروف الصعلوكية التي حكمت سيرة الشنفري

### حادي عشر :

لم ينس الشنفري أن يزودنا بطريف حكمته وبديع تفكيره وجيل تجاريه وكريم ممارسته للحياة بكل أصنافها وضروبها عيشاً وعزة وكرامة وذلاً وفقراً وغنى وهذا ما سار عليه شعراء الجاهلية من أنهم كانوا يختتمون قصائدهم بالحكمة ولكن حكمة الشنفري هنا كانت رائدة في مضمونها ومشالية في سلوكيتها وواقعية في صورها ورغم التباعد الزمني بيننا وبين الشنفري فإننا نجد اللذة الفكرية والمتعة الروحية لتذوقها والارتياح لساعها ولا عجب فالشنفري ابن الصحراء الأبي الذي صقلته بأصفى ينابيعها صقلته بالإباء ورفعته إلى علياء الشجاعة حقيقة نابعة من صفاء الصحراء وإن كان من شاعر تنطبق عليه صفات الشجاعة في الجاهلية بحيث لا نجد تبايناً في الصورة والخيال فالشنفري الذي أبدع في دنيا الشعر بحياسته ونقي فطرته في عالم والخيال فالشنفري الذي أبدع في دنيا الشعر بحياسته ونقي فطرته في عالم الناس والعادات الاجتاعية بكل حلاوتها ومرارتها وشرورها وفضائلها

# في ظلال القصيدة:

إن نظرة في ايجاءات هذه التائية الرائدة في روعتها ، السامية في خيالها ، الدقيقة في معانيها ، الكريمة في ألفاظها ، البديعة في أشكالها ، الخلابة في ظلالها العريقة في تجاربها ، الرفيعة في جلالها ، ليدهش المرء حقاً من تلك المعاني البعيدة الغور والصور العجيبة والتي جاءت في ثناياها ولولا ثقتنا برواة التائية الثقات واعتقادنا جازمين من أنها للشنفري دماً ولحماً وروحاً ونصاً أو قل متناً وحاشية لنسبناها إلى شاعر إسلامي متأثر بتعاليم الإسلام .

وقد جاءت مفاهيم هذه التائية قريبة من الخلق الكريم الذي دعا إليه الدين القويم من ذلك قوله :

لقد اعجبتني لا سقوطاً قناعها إذا ما مشت ولا بذات تلفت

فإن في هذا البيت ظلالاً طيبة ودعوة للبذل والعطاء ومساعدة المحتاجين وأكرام الملهوفين . وقد جاء الاسلام وحث المسلمين على التكاتف ومساعدة كل ذي عوز وحاجة . يقول الرسول على الدنيا فرج عن مؤ من كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة » .

ومن المعاني الشريفة التي ألم بها الشنفري قوله :

تحـل بمنجـاة من اللـؤم بيتهـا إذا ما بيوت بالمذمـة حلـت

فإن هذا البيت يحمل في طياته السيات اللازمة لأن تكون السيدة في مكان عالم من السيادة وابتعاداً عن مواطن الشبهة وحرصاً على عدم الاحراج وفي بيته الـذي يقول فيه :

إذا هو أمسى آب قرة عينه مآب السعيد لم يسل أين ظلت

فإن في هذا البيت ظلاً شريفاً من الظلال التي دعا إليها الخلق الاجتماعي الكريم من حيث ضرورة أن تحرص السيدة الكريمة على إسعاد زوجها وإدخال السرور والبهجة عليه عندما يرجع إلى بيته بعد كد وتعب وجهد وضنك ونجد في بيته الشهير الذائع:

أمشي على الأرض التــي لن تضرني لأنــكي قومـاً أو أصــادف حمتي

قإنه هنا يضع روحه على راحته ويجازف بكل مغريات الحياة لينتقم أشد الانتقام من الذين أذلوه وأذاقوه الويلات فإما حياة شرف وكرامة أو موت زؤام يربحه من الأهوال والمتاعب والشقاء والله در الشاعر الذي يقول :

سأحمل روحسي على راحتي وألقسى بهما في مهماوي الردى فإما حياة تسر الصديق وإمما مممات يغيظ العمدى وما أجمل قول الشنفري :

وأم عيال قد شهدت تقوتهم إذا أطعمتهم أوتحت وأقلت

فإنه هنا يقول إن تابط شراً الذي كان بمثابة الأم في اطعامهم الطعام والحرص الشديد على عدم الاكثار منه ليدل على أنهم كانوا في أمكنة قاصية قد يكون مصيرهم الهلاك والفناء فقد كان تابط شراً ذكياً في عدم الافراط في التوزيع للطعام وقد أكد رسول الاسلام أنه يكفي للانسان لقيات ليقمن صلبه.

وما أجمل قول الشنفري :

تخساف علينسا العيل إن هي أكثرت ونحسن جياع أي آل تألست فإن فيه دعوة إلى الاعتدال في الطعام والله در الشافعي في قوله :

ثلاث هن مهلكة الأنام وداعية الصحيح إلى السقام دوام مدامة ودوام وطم وادخال الطعام على الطعام

وقد حثت الشريعة الاسلامية على ذلك فقال تعالى :

« وكلوا واشربوا ولا تسرفوا »

وما أجمل قول الشنفري في بيته :

اذا ما أتنني ميتني لم أبالها ولـم تذر خالاتـي الدمــوع وعمتي فإن الشنفري لا يبالي بتاتاً بالموت بل إنه يرحب بالموت وهو محروم من حنان الأمومية ومن الخيالات والعيات فقيد خليق محرومياً من الحنيان والمودة من ذوي الأرحام .

وما أجمل قول الشنفري :

وإنسي لحلسو إن أريدت حلاوتي ومسر إذا نفس العسزوف استمرت

فإن في ظلال هذا البيت ما يعتز الخلق الكريم به من حيث المعاملة بالمثل و في الحديث الشريف ما أكد هذا المعنى ( عامل الناس بمثل ما تحب أن يعاملوك به » .

وقصارى القول فقد وجدنا في أشعار الشنفري من المعاني السامية والظلال القويمة ما لا ينكره الخلس السكريم من حيث الدعوة إلى إباء الضيم ومن حيث الاغتراب عن بلاد الذل والهوان ومن حيث الاعتدال في الطعام ومن حيث معاملة الزوجة الكريمة لزوجها .

تأتي هذه المعاني من شاعر عاش في الجماهلية والطلمات ولسكن لاضير و فالحكمة ضالة المؤمن يأخذها ممن سمعها ولا يبالي من أي وعاء خرجت ، وقد برع بعض أهل الجاهلية في فن القول وبلغوا شأواً عظياً من حيث الصدق في التعبير والأمانة في التصوير .

ونحن لا نخفي اعجابنا الشديد من تلك الايحاءات البعيدة في الحشمة للمرأة والشجاعة الفريدة للرجل والترفع عن الدنايا والدعوة الصريحة للاغتراب عن مواطن الأذى والسوء وليست هذه المعاني الرفيعة بالأمر الغريب على شاعر الإباء والشجاعة والقناعة ويكفي لامية الشنفري فخراً امتداح الرسول المسلمين على أن يعلموا أبناءهم اللامية التي تعلمهم مكارم الأخلاق والفضائل الأدبية السامية .

# فهرس بالموضوعسات

فحة	الص
	تمهيد يتناول :
٧	١ ـ البيئة الصحراوية وأثرها في خيال الشنفري وتفكيره وأخلاقه
11	٣ _ بيئته الثقافية
	الفصــل الأول
	حياتــه
14	نسبه _ الحدس بمولده _ استرقاقه _ زواجه _ فتكه _ قتله _ صلبه .
	الفصــل الثاني
	العوامل المؤثرة في شعره
Ye	١ ـ اتصاله بمشاهير شعراء الصعاليك ( تأبط شراً )
۲٦	٢ _ أثر النظام القبلي في حياته
44	٣ ـ الفوارق الاقتصادية والاجتماعية وأثر الحرمان على تشكيل شخصيته
41	<ul> <li>إلصعلكة والصعاليك ومذهبهم الاقتصادي والاجتاعي في الحياة</li> </ul>
۳٨	<ul> <li>اعجاب بعض الخلفاء بسماحة وكرم الصعاليك .</li> </ul>
	القصسل الثالث
£4	موضوعات شعره ۱ ـ الفتك والغزو
۱۵	۲ ـ الافتخار بشجاعته
٥٥	٣ ـ العدو
۷۵	٤ ـ الغزلُ العفيف ( التائية )

الصفحة	
77	<ul> <li>العفة وإباء الضيم والترفع عن الدنايا</li> </ul>
٦٦	٦ ـ الحكمة
٦ <b>٩</b>	٧ ـ المراصد .
	القصل الرابع
	الخصائص الفنية في شعره
٧٥	١ ـ التخلص من المقدمة الغزلية
<b>79</b>	٢ ـ الانعتاق من الشخصية القبلية
Α£	٣ ــ بروز الظاهرة القصصية في شعره
٨٨	٤ ـ الواقعية في شعره
94	<ul> <li>المذهبية في شعره .</li> </ul>
	الفصسل الخامس
	دراسة فنية لشعره
1.0	١ - اللامية ( لامية العرب )
140	٢ ـ التائية

# ثبت بالمراجع والمصادر

المطبعة والعام	صاحبه	اسم الكتاب	
بيروت	ابن منظور المصري	لسان العرب	-1
بيروت	الفيروز أبادي	ألقاموس المجيط	<b>- Y</b>
القاهرة	المجمع اللغوي بالقاهرة	المعجم الوسيط	- Y
مطيعة القدس ـ القاهرة ١٣٥٤ هـ	الأمدي	المؤ تلف والمحتلف	- <b>£</b>
الرحمانية بالقاهرة ١٩٣٥ م	أسامة بن منقذ	لياب الأداب	_ @
طدار الكتب المصرية	أبو الفرج الأصفهاني	الأغاني	- ٦
ہیروت ۔ دار صادر	يوسف عون	أغاني الأغاني	<b>- Y</b>
مخطوطة بدار الكتب رقم ٥٤٠	الأصمعي	فحولة الشعراء	- A
طـ بيروت الآباء اليسوعيين ١٩٢٠ م	ابن الاتباري	شرح المفضليات	- 4
القاهرة ١٩٢٩	البحتري	كتاب الحماسة	-1.
نسختان بدار الكتب المصرية	على فرج	الحماسة البصرية	-11
القاهرة تحقيق هارون	البغدادي	خزاتة الأدب	- 1 Y
القاهرة ١٩٤٥ م	المبكري	معجم ما استعجم	-14
القاهرة	التبريزي	شرح حماسة	-18
		أبي تمام	
القاهرة ١٩٣٢	الجاحظ	البيان والتبيين	-10
القاهرة	الثمالبي	يتيمة الدهر	-17
لپدن ۲۸۷۲	حاتم الطائي	ديوان حاتم الطائي	- 1Y
القاهرة	عروة بن الورد	ديوان عروة	- 18
		ابن الورد	
المطبعة التجارية بالقاهرة	ابن خلدون	مقدمة ابن خلدون	
حيدر أباد المدكن ١٣٤٤ هـ	ابن درید	جمهرة اللغة	- Y •
ط. الجوائب ۱۳۰۰ هـ	الزخمشري	أعجب العجب في	- 41
		شرح لامية العوب	
دار الكتب المصرية ١٩٤٨ م	السكري	شرح أشعاد الحذليين	- 44
ط الجزائر ۱۹۲۳ م	. ابن السكيت	شرح ديوان	- 44
_		عروة بن الورد	
حيدر أباد \$ ١٣٥ هـ	ابن <b>الشج</b> ري	كتاب الحياسة	- Y£
لجنة التأليف والترجمة ١٩٣٧ م	ديوان الشنفري	الطرائف الأدبية	- Y#
ط بیروت دار مسادر	ابن عبد ربه	العقد الغريد	<b>- ۲٦</b> .

u 1=1:		
القاهرة مردي بالمراجعة	العينسي	۲۷ ۔ الشواهد الکبری
·دار'الكتب المصرية ١٩٢٦ م	الغالي	٣٨ _ الأمالي وذيله
لیدن ۱۹۰۲	ابن قتيبه	٧٩ _ الشعر والشعراء
دار الكتب المصرية ١٩٢٠ م	ابن قتيبة	٣٠ عيون الأخبار
بولاق ۱۳۰۸ هـ	ابو زيد الفرشي	٣٩ _ جهرة أشعار العرب
خطوطة بدار الكتب	ابن المبارك	٣٢ منتهسي القللب
		في أشعب ارائعرب
ليبزج عام ١٨٧٤ م	أبو العباس المبرد	٣٣ . الكامل في الأدب
القدسي القاهرة ١٣٥٤ هـ	المرزباني	٣٤_ معجم الشعراء
المُطَبِعة البهية ١٣٤٦ هـ	المعوواي	ه٣_ مروج الذهب
مخطوطة بدار الكتب	المري	۳۳ شرح حماسة
		ابی تمام آبی تمام
بولاق ١٢٨٤ هـ.	الميداني	مين سم ٣٧ ـ عجمع الأمثال
ليدن ١٨٨٤ م	الحمذانى	۳۸_ صفة جزيرة العرب
القاهرة ١٩٠٦ م	ياقوت الحموي	۳۹_ معجم البلدان
دار صادر بیروت	الصفدي	٠٤٠ لامية العجم ٢٠٠٠ لامية العجم
کلکته ۱۸۵۵ م	الواقدي	ع - ، دبيب ، معيم ع - كتاب المغازي
القاهرة	بوديو ابن هشام	۱۶۰ - ۱۳۰ معاري ۲۶۰ - د السيرة النبوية ۱
لجنة التأليف والترجمة ١٩٣٥ م	٠٠٠٠ . د . أحمد أمين	
•	<b>-</b> 2.	۴۳ م فجر الاسلام وضحاه وظهره
القاهرة	د . سرحان	
طالقاًمرة ١٩٤٥ م	احد الشايب أحد الشايب	<ul> <li>٤٤ من ثيار الأدب</li> <li>ع٤ تاريخ الشعر السياسي</li> </ul>
بيت المقدسي	ېندلي جوزي	
<b></b>	بدي ،رري	٤٦ - من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام
القاهرة	الرافعي	العجرية في الأسام 24 _ تاريخ الأدب العربي
	برسي جُرجي زيدان	
	بري ي	44 - تاريخ آداب الملغة العربية
	الانجلو المصرية	البلية العربية 43 ـ فنون الشعر في
	<b></b>	جهد عبوب المساري مجتمع الحمدانيين
دار الشروق جلة	د . محمود	جمع احمدان <u>یں</u> • هـ شعر الحرب
	ابو ناجی ابو ناجی	مند المتنبي عند المتنبي
دار الشروق بجدة	٠,٠٠ - بي د . عمود	7
	ر . حصود أبو ناجي	۹۹ عمرين آيي ج
دار المعارف بمصر	ببونجي د.ناصر	رىيىسة سىساسالە
J J	د . دحر الدين الأسد	<b>۵۷</b> مصادر الشعر ما ۱۸۱
	الله الرحاد د . أحمد الحوفي	"الجاهل سود المان الأماني
	د . احمد اسوي	٣٥٠ الحياة الأدبية من الديد الماما
بغداد	بادما	الشعر الحاهلي
بمدرد	د . جواد عملي	<b>≱ه ـ تاريخ العرب</b> ما بالا مد
		قيل الاسلام

